

Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГБОУ «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования»

Рекомендована к утверждению

протокол ШМО № 1

от 24 . 08 2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«История»

для 5-9 классов (основной) класса (ступени)

на период пять лет обучения

Автор (составитель): Лубсанцыренов Александр Дымбрылович

(ФИО, должность, квалификация)

учитель истории высшей квалификационной категории

2021 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ №273 от 29.12.2012;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897;
- Примерной программы основного (общего) образования по истории, рекомендованной Министерством образования и науки РФ;
- Авторских программ И. Л. Андреева, О. В. Волобуева, Л.М. Ляшенко и др. по истории России и А.А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы по Всеобщей истории;
- Положения о рабочей программе ГБОУ «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования»;
- Основной образовательной программы ООО ГБОУ «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования»;
- Программы воспитания «Мушэн» ГБОУ «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования».

Актуальность программы

При составлении рабочей программы был учтён федеральный компонент Государственного образовательного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания образования курса истории. Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути народов мира важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Цель изучения предмета:

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи изучения истории:

познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;

вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;

развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;

развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;

воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе ГБОУ «Кижингинской школы – интернат». Она включает в себя все темы, предусмотренные федеральным образовательным стандартом основного общего образования по всеобщей истории.

Организация образовательного процесса (методики и педтехнологии)

Основная форма организации образовательного процесса – классно-урочная система.

Предусматривается применение следующих технологий обучения:

- ✓ традиционная классно-урочная
- ✓ игровые технологии
- ✓ элементы проблемного обучения
- ✓ технологии уровневой дифференциации
- ✓ здоровьесберегающие технологии
- ✓ информационно-коммуникационные технологии
- ✓ Проектная технология
- ✓ Модульная технология

Сроки и этапы реализации программы, ориентация на конечный результат;

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах.

Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Данная программа адресована учащимся 5-9 классов ГБОУ «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования». Программа предусматривает изучение истории на базовом уровне в объёме 340 ч.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Планируемые результаты обучения.

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

История Древнего мира (5 класс)

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать характеристику общественному строю древних государств;*
- *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;*
- *высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.*

История Средних веков. (6 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о

направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*
- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

История Нового времени. (7–9 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и *• сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в* всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
 - использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

История Древнего мира (68ч)

Первобытное общество (7 часов)

Предки человека. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь

первобытных людей. *Стоянки первобытных людей на территории нашей страны, края.*

Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения.

Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община. Развитие ремесла.

Обмен произведенными продуктами. *Представления первобытных людей об окружающем мире.*

Первобытные верования. Зарождение искусства

Древний Восток (20 час)

Древний Египет: природные условия, население. Земледельцы и ремесленники, их труд, жилища, быт. Рабы и их роль в хозяйственной жизни. Возникновение государства в Древнем Египте. Фараон, жрецы, чиновники. Религия древних египтян. Мифы о богах. Храмы и пирамиды. Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте.

.Древние государства Передней Азии и Восточного Средиземноморья. Древнее Междуречье: природные условия, население. Сказания о героях и богах. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Ассирийская держава. Палестина и Финикия: природные условия, занятия жителей, ремесла и торговля. Религиозные верования. Возвышение Персидской державы и ее завоевания.

Древняя Индия: природные условия, население. Варны. Касты. Религиозные верования, легенды и сказания. Будда.

Древний Китай: природные условия, население. Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения. Великая китайская стена.

Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.

Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.

Древняя Греция (21 часов)

Природные условия Древней Греции. Население, его занятия. Эллины. Древнейшие государства (Крит, Микены). Древнегреческая мифология. Легенды о людях и богах. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Полис – город-государство. Развитие земледелия, ремесла и торговли. Свободные и рабы. Афины. Афинская демократия. Демос и знать. Спарта. Греческие колонии. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны.

Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и его держава. *Греция и государства Востока под властью преемников Александра.*

Культурное наследие Древней Греции и эллинистического мира. Развитие научных и философских знаний. *Архимед. Платон. Аристотель.* Школа и образование. Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура. *Олимпийские игры.*

Древний Рим (16 часов)

Природные условия и население древней Италии. Этруски. *Легенды об основании Рима. Религиозные верования римлян.* Патриции и плебеи. Возникновение Римской республики. Консулы, сенаторы и трибуны. *Войны с Карфагеном.* Господство Рима в Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. *Восстания рабов. Спартак. Гражданские войны.*

Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти. Римская империя: территория, управление. *Римское право. Империя и соседние народы.* Возникновение и распространение христианства. Библия. Гонения на христиан. *Христианские святые мученики.* Признание христианства государственной религией Римской империи. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. *Рим и варвары. Готы и гунны.* Падение Западной Римской империи.

Культурное наследие Древнего Рима. Архитектура и скульптура. Римская литература и театр, «золотой век» поэзии. *Ораторское искусство.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ» (В РАМКАХ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ») – 28 ЧАСОВ

Введение. Живое Средневековье.(1 ч) Что изучает история Средних веков. *Дискуссии учёных о временных границах эпохи Средневековья. Условность термина «Средневековье».* Место истории Средних веков в истории человечества. Этапы развития эпохи Средневековья. По каким источникам учёные изучают историю Средних веков.

