

Приложение к ООП СОО
ГБОУ «КШ-ИСОО», утвержденной
приказом 32-ОД от 01.08.2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБОУ "Кижингинская школа-интернат СОО"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Самбилова Т.П.
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Потапова И.И.
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Шойдоков Б.Н.
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 5551487)

по внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по математике»

для обучающихся 9 класса.

с. Кижинга
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.

Введение государственной итоговой аттестации по математике в новой форме в 9 классе вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя. Данная необходимость обусловлена тем, что изменились требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в материалах экзамена по математике.

Само содержание образования существенно не изменилось, но в рамках реализации ФГОС изменилась формулировка вопросов: вопросы стали нестандартными, задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует детального анализа задачи. И это всё в первой части экзамена, которая предусматривает обязательный уровень знаний. Содержание задач изобилует математическими тонкостями, на отработку которых в общеобразовательной программе не отводится достаточное количество часов.

В обязательную часть включаются задачи, которые либо изучались давно, либо на их изучение отводилось малое количество времени (проценты, стандартный вид числа, свойства числовых неравенств, задачи по статистике, чтение графиков функций), а также задачи, требующие знаний по другим предметам, например, по физике.

Основные цели курса

- диагностика проблемных зон;
- эффективное выстраивание систематического повторения;
- помочь приобрести опыт решения разнообразного класса задач курса, в том числе, требующих поиска путей и способов решения, грамотного изложения своих мыслей в формате работ ОГЭ;
- успешно пройти ГИА по математике.

Задачи курса

- повторить и закрепить знания, умения и навыки, полученные в 5-8 и 9 классах;
- развить способность самоконтроля: времени, поиска ошибок в планируемых проблемных заданиях;
- сформировать спокойное, уравновешенное отношение к экзамену;
- вести планомерную подготовку к экзамену;
- закрепить математические знания, которые пригодятся в обычной жизни и при продолжении образования.

Место курса в учебном плане

Программой отводится - 34 часа (1 час – в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Знакомство с ДЕМО версией

«Теоретические аспекты». Отработка задач № 19 КИМ ОГЭ.

Теоретические аспекты, теоремы, аксиомы, определения, формулы, леммы.

«Фигуры на квадратной решётке». Отработка задач № 18 КИМ ОГЭ

Геометрическая фигура. Внутренняя, внешняя области фигуры, граница. Линии и области на плоскости. Выпуклая и невыпуклая фигуры. Плоская и неплоская фигуры. Понятие величины. Длина. Измерение длины. Единицы измерения длины

Выделение свойств объектов. Формирование представлений о метапредметном понятии «фигура». Точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, плоскость, угол, биссектриса угла и ее свойства, виды углов, многоугольники, окружность и круг.

Осевая симметрия геометрических фигур. Центральная симметрия геометрических фигур.

«Площади фигур». Отработка задач № 17 КИМ ОГЭ

Площади. Формулы площади треугольника, параллелограмма и его частных видов, трапеции, формула Герона, формула площади выпуклого четырехугольника, формулы длины окружности и площади круга

«Окружность, круг и их элементы». Отработка задач № 16 КИМ ОГЭ

«Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы».

Отработка задач № 15 КИМ ОГЭ

Величина угла. Градусная мера угла. Свойства равнобедренного треугольника.

Внешний угол треугольника. Сумма углов треугольника

«Задачи на прогрессии». Отработка задач № 14 КИМ ОГЭ

Числовая последовательность. Примеры числовых последовательностей. Бесконечные последовательности. Арифметическая прогрессия и ее свойства. Геометрическая прогрессия. Формула общего члена и суммы n первых членов арифметической и геометрической прогрессий

«Неравенства, системы неравенств». Отработка задач № 13 КИМ ОГЭ

Системы неравенств с одной переменной. Решение систем неравенств с одной переменной: линейных, квадратных. Изображение решения системы неравенств на числовой прямой. Запись решения системы неравенств.

«Расчёты по формулам». Отработка задач № 12 КИМ ОГЭ.