Тема 1. Становление средневековой Европы.(3 ч)

Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв. Образование варварских государств на территории бывшей Западной Римской империи. Франки. Возвышение Хлодвига – вождя франков. Складывание королевства у франков во главе с Хлодвигом, основателем рода Меровингов. Признание римской знатью власти Хлодвига. Переход от обычая к писанному закону как инструменту внедрения регулирования единых порядков на территории Франкского государства. Складывание крупного землевладения и новых отношений среди франков. Полноправность знати на местах. Завершение распада родовой организации франков и переход к соседской общине. Раздел Хлодвигом Франкского королевства между наследниками. Хлодвиг и христианская церковь. Христианство как инструмент объединения и подчинения населения власти, освящённой Богом.

Духовенство и миряне. Новые образцы и правила жизни по Библии для франков. Распространение христианства среди варваров. Появление монахов и возникновение их поселений – монастырей. *Белое и чёрное монашество.* Монастыри как центры формирования новой культуры. Превращение монастырей в крупных землевладельцев.

Усобицы потомков Хлодвига и их последствия для Франкского королевства. Карл Мартелл. Битва у Пуатье и её значение. *Военная реформа Карла Мартелла.* Феод и феодал. Папа Римский и Пипин Короткий. *«Дар Пипина»:* образование государств нап римских – Папской области.

Возникновение и распад империи Карла Великого. Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Тема 2. Византийская империя в IV—XI вв.(2ч): территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Тема 3. Арабы в VI—XI вв.(2ч): расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Тема 4. Зрелое Средневековье.(2ч) Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодалное землевладение. Феодалная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодалная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Тема 5. Средневековый город и его обитатели (1 ч) — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Тема 6. Церковь и духовенство.(2) Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.*

Тема 7. Государства Европы в XII—XV вв.(6) Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (*Жакерия, восстание Уота Тайлера, Гуситское движение в Чехии*).

Тема 8. Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв.(1) Экспансия турок-османов и падение Византии.

Тема 9. Культура средневековой Европы.(2) Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Тема 10. Страны Востока, Африки и доколумбовой Америки в Средние века.(2) Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат*. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла. Африка и доколумбовая Америка: Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Итоговое повторение. Историческое и культурное наследие Средневековья.(1)

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (7-9 КЛАССЫ)

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце XV— начале XVII в.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. *Программные и государственные документы. Революционные войны.* Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. *Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.*

ИСТОРИЯ РОССИИ

От Древней Руси к Российскому государству 6 класс

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. *Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.*

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. *Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.*

Восточная Европа в середине I тыс. н.э.

Великое переселение народов. *Миграция готов. Нашествие гуннов.* Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви –

восточных, западных и южных. *Славянские общности Восточной Европы*. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. *Тюркский каганат*. *Хазарский каганат*. *Волжская Булгария*.

Образование государства Русь

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в.

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутривластные отношения. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, *церковные уставы*.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (*Дешт-и-Кипчак*), *странами Центральной, Западной и Северной Европы*.

Культурное пространство

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. *«Новгородская псалтирь»*. *«Остромирово Евангелие»*. Появление древнерусской литературы. *«Слово о Законе и Благодати»*. Произведения летописного жанра. *«Повесть временных лет»*. Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. *Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.*

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, *«Слово о полку Игореве»*. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли в середине XIII - XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. *Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.*

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. *Касимовское ханство. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.*

Культурное пространство

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV веке

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. *Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.* Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. *Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.*

Культурное пространство

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. *Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси).* Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. *Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.*

Региональный компонент

Наш регион в древности и средневековье.

Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству. Россия в XVI веке 7кл.

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. *«Малая дума»*. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. *Мятеж князя Андрея Старицкого*. Унификация денежной системы. *Стародубская война с Польшей и Литвой*.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. *Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого*.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. *«Избранная рада»*: ее состав и значение. Появление Земских соборов: *дискуссии о характере народного представительства*. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и *«Уложение о службе»*. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. *Служилые и неслужилые люди*. *Формирование Государева двора и «служилых городов»*. Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о *«заповедных летах»*. Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. *Финно-угорские народы*. Народы Поволжья после присоединения к России. *Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе. Сосуществование религий в Российском государстве*. Русская Православная церковь. *Мусульманское духовенство*.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. *Московские казни 1570 г.* Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. *Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике*. Противостояние с Крымским ханством. *Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г.* Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об *«Урочных летах»*. Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, *в т.ч. в отношении боярства. Опала семейства Романовых*. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. *Выборгский договор между Россией и Швецией*. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. *Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти*. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. *Продолжение войны с Речью Посполитой*. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII веке

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. *Продолжение закрепощения крестьян*. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. *Приказ Тайных дел*. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности*. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. *Торговый и Новоторговый уставы*. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. *Денежная реформа 1654 г.* Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. *Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества*. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. *Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.*

Культурное пространство

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова

и исследование бассейна реки Амур. *Коч – корабль русских первопроходцев*. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. *Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения*. Формирование многонациональной элиты.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. *Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой*. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. *Приказ каменных дел*. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. *Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени*. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. *Посадская сатира XVII в.*

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

Региональный компонент

Наш регион в XVI – XVII вв.

Россия в конце XVII - XVIII ВЕКАХ: от царства к империи 8класс

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. *Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону*. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. *Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде.* Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д.Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э.Бирона, А.И.Остермана, А.П.Волынского, Б.Х.Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. *Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.*

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И.Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.

Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.

Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. *Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.*

Национальная политика. *Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию.* Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по

отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. *Дворовые люди*. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. *Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах*. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. *Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др.* Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. *Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.*

Обострение социальных противоречий. *Чумной бунт в Москве*. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. *Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании*. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А.Безбородко.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А.Румянцев, А.Суворов, Ф.Ф.Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А.Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. *Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы*. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. *Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко*.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова. Действия эскадры Ф.Ф.Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П.Сумарокова, Г.Р.Державина, Д.И.Фонвизина. *Н.И.Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах*. А.Н.Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). *Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа*. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. *Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р.Дашкова*.

М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования. Образование в России в XVIII в. *Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства.* Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. *Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга.* Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. *Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.*

Народы России в XVIII в.

Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

Россия при Павле I

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма *через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма»* и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».

Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года. Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.

Региональный компонент

Наш регион в XVIII в.

Российская империя в XIX – начале XX вв. 9 класс

Россия на пути к реформам (1801–1861)

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

Отечественная война 1812 г.

Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. *Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию.* Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: *централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании.* Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». *Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.*

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Крепостнический социум. Деревня и город

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. *Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество*. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. *Москва и Петербург: спор двух столиц*. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. *Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе*. Российская культура как часть европейской культуры.

Пространство империи: этнокультурный облик страны

Народы России в первой половине XIX в. Многообразии культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. *Польское восстание 1830–1831 гг.* Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли

Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. *Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.*

Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. *Складывание теории русского социализма. А.И.Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.*

Россия в эпоху реформ

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. *Утверждение начал всесословности в правовом строе страны.* Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

«Народное самодержавие» Александра III

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». *Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности.* Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. *Права университетов и власть попечителей.* Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. *Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.*

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. *Освоение государственной территории.*

Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. *Помещичье «оскудение».* *Социальные типы крестьян и помещиков.* Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. *Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.*

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. *Роль печатного слова в формировании общественного мнения.* *Народная, элитарная и массовая культура.* Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. *Правовое положение различных этносов и конфессий.* *Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи.* *Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации.* *Укрепление автономии Финляндии.* *Польское восстание 1863 г.* *Еврейский вопрос.* Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. *Студенческое движение.* *Рабочее движение.* *Женское движение.*

Идейные течения и общественное движение. *Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли.* Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. *Народнические кружки: идеология и практика.* *Большое общество пропаганды.* *«Хождение в народ».* *«Земля и воля» и ее раскол.* *«Черный передел» и «Народная воля».* Политический терроризм. Распространение

марксизма и формирование социал-демократии. *Группа «Освобождение труда»*. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Региональный компонент

Наш регион в XIX в.

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОГО РАЗДЕЛА.**

5 класс История Древнего мира

№	Раздел	Часы
1	Раздел 1 «Жизнь первобытных людей»	8
2	Раздел 2 «Древний Восток».	20
3	Раздел 3 Древняя Греция	20
4	Раздел 4 «Древний Рим»	20

6 класс История России История средних веков

№	Раздел	часы
	История России	37
1	Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности	4
2	Глава 2. Русь в IX — первой половине XII века	9
3	Глава 3. Русь в середине XII — начале XIII века 6 часов	6
4	Глава 4. Русские земли в середине XIII — XIV веке	6
5	Глава 5. Русские земли в XIII — первой половине XV века	4
6	Глава 6. Формирование единого Русского государства в XV веке	8
	История средних веков	
7	Раздел 1. Раннее средневековье	13

7 класс История России Новая история (16-17 в.в.)

№	Раздел	часы
---	--------	------

1	Глава 1. Создание Московского государства	13
2	Глава 2. Смута в России	5
3	Глава 3 «Богатырский век»	5
4	Глава 4 «Бунташный век»	6
5	Глава 5.Россия на новых рубежах	4
6	Глава 6 «В канун новых реформ	5
7	Глава 1. «Начало Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение»	10
8	<u>Глава 2</u> «Начало Нового времени. Реформация»	16

8 класс История России Новая история (18 в.)

№	Раздел	часы
1	<u>раздел I. Рождение Российской империи</u>	15
2	<u>Раздел II. Россия в 1725-1762 гг.</u>	10
3	Раздел 3. Просвещённый абсолютизм.	15
4	Новая история 1700 – 1800 гг. Тема 1. Рождение нового мира	9
5	Тема 2. Европа в век Просвещения	5
6	Эпоха революций	7
7	Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	6

9 класс История России Новая история (19 в.)

№	Раздел	часы
1	Тема 1 « Россия в первой половине 19 века»	17
2	Тема 2 « Россия в второй половине 19 века»	16
3	Тема 3 «Российская империя при Николае 2. 1894-1914 г.г.»	10

4	Новая история (19 в.) <i>Тема 1. Становление индустриального общества. 5 ч.</i>	5
5	<i>Тема 2. Строительство новой Европы.</i>	6
6	<i>Тема 3. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества</i>	5
7	<i>Тема 4. Две Америки.</i>	3
8	<i>Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма. 2 ч.</i>	2
9	<i>Тема 6. Международные отношения: обострение противоречий.</i>	1
10	<i>Тема 7. Модернизация как фактор становления индустриального общества.</i>	1

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Учебно-методический комплект

Содержание раздела программы по истории Древнего мира последовательно отражено в учебнике Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под редакцией академика РАН А.А. Искандерова – М.: Просвещение, 2012.