Выражение с переменной. Значение выражения. Подстановка выражений вместо переменных.

Степень с натуральным показателем и ее свойства. Преобразования выражений, содержащих степени с натуральным показателем.

Одночлен, многочлен. Действия с одночленами и многочленами (сложение, вычитание, умножение). Формулы сокращенного умножения: разность квадратов, квадрат суммы и разности. Разложение многочлена на множители: вынесение общего множителя за скобки, группировка, применение формул сокращенного умножения. Квадратный трехчлен, разложение квадратного трехчлена на множители.

«Графики функций». Отработка задач № 11 КИМ ОГЭ

Декартовы координаты на плоскости. Формирование представлений о метапредметном понятии «координаты». Способы задания функций: аналитический, графический, табличный. График функции. Примеры функций, получаемых в процессе исследования различных реальных процессов и решения задач. Значение функции в точке. Свойства функций: область определения, множество значений, нули, промежутки знакопостоянства, четность/нечетность, промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения. Исследование функции по ее графику.

Свойства и график линейной функции. Угловой коэффициент прямой. Расположение графика линейной функции в зависимости от ее углового коэффициента и свободного члена. Нахождение коэффициентов линейной функции по заданным условиям: прохождение прямой через две точки с заданными координатами, прохождение прямой через данную точку и параллельной данной прямой.

Свойства и график квадратичной функции (парабола). Построение графика квадратичной функции по точкам

Свойства функции $y = \frac{k}{x}$. Гипербола.

«Статистика, вероятности» Отработка задач № 10 КИМ ОГЭ

Случайные опыты (эксперименты), элементарные случайные события (исходы). Вероятности элементарных событий. События в случайных экспериментах и благоприятствующие элементарные события. Вероятности случайных событий. Опыты с равновероятными элементарными событиями. Классические вероятностные опыты с использованием монет, кубиков.

«Уравнения, системы уравнений». Отработка задач № 9 КИМ ОГЭ.

Числовое равенство. Свойства числовых равенств. Равенство с переменной.

Понятие уравнения и корня уравнения. Представление о равносильности уравнений. Область определения уравнения (область допустимых значений переменной).

Решение линейных уравнений. Линейное уравнение с параметром. Количество корней линейного уравнения. Решение линейных уравнений с параметром.

Квадратные уравнения. Неполные квадратные уравнения. Дискриминант квадратного уравнения. Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Теорема, обратная теореме Виета. Решение квадратных уравнений: использование формулы для нахождения корней, графический метод решения, разложение на множители, подбор корней с использованием теоремы Виета. Количество корней квадратного уравнения в зависимости от его дискриминанта. Биквадратные уравнения. Уравнения, сводимые к линейным и квадратным. Квадратные уравнения с параметром.

Решение простейших дробно-линейных уравнений. Решение дробно-рациональных уравнений.

Методы решения уравнений: методы равносильных преобразований, метод замены переменной, графический метод. Использование свойств функций при решении уравнений.

«Числа, вычисления и алгебраические выражения». Отработка задач № 8 КИМ ОГЭ

Понятие иррационального числа. Распознавание иррациональных чисел. Примеры доказательств в алгебре. Действия с иррациональными числами: умножение, деление, возведение в степень.

Множество действительных чисел.

«Числовые неравенства, координатная прямая». Отработка задач № 7 КИМ ОГЭ

Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел.

Основные понятия, координатный луч, расстояние между точками. Координаты точки.

Понятие иррационального числа. Распознавание иррациональных чисел.

Множество действительных чисел.

«Числа и вычисления». Отработка задач № 6 КИМ ОГЭ

Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания.

Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.

Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.

Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные дроби, смешанная дробь (смешанное число).

Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот.

Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей.

Арифметические действия со смешанными дробями.

Арифметические действия с дробными числами.

Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.

Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби.

Множество рациональных чисел. Сравнение рациональных чисел. Действия с рациональными числами. Представление рационального числа десятичной дробью.