УМК по истории Древнего мира составляют:

- Раздел рабочей программы «История Древнего мира» авторов А.А. Вигасин, Г.И. Годер.
- Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под редакцией академика РАН А.А. Искандерова – М.: Просвещение, 2014 – 303 с.: ил., карт.
- Годер Г. И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. 5 кл.: В 2 вып. — М.: Просвещение, 2014.
- Годер Г. И. Методическое пособие по истории Древнего мира: 5 кл. — М.: Просвещение, 2009.
- Максимов Ю. И. Тесты по истории Древнего мира. К учебнику «История Древнего мира» для 5 класса авторов А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкой. — М., 2010.
- История Древнего мира. Атлас с комплектом контурных карт. 2014

6 класс

- Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. М.: Просвящение, 2012. - 288 с.
- Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2011. - 94 с. - (Стандарты второго поколения).
- Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. М.: Просвящение, 2012. - 288 с.
- История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: учебник: И. Л. Андреева, И. Н. Федорова «История России с древнейших времен до XVI века» 6 класс. М. «Дрофа», 2015.

7 класс

- Учебник 7 класс А. Я. Юдовской, П. А. Баранова, Л. М. Ванюшкиной «Новая история. 1500—1700» М.: Просвещение, 2019.- 304 с., илл.
- Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России: XVI- конец XVII в. 7 кл. – М.: Дрофа, 2020. – 253 с.: ил., карт.

8класс

- А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. Всеобщая история. Рабочие программы по предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы
- История России. 6—10 классы: рабочая программа /И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016.
- Учебник: И. Л. Андреева, О. В. Волобуева, Л. М. Ляшенко «История России», 8 класс, М.: «Дрофа», 2020*
- Учебник «История нового времени» 1700-1800. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. М. «Просвещение» 2019

9 класс

История России. 19 – начало 20 века. 9 кл. Лященко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. - 2019г.

Учебник «История нового времени» 1800-1900. Юдовская А.Я., Баранов П.А.,

Основные Интернет-ресурсы

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.fsu.edu.ru>– федеральный совет по учебникам МОиН РФ

<http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ИСТОРИИ
ДРЕВНЕГО МИРА (5 КЛАСС)**

№	Тема урока	Кол. часов	Дом. задание	Дата проведения	
				план.	факт.
1	Введение Что изучает история	1	введе ние		
	Раздел 1 «Жизнь первобытных людей» глава 1 «Первобытные собиратели и охотники»	8			
2	Древнейшие люди.	1	§ 1		
3	Первобытные собиратели и охотники.	1	§ 2		
4	Возникновение искусства и религии.	1	§ 3		
	Глава 2 Первобытные земледельцы и скотоводы.	2			
5	Первобытные земледельцы и скотоводы.	1	§ 4		
6	Возникновение неравенства и знати	1	§ 5		
	Глава 3 Счёт лет в истории.	2			
7	Счёт лет в истории.	1	С.28-30		
8	Обобщение знаний по теме: «Жизнь первобытных людей».	1	§ 1-5		
	Раздел 2 «Древний Восток». Глава 4 «Древний Египет»	20 8			
9	Государство на берегах Нила	1	§ 6		
10	Жизнь земледельцев и ремесленников в Древнем Египте	1	§ 7		
11	Жизнь египетского вельможи	1	§ 8		
12	Военные походы фараонов.	1	§ 9		
13	Религия древних египтян.		§ 10		
14	Искусство древнего Египта.	1	§ 11		
15	Письменность древних египтян.	1	§ 12		
16	Обобщение знаний по теме: «Древний Египет». 2 четверть	1			
	Глава 5 Западная Азия в древности	6			
17	Древнее Двуречье.	1	§ 13		
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1	§ 14		
19	Финикия. Финикийские мореплаватели	1	§ 15		
20	Библейские сказания.	1	§ 16		
21	Древнееврейское царство.	1	§ 17		
22	Ассирия – военная держава.	1	§ 18		
23	Персидская держава «Царя царей».	1	§19		
	<u>Глава 6 «Индия и Китай в древности»</u>	5			
24	Природа и люди Древней Индии.	1	§20		

25	Индийские касты.	1	§ 21		
26	Китайский мудрец Конфуций.	1	§22		
27	Первый властелин единого Китая	1	§ 23		
28	Обобщение знаний по теме: « Древний Восток».	1			
	Раздел 3 Древняя Греция глава 7 Древнейшая Греция	5			
29	Греки и критяне.	1	§ 24		
30	Микены и Троя	1	§ 25		
31	Поэма Гомера «Илиада».	1	§ 26		
32	Поэма Гомера «Одиссея».	1	§ 27		
33	Религия древних греков. 3 четверть	1	§ 28		
	Глава 8 Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием»	7			
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1	§ 29		
35	Зарождение демократии в Афинах.	1	§ 30		
36	Древняя Спарта.	1	§ 31		
37	Основание греческих колоний	1	§ 32		
38	Олимпийские игры в древности.	1	§33		
39	Марафонская битва.	1	§ 34		
40	Нашествие персидских войск на Элладу.	1	§ 35		
	Глава 9 «Возвышение Афин в 5 веке до н.э. и расцвет демократии»	5			
41	Афинский порт Пирей.	1	§ 36		
42	Путешествие в город богини Афины.	1	§ 37		
43	Афинские школы и гимнасии.	1	§38		
44	Театр Диониса	1	§ 39		
45	Афинская демократия при Перикле.	1	§ 40		
	Глава 10 «Македонские завоевания в 4 веке до н.э.»				
46	Города Эллады подчиняются Македонии.	1	§ 41		
47	Поход Александра Македонского на Восток.	1	§ 42		
48	В Александрии Египетской.		§ 43		
49	Обобщение знаний по теме « Древняя Греция»	1			
	Раздел 4 «Древний Рим» глава 11 «Рим: от его возникновения до установления господства над Италией		19		
50	Древнейший Рим	1	§ 44		
51	Завоевание Римом Италии	1	§ 45		
52	Устройство Римской республики	1	§ 46		
	4 четверть глава 12 «Рим – сильнейшая держава средиземноморья»				
53	Вторая война Рима с Карфагеном	1	§47		
54	Установление господства Рима во всём Средиземноморье во 2 в до н.э.	1	§ 48		
55	Рабство в Древнем Риме	1	§ 49		
	Глава 13 Гражданские войны в Риме»		4		
56	Земельный закон братьев Гракхов	1	§ 50		
57	Восстание Спартака	1	§ 51		

58	Единовластие Цезаря в Риме	1	§ 52		
59	Установление империи в Риме	1	§ 53		
	Глава 14 « Римская империя в первые века нашей эры»	5			
60	Соседи Римской империи в первые века нашей эры	1	§ 54		
61	В Риме при императоре Нероне	1	§ 55		
62	Первые христиане и их учения	1	§ 56		
63	Расцвет Римской империи во 2 веке	1	§ 57		
64	Жизнь в Римской империи	1	§ 58		
	Глава 15 «Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи»	5			
65	Римская империя при Константине	1	§ 59		
66	Взятие Рима готами	1	§ 60		
67	Повторение обобщение знаний по теме «Древний Рим»	1	повторение		
68	Итоговое повторение	1	повторение		

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ИСТОРИИ
РОССИИ И ИСТОРИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ 6 КЛАСС**

№	Тема урока	Кол. часов	Дом. задание	Дата проведения	
				план.	факт.
1	Введение	1	введение С.3-10		
Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности 4 часа					
2	Древнейшие люди на территории Восточно – Европейской равнины	1	§ 1		
3	История народов Восточной Европы в I тыс. до н. э. — Середина VI в. н. э.	1	§ 2		
4	Первые государства на территории Восточной Европы	1	§ 3		
5	Повторение по главе «Народы и государства на территории нашей страны в древности» тестирование	1	§ § повторить		
Глава 2. Русь в IX — первой половине XII века 9 часов					
6-7	Образование Древнерусского государства	2	§4-5		
8-9	Русь в конце X — первой половине XI в. Становление государства	2	§ 6-7		
10-11	Русь в середине XI — начале XII в.	2	§ 8-9		
12	Общественный строй Древней Руси	1	§ 10		
13	Древнерусская культура	1	§ 11-12		

14	Контрольная работа по главе «Русь в IX — первой половине XII века»	1	§ §4-12		
	Глава 3. Русь в середине XII — начале XIII века 6 часов				
15	Начало удельного периода. Княжества Южной Руси	1	§ 13		
16	Княжества Северо-Восточной Руси	1	§ 14		
17	Боярские республики Северо - Западной Руси	1	§ 15		
18	Культура Руси в домонгольский период	1	§ 16-17		
19	Бурятия в домонгольский период	1			
20	Повторение по главе «Русь в середине XII — начале XIII века» тестирование	1	§ 13-17 повторить		
	Глава 4. Русские земли в середине XIII — XIV веке 6 часов				
21	Походы Батые на Русь	1	§ 18		
22	Борьба Руси с западными завоевателями	1	§ 19		
23	Русь и Золотая Орда	1	§20-21		
24	Москва и Тверь	1	§22		
25	Контрольная работа по главе «Русские земли в середине XIII — XIV веке»	1	§§ 18-22		
	Глава 5. Русские земли в XIII — первой половине XV века 4 часа				
26	Начало объединения Русских земель вокруг Москвы	1	§ 23		

27	Московское княжество в конце XIV - середине XV в.	1	§ 24		
28	Соперники Москвы	1	§ 25		
29	повторение	1	§ § 23-25		
	Глава 6. Формирование единого Русского государства в XV веке 6 часов				
30	Объединение русских Земель вокруг Москвы	1	Повт. § 26		
31	Русское государство во второй половине XV — начале XVI в.	1	§ 27		
32	Культура Руси XIV — начала XVI в.	2	§ 28-29		
- 33					
34	Контрольная работа по курсу истории России	1	§повторить		
35	Бурятия в монгольский период	1	§		
36	Повторение по курсу	2	§ §		
- 37			повторить		

38	История средних веков Введение				
Раздел 1. Раннее средневековье 12 часов					
Тема 1. Западная и Центральная Европа в 6-11 веках 7 часов					
39	Древние германцы и Римская империя	1	§ 1		
40	Королевство франков и христианская церковь	2	§ 2-3		
41					
42	Империя Карла Великого	1	§ 4		
43	Западная Европа в 9-11 веках	1	§ 5		
44	Образование славянских государств	1	§8		
45	Повторительно-обобщающий урок	1	Повт. §		
Тема 2. Византийская империя и Ближний Восток в 6-11 веках 2 часа					
46	Византия при Юстиниане	1	§ 6		
47	Возникновение ислама и объединение арабов. Арабский халифат.	1	§ 9		
	Тема 3. Культура Раннего Средневековья 2 часа				
48	Культура Раннего Средневековья	1	§ 5,7,10		
49	Обобщающий урок по разделу 1 «Раннее средневековье»	1	Повт.		
Раздел 2. Расцвет Средневековья 16 часов					
Тема 4. Средневековое европейское общество 3 часа					
50-51	Крестьяне и феодалы	2	§ 11-12		
52-53	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2	§ 13-14		
	Тема 5. Католическая церковь в 11-13 веках. Крестовые походы. Государства Европы в 12-15 веках 10 часов				
54-55	Католическая церковь в 11-13 веках. Крестовые походы.	1	§15-16		
56	Объединение Франции и Англии	1	§ 17-18		
57-58	Столетняя война 1337-1453 г.г. Крестьянские восстания.	2	§ 19-20		
59	Усиление королевской власти во Франции и Англии	1	§ 21		
60-61	Государства Южной и Центральной Европы. Реконкиста. Гуситское движение в Чехии	2	§ 22-25		
62-63	Культура Западной Европы в 11-15 веках	2	§ 27-30		
	Тема 6. Восток, Африка и Америка в средние века 6 часов				
64	Османская империя..	1	§ 31		