Преобразование дробно-линейных выражений: сложение, умножение, деление. Алгебраическая дробь. Сокращение алгебраических дробей. Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю. Действия с алгебраическими дробями: сложение, вычитание, умножение, деление, возведение в степень.

«Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы». Отработка задач № 20 КИМ ОГЭ.

Решение алгебраических выражений, уравнений, неравенств и их систем.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа курса обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

- ❖ сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе

мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

- ❖ умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- ❖ критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- ❖ креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;
- ❖ умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

Метапредметные:

- ❖ умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ❖ умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- ❖ умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- ❖ умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- ❖ умение создавать, применять и преобразовывать знаково- символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- ❖ умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- ❖ умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- ❖ умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- ❖ понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

Предметные:

- ❖ умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;
- ❖ владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, формирование представлений о

статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения;

- ❖ умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- ❖ умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- ❖ умение решать линейные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;
- ❖ овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;
- ❖ овладение основными способами представления и анализа статистических данных;
- ❖ умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Ученик:

- **научится:** выполнять задания в формате обязательного государственного экзамена, осуществлять диагностику проблемных зон и коррекцию допущенных ошибок, повышать общематематическую компетентность сначала в классе, в группе, затем самостоятельно;
- **получит возможность:** успешно подготовиться к экзамену, самостоятельно выстраивать тактику подготовки к экзаменам с использованием материалов разных ресурсов.

Формы организации деятельности обучающихся:

1. Групповые;
2. Индивидуально - групповые;
3. Компьютерные практикумы (дома)

Система работы по подготовке к ОГЭ по математике в 9 классе.

1. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.
2. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.
3. Изменить систему контроля над уровнем знаний, учащихся по математике.
4. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.
5. Подготовка ко второй части работы осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время. Используется сборники для подготовки к экзаменам, рекомендованные ФИПИ, РАО и др.

6. Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теоретические работы	Практические работы	
1.	Знакомство с ДЕМО версией.	1	1		<u>ОГЭ–2025,</u> <u>Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
2.	«Анализ геометрических высказываний» Отработка задач № 19 КИМ ОГЭ.	3	3		<u>ОГЭ–2025,</u> <u>Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
3.	«Фигуры на квадратной решётке» Отработка задач № 18 КИМ ОГЭ.	3	3		<u>ОГЭ–2025,</u> <u>Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
4.	«Площади фигур». Отработка задач № 17 КИМ ОГЭ.	3	3		<u>ОГЭ–2025,</u> <u>Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
5.	«Окружность, круг и их элементы». Отработка задач № 16 КИМ ОГЭ	3	3		<u>ОГЭ–2025,</u> <u>Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
6.	«Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы». Отработка задач № 15 КИМ ОГЭ	3	3		<u>ОГЭ–2025,</u> <u>Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
7.	«Задачи на прогрессии». Отработка задач № 14 КИМ ОГЭ	2	2		<u>ОГЭ–2025,</u> <u>Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
8.	«Неравенства, системы неравенств». Отработка задач № 13 КИМ ОГЭ	3	3		<u>ОГЭ–2025,</u> <u>Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
9.	«Расчёты по формулам».	2	2		<u>ОГЭ–2025,</u> <u>Математика:</u>