65	Китай в средние века.	1	§ 32		
66	Индия в средние века	1	§ 33		
67-68	Повторительно-обобщающие уроки		Повт. §15-33		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

КУРСА ИСТОРИИ 7 КЛАСС

№	Тема урока	Кол. часов	Дом. задание	Дата проведения	
				план.	факт.
1	Введение.	1	введение		
Тема 1. Создание Московского государства (12 часов)					
2-3	Василий 3 и его время	1	§ 1-2		
4	Российское государство и общество : трудности роста	1	§ 3		
5	Начало реформ Ивана 4. Избранная рада	1	§ 4		
6-7	Строительство царства	1	§ 5-6		
8	Внешняя политика Ивана 4	1	§ 7		
9-10	Опричнина. Итоги правления Ивана 4	1	§ 8-9		
11	Русская культура в 16 веке	1	§ 10		
12	Бурятия до присоединения к России				
13	Повторительно-обобщающий урок по теме «Создание Московского государства»	1	§ 1-10 повторить		
Глава 2. Смута в России – 5 часов					
14	Кризис власти на рубеже 16-17 веков	1	§ 11		
15	Начало Смуты. Самозванец на престоле	2	§ 12		
16	Разгар смуты. Власть и народ		§ 13		
2 четверть					
17	Окончание Смуты. Новая династия	1	§ 14		
18	Повторительно - обобщающий урок по теме «Смута в России»	1	§ 11-14 повторить		

	Глава 3 «Богатырский век» - 5 часов				
19	Социально-экономическое развитие России в 17 веке	1	§ 15		
20	Сословия 17 века: «верхи» общества	1	§ 16		
21	Сословия 17 века: «Низы» общества	1	§ 17		
22	Государственное устройство России в 17 веке	1	§ 18		
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Богатырский век»		§ 15-18 повторить		
	Глава 4 «Бунташный век» - 6 часов	1			
24	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	1	§19		
25	Формирование абсолютизма	1	§20		
26-27	Церковный раскол	2	§ 21-22		
28	Народный ответ	1	§23		
29	Урок систематизации и обобщения знаний по теме «Бунташный век»		§ 20-23		

Глава 5.Россия на новых рубежах -4 часа

30	Внешняя политика России в17 веке	2	§ 24		
31	Урок- практикум по теме «Внешняя политика в 17 веке»	1	§ 25		
32	Освоение Сибири и Дальнего Востока	1	§ 26		
33	Урок обобщения по теме «Россия на новых рубежах	1	§ 24-26 повторит ь		
	Глава 6 «В канун новых реформ				
34	Политика Алексея Михайловича Романова	1	§ 27		
35	Борьба за власть в конце 17 века	1	§ 28		
	3 четверть				
36	Культура Руси в 17 веке	1	§ 29		
37	Мир человека 17 века	2	§ 30		
38	Повторительно-обобщающий урок по теме «В канун новых реформ»	1	§ § повторит ь		

39	Контроль по теме «История России в 16-17 веках»	1	§ § повторит ь		
40	Присоединение Бурятии к России	1	повторен ие		
41	Итоговый урок	1			
	II. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (28 часов)				
42	Введение (1 час)	1			
	Тема 1. «Начало Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение»	1			
43	Технические открытия и выход к мировому океану.	1	§ 1-2		
44	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1	§ 4		
45	Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе		§ 5		
46	Дух предпринимательства преобразует экономику	1	§ 6		
47	Европейское общество в раннее Новое время.		§ 6		
48	Повседневная жизнь	1	§ 8		
48	Великие гуманисты Европы.	1	§ 9		
49	Рождение новой европейской науки XVI-XVIIв	1	§10		
50	Мир художественной культуры Возрождения	1	§ 11		
51	Мир художественной культуры Возрождения	1	§ 12		
52	Повторение «Начало Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение»	1	повторен ие		
53	Глава 2 «Начало Нового времени. Реформация» Начало Реформации в Европе.	1	§ 13		
54	Обновление христианства 4 четверть	1	§ 14-15		
55	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1	§ 16		
56	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море	1	§ 17		
57	Религиозные войны	1	§ 18		

58	Укрепление абсолютной монархии во Франции	1	§19-20		
59	Повторение «Начало Нового времени. Реформация»	1	§ 21		
60	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций	1	§ 22		
61	Парламент против короля. Революция в Англии	1	§ 23		
62	Путь к парламентской монархии	1	§ 24		
63	Путь к парламентской монархии	1	§ 25		
64	Международные отношения в XVI-XVII веках	1	§ 26		
65	Международные отношения в XVI-XVII веках	1	§ 27		
66	Повторение	1	§повтори ть		
67	Повторение	1	§повтори ть		
68	Итоговое повторение	1	§повтори ть		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ИСТОРИИ 8 КЛАСС

№	Тема урока	Кол. часов	Дом. задание	Дата проведения	
				план.	факт.
1	Введение.	1	Введение С.5-7		
Часть 1. История России 18 в.(40 часов)					
	<u>Глава I. Рождение Российской империи (14ч.)</u>				
2-3	Предпосылки и начало преобразований.	2	§ 1		
4-5	Северная война.	2	§ 2-3 до с.27		
6	Завершение войны. Ништадтский мир.	1	§ 2-3 с.27-31		
7-8	Реформы Петра I.	2	§ 4-5		
9-10	Власть и общество в годы реформ.	2	§ 6		
11	Преобразования в культуре.	1	§ 7		
12	Делегация хори - бурят к Петру I	1			
13	Личность царя-реформатора. Итоги	1	§ 1-7		

	реформ.				
14	Обобщающий урок по теме «Рождение Российской империи»	1	§1-7		
	Глава II. Россия в 1725-1762 гг. (10 ч.)				
15	Россия после Петра I.	1	§ 8		
16-17	Царствование Анны Иоанновны.	2	§9		
2 четверть					
18-19	Правление Елизаветы Петровны.	2	§ 10-11		
20	Внешняя политика России в 1741-1762 гг.	1	§ 8-12		
21	Обобщающий урок по теме «Россия в 1725 – 1762 гг.»	1	§ повторить		
22-23	Восшествие на престол Екатерины II.	2	§ 13-14		
24	Пугачевское восстание. Раздел 3. Просвещённый абсолютизм. Правление Екатерины 2 (14 ч)	1	§ 15		
25-26	Российская империя в 1775-1796 гг.	2	§ 16-17		
27-28	Внешняя политика Екатерины II.	2	§ 18-19		
29	Русское военное искусство.	1	§ 18-19		
30	Внутренняя и внешняя политика Павла I.	1	§ 20-21		
31	Бурятия в 18 веке	1			
32-33	Культура России второй половины XVIII века. Образование и наука.	2	§22-23 до с. 175		
	3 четверть 22 часа				
34	Культура России второй половины XVIII века. Искусство.	2	§22-23 с. 175-183		

35	Быт россиян в XVIII веке.	1	§ 24		
36	Россия в конце XVIII века.	1	§ 25		
37	Обобщающий урок по теме «Правление	1	§ повт		

	Екатерины II и Павла I»				
39	Итоговая контрольная работа.	1			
40	Итоговый урок «Россия в конце XVII—XVIII в. века: от царства к империи».	1			
	Часть 2. Новая история 1700 – 1800 гг.				
Тема 1					
41	Введение. Мир к началу XVIII в. Тема 1. Рождение нового мира (9 часов)	1	С. 5-10		
42	«Европейское чудо»	1	§ 1		
43	Эпоха Просвещения.	1	§ 2		
44	В поисках путей модернизации.	1	§ 3		
45	Европа меняющаяся.	1	§ 4		
46	Мир художественной культуры Просвещения. Удивительные приключения Робинзона и Гулливера.	1	§ 5		
47	Мир художественной культуры Просвещения. Живописцы знати.		§ 6		
48	Мир художественной культуры Просвещения. Музыкальные перекрёстки Европы.	1	§ 7		
49	Международные отношения в XVIII в.	1	§ 8		
50	Повторительно-обобщающий урок по теме «Рождение нового мира».	1	§9		
	Тема 2. Европа в век Просвещения (5 часов)				
51	Англия на пути к индустриальной эре.	1	§ 10		
52	Франция при Старом порядке.	1	§ 11		
53	Германские земли в XVIII в.	1	§ 12		
54	Австрийская монархия Габсбургов.	1	§ 13		
54	Повторительно-обобщающий урок по теме «Европа в век Просвещения»	1	§ § 10-13 повторить		
	Тема 3. Эпоха революций (7 часов)				
55	Английские колонии в Северной Америке.	1	§ 14		
56	Война за независимость.	1	§ 15		
57	Создание Соединенных Штатов Америки.	1	§ 16		
58	Французская революция XVIII в. Революция прав человека. Диктатура монтаньяров.	1	§ 17		
58	Французская революция XVIII в. Термидор: в поисках компромисса.	1	§ 18		
59	Французская революция XVIII в. Термидор: в поисках компромисса.	1	§ 19		
60	Европа в годы Французской революции.	1	§ 20		
61	Повторительно-обобщающий урок по теме «Эпоха революций».	1	§ § 14-20 повторить		

	Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (6 часов)				
62	Османская империя. Персия. Индия. Китай, Япония в XVIII в.	1	§21		
63	Индия в XVIII в.	1	§ 22		
64	Китай в XVIII в.	1	§ 23		
65	Япония в XVIII в.	1	§ 24		
66	Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	1	§25		
67	повторение		§§ 21-25 повторить		
68	Итоговое повторение		§§ повторить		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ИСТОРИИ 9 КЛАСС