	Отработка задач № 12 КИМ ОГЭ				<u>задания, ответы, решения</u>
10.	«Графики функций» Отработка задач № 11 КИМ ОГЭ	2	2		<u>ОГЭ–2025, Математика: задания, ответы, решения</u>
11.	«Статистика, вероятности». Отработка задач № 10 КИМ ОГЭ.	1	1		<u>ОГЭ–2025, Математика: задания, ответы, решения</u>
12.	«Уравнения, системы уравнений». Отработка задач № 9 КИМ ОГЭ	3	3		<u>ОГЭ–2025, Математика: задания, ответы, решения</u>
13.	«Числа, вычисления и алгебраические выражения». Отработка задач № 8 КИМ ОГЭ	2	2		<u>ОГЭ–2025, Математика: задания, ответы, решения</u>
14.	«Числовые неравенства, координатная прямая». Отработка задач № 7 КИМ ОГЭ	2	2		<u>ОГЭ–2025, Математика: задания, ответы, решения</u>
15.	«Числа и вычисления». Отработка задач № 6 КИМ ОГЭ	2	2		<u>ОГЭ–2025, Математика: задания, ответы, решения</u>
16.	«Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы». Отработка задач № 20 КИМ ОГЭ	1	1		<u>ОГЭ–2025, Математика: задания, ответы, решения</u>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	34	0	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего	1 группа	
1.	Знакомство с ДЕМО версией.	1	02.09.2024		<u>ОГЭ–2025, Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
2.	«Анализ геометрических высказываний» Отработка задач № 19 КИМ ОГЭ.	1	09.09.2024		<u>ОГЭ–2025, Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
3.	«Фигуры на квадратной решётке. Параллелограмм. Ромб. Трапеция. Многоугольники» Отработка задач № 18 КИМ ОГЭ.	1	16.09.2024		<u>ОГЭ–2025, Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
4.	«Фигуры на квадратной решётке. Углы» Отработка задач № 18 КИМ ОГЭ.	1	23.09.2024		<u>ОГЭ–2025, Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
5.	«Фигуры на квадратной решётке. Расстояние от точки до прямой. Треугольники общего вида. Прямоугольный треугольник» Отработка задач № 18 КИМ ОГЭ.	1	30.09.2024		<u>ОГЭ–2025, Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
6.	«Площади фигур. Квадрат. Прямоугольник. Треугольник общего вида. Прямоугольный треугольник». Отработка задач № 17 КИМ ОГЭ.	1	07.10.2024		<u>ОГЭ–2025, Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
7.	«Площади фигур. Параллелограмм. Равнобедренный	1	14.10.2024		<u>ОГЭ–2025, Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>

	треугольник». Отработка задач № 17 КИМ ОГЭ.				
8.	«Площади фигур. Трапеция. Площадь круга и его частей». Отработка задач № 17 КИМ ОГЭ.	1	21.10.2024		<u>ОГЭ–2025, Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
9.	«Окружность, круг и их элементы. Центральные и вписанные углы». Отработка задач № 16 КИМ ОГЭ	1	04.11.2024		<u>ОГЭ–2025, Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
10.	«Окружность, круг и их элементы. Касательная, хорда, секущая, радиус». Отработка задач № 16 КИМ ОГЭ	1	11.11.2024		<u>ОГЭ–2025, Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
11.	«Окружность, круг и их элементы. Касательная, хорда, секущая, радиус. Окружность, описанная вокруг многоугольника». Отработка задач № 16 КИМ ОГЭ	1	18.11.2024		<u>ОГЭ–2025, Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
12.	«Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы. Углы. Треугольники общего вида. Равнобедренные треугольники». Отработка задач № 15 КИМ ОГЭ	1	25.11.2024		<u>ОГЭ–2025, Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
13.	«Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы. Прямоугольный треугольник. Параллелограмм». Отработка задач № 15 КИМ ОГЭ	1	02.12.2024		<u>ОГЭ–2025, Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>

14.	«Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы. Ромб. Трапеция. Многоугольники». Отработка задач № 15 КИМ ОГЭ	1	09.12.202 4		<u>ОГЭ–2025, Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
15.	«Задачи на прогрессии. Арифметическая прогрессия». Отработка задач № 14 КИМ ОГЭ	1	16.12.202 4		<u>ОГЭ–2025, Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
16.	«Задачи на прогрессии. Геометрическая прогрессия». Отработка задач № 14 КИМ ОГЭ	1	23.12.202 4		<u>ОГЭ–2025, Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
17.	«Неравенства, системы неравенств. Линейные неравенства». Отработка задач № 13 КИМ ОГЭ	1	13.01.202 4		<u>ОГЭ–2025, Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
18.	«Неравенства, системы неравенств. Квадратные неравенства». Отработка задач № 13 КИМ ОГЭ	1	20.01.202 5		<u>ОГЭ–2025, Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
19.	«Неравенства, системы неравенств. Рациональные неравенства. Системы неравенств». Отработка задач № 13 КИМ ОГЭ	1	27.01.202 5		<u>ОГЭ–2025, Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
20.	«Расчёты по формулам». Отработка задач № 12 КИМ ОГЭ	1	03.02.202 5		<u>ОГЭ–2025, Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
21.	«Расчёты по формулам». Отработка задач № 12 КИМ ОГЭ.	1	10.02.202 5		<u>ОГЭ–2025, Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
22.	«Графики функций. Чтение графиков функций»	1	17.02.202 5		<u>ОГЭ–2025, Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>

	Отработка задач № 11 КИМ ОГЭ				
23.	«Графики функций. Растяжения и сдвиги» Отработка задач № 11 КИМ ОГЭ	1	24.02.2025		<u>ОГЭ–2025, Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
24.	«Статистика, вероятности». Отработка задач № 10 КИМ ОГЭ.	1	03.03.2025		<u>ОГЭ–2025, Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
25.	«Уравнения, системы уравнений. Линейные уравнения». Отработка задач № 9 КИМ ОГЭ	1	10.03.2025		<u>ОГЭ–2025, Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
26.	«Уравнения, системы уравнений. Квадратные уравнения». Отработка задач № 9 КИМ ОГЭ	1	17.03.2025		<u>ОГЭ–2025, Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
27.	«Уравнения, системы уравнений. Рациональные уравнения. Системы уравнений». Отработка задач № 9 КИМ ОГЭ	1	31.03.2025		<u>ОГЭ–2025, Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
28.	«Числа, вычисления и алгебраические выражения. Целые алгебраические выражения. Рациональные алгебраические выражения». Отработка задач № 8 КИМ ОГЭ	1	07.04.2025		<u>ОГЭ–2025, Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
29.	«Числа, вычисления и алгебраические выражения. Степени и корни». Отработка задач № 8 КИМ ОГЭ	1	14.04.2025		<u>ОГЭ–2025, Математика:</u> <u>задания, ответы,</u> <u>решения</u>
30.	«Числовые	1	21.04.2025		<u>ОГЭ–2025, Математика:</u>

	неравенства, координатная прямая. Неравенства. Числа на прямой». Отработка задач № 7 КИМ ОГЭ		5		<u>задания, ответы, решения</u>
31.	«Числовые неравенства, координатная прямая. Сравнение чисел. Выбор верного или неверного утверждения». Отработка задач № 7 КИМ ОГЭ	1	28.04.2025		<u>ОГЭ–2025, Математика: задания, ответы, решения</u>
32.	«Числа и вычисления. Действия с обыкновенными дробями. Действия с обыкновенными и десятичными дробями». Отработка задач № 6 КИМ ОГЭ	1	05.05.2025		<u>ОГЭ–2025, Математика: задания, ответы, решения</u>
33.	«Числа и вычисления. Действия с десятичными дробями. Степени». Отработка задач № 6 КИМ ОГЭ	1	12.05.2025		<u>ОГЭ–2025, Математика: задания, ответы, решения</u>
34.	«Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы». Отработка задач № 20 КИМ ОГЭ	1	19.05.2025		<u>ОГЭ–2025, Математика: задания, ответы, решения</u>
	Резерв. «Текстовые задачи». Отработка задач № 21 КИМ ОГЭ	1			<u>ОГЭ–2025, Математика: задания, ответы, решения</u>
	Резерв. «Текстовые задачи». Отработка задач № 21 КИМ ОГЭ	1			<u>ОГЭ–2025, Математика: задания, ответы, решения</u>
	Резерв. «Геометрические задачи на	1			<u>ОГЭ–2025, Математика: задания, ответы, решения</u>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Открытые on-line задания PISA <https://fioco.ru/>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Образовательный портал для подготовки к экзаменам [ОГЭ–2025, Математика: задания, ответы, решения](#)