№	Тема урока	Кол. часов	Дом. задание	Дата проведения	
				план.	факт.
1	Введение.	1	Введение С.5 -11		
	<u>Глава I. Социально-экономическое развитие в первой половине 19 века (3ч.)</u>				
2	Сельское хозяйство	1	§ 1		
3	Развитие промышленности, транспорта и торговли Глава 2. Российская империя в царствование Александра I. 1801 -1825 г.г. (6 часов)	1	§ 2		
4	Внутренняя и внешняя политика России	1	§ 3		
5	Героический 1812 год	1	§ 4		
6	Россия после войны с Наполеоном	1	§ 5		
7	Общественная жизнь в России	1	§ 6		
8	Восстание на Сенатской площади	1	§ 7		
9	Повторение по главам 1 и 2		§ 1-7 повторить		

	Глава 3 Российская империя в царствование Николая 1. 1825 - 1855г.г. (4 часа)				
10	Охранительный курс Николая 1. 1825-1855 г.г. 2 четверть	1	§ 8		
11	Политика правительства в социально – экономической сфере.	1	§ 9		
12	Россия в «европейском оркестре» в 1826 – 1856 г.г.	1	§10		
13	Общественно - политическая жизнь России 1830 -1840 – х г.г.	1	§ 11		
	Глава 4. Начало золотого века русской культуры (4 часа)	1			
14	Просвещение и наука в 1801 -1850 г.г.	1	§ 12		
15	Литература как главное действующее лицо российской культуры	1	§ 13		
16	Живопись, театр, музыка, архитектура	1	§ 14		
	2 четверть				
17	Повторение по теме « Россия в первой половине 19 века»	1	§ 1 - 14 повторить		
Глава 5. Эпоха Великих реформ Александра 2					
18	Крестьянская реформа 1861 года.	1	§ 15		
19	Реформы 1860 -1870 –х годов.	1	§ 16		
20	Внешняя политика России в 1850 – 1870 – х гг.	1	§ 17		
21	Либеральный и революционный общественно – политические лагеря в России 1860 -1870 х гг.	1	§ 18		
22	Основные направления в народничестве 1870 – х начала 1880 х гг.	1	§ 19		
	Глава 6. Российская империя в царствование Александра 3 (4 часа)				

23	Внутренняя политика правительства Александра 3	1	§ 20		
24	Внешняя политика России в 1880 - е - начала 1890 – х гг.	1	§ 21		
25	Общественное и рабочее движение в1880 –е – 1890 – х г.г.	1	§ 22		
26	Религиозная политика в России	1	§ 23		
	Глава 7 Социально – экономическое развитие России во второй половине 19 века				

27	Развитие сельского хозяйства	1	§ 24		
29	Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт	1	§ 25		
30	Повседневная жизнь основных слоев населения России в 19 веке	1	§ 26		
	Глава 8 Продолжение золотого века русской культуры				
31	Просвещение и наука	1	§ 27		
32	Периодическая печать и литература. Новые течения в культуре.	1	§ 28-29		
33	Повторение по главам 6,7,8.	1	§ 20-29 повтор-г ь		
	3 четверть 22 часа				
	Глава 9 Российская империя при Николае 2. 1894-1914 г.г.				
34	Экономическое развитие России: город и деревня.	1	§ 30		
35	Социальные, религиозные и национальные отношения в империи	1	§ 31		
36	Государство и общество на рубеже 19-20 в.в.	1	§ 32-33		
37	1905 год: революция и самодержавие	1	§ 34		
38	Начало многопартийности	1	§35		
39	Завершающий период революции 1905-1907 г.г.	1	§36		
40	Общество и власть после Первой российской революции	1	§ 37		

41	Серебрянный век российской культуры	1	§ 38-39		
42	Буряты в 20 веке	1			
43	Повторение темы «Россия во второй половине 19 века»	1	§15-39 повторит ь		
44	Итоговое повторение <i>Тема 1. Становление индустриального общества. 5 ч.</i>	1	§15-39 повторит ь		
45	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному	1	§ 1- 2		
46	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1	§ 3		
47	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире.	1	§ 4		
48	Наука: создание научной картины мира.	1	§ 5		
49	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира.	1	§ 6-7		
50	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство <i>Тема 2. Строительство новой Европы. 6 ч.</i>	1	§ 8		
51	Консульство и образование наполеоновской империи.	1	§ 9		
52	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1	§ 10		
53	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.	1	§ 11		
54	Франция: Бурбонов и Орлеанов через кризисы и революции ко Второй империи.	1	§ 12		
55	Германия и Италия: на пути к единству.	1	§ 13		
56	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1	§ 14		
	<i>Тема 3. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества</i>				
57	Германская империя: борьба за «место под солнцем».	1	§ 15		
58	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1	§ 16		
59	Франция: Третья республика.	1	§ 17		
60	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1	§ 18		

61	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1	§ 19		
	<i>Тема 4. Две Америки. 3 ч.</i>				
62	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.		§ 20		
63	США: империализм и вступление в мировую политику.		§ 21		
64	Латинская Америка в XIX — начале XX в.: время перемен.		§ 22		
65	<i>Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма. 2 ч.</i> Япония на пути модернизации: «восточная мораль — западная техника». Китай: сопротивление реформам.		§ 23		
66	Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен.		§ 24		
67	<i>Тема 6. Международные отношения: обострение противоречий. 1 ч.</i> Международные отношения: обострение противоречий.		§ 25		
68	<i>Тема 7. Модернизация как фактор становления индустриального общества. 1</i> Модернизация как фактор становления индустриального общества <i>ч.</i>		§ 26		