

Справка по итогам организации мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей для работы по обновленным ФГОС НОО и ООО в ГБОУ «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования»

В соответствии с планом работы ГБОУ «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования», планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2021/22 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль организации системы мониторинга образовательных потребностей учеников школы и их родителей для работы по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Цель контроля: проверить организацию мониторинга образовательных потребностей учеников и родителей для обеспечения перехода на обучение по новым образовательным стандартам начального и основного общего образования с 2022/23 учебного года.

Сроки проведения: с 11.05.2022 по 25.05.2022.

Методы контроля: собеседование с участниками рабочей группы по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования, проверка документации.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

1. Рабочая группа разработала план мониторинга образовательных потребностей школьников и их родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО. План составлен на период с 2021 по 2027 год и отражает систему мероприятий по изучению образовательных запросов учеников и родителей. Изучение образовательных запросов планируется проводить дважды в год - в первом и втором полугодии, чтобы максимально учесть их при составлении учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности.

План мониторинга образовательных потребностей школьников и их родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО на 2021-2027 годы

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчетности
2021/2022 учебный год			
Анкетирование родителей будущих первоклассников	Май Август	Руководитель рабочей группы НОО	Сводный отчет по результатам анкетирования по форме
Анкетирование родителей учеников 4-х классов	Май Август	Руководитель рабочей группы ООО	
2022/2023 учебный год			
Анкетирование родителей будущих первоклассников	Ноябрь	Руководитель рабочей группы	Сводный отчет по результатам

	Март	НЕЮ	анкетирования по форме
Анкетирование родителей учеников 1-х, 4-х, 5-х классов	Ноябрь	Руководитель рабочей группы ОО	
	Апрель		
Анкетирование учеников 5-х классов	Апрель		
2023/2024 учебный год			
Анкетирование родителей будущих первоклассников	Ноябрь	Руководитель рабочей группы НОО	Сводный отчет по результатам анкетирования по форме
	Март		
Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 4-х, 5-х, 6-х классов	Ноябрь	Руководитель рабочей группы ОО	
	Апрель		
Анкетирование учеников 5-х, 6-х классов	Апрель		
2024/2025 учебный год			
Анкетирование родителей будущих первоклассников	Ноябрь	Руководитель рабочей группы НОО	Сводный отчет по результатам анкетирования по форме
	Март		
Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов	Ноябрь	Руководитель рабочей группы ОО	
	Апрель		
Анкетирование учеников 5-х, 6-х, 7-х классов	Апрель		
2025/2026 учебный год			
Анкетирование родителей будущих первоклассников	Ноябрь	Руководитель рабочей группы НОО	Сводный отчет по результатам анкетирования по форме
	Март		
Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов	Ноябрь	Руководитель рабочей группы ОО	
	Апрель		
Анкетирование учеников 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов	Апрель		
2026/2027 учебный год			
Анкетирование родителей будущих первоклассников	Ноябрь	Руководитель рабочей группы НОО	Сводный отчет по результатам анкетирования по форме
	Март		
Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов	Ноябрь	Руководитель рабочей группы ОО	
	Апрель		

- да, оба предмета;
- да, только родной язык;
- да, только литературное чтение на родном языке;
- нет;
- не знаю.

3. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- русский язык;
- литературное чтение;
- родной язык;
- литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура.

4. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- да;
- нет;
- не знаю.

5. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в учебный план:

- информатика;
- шахматы;
- проектная и исследовательская деятельность;
- краеведение;
- риторика.

6. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах: _____

Анкета для родителей будущих пятиклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 5-го по 9-й класс по обновленному ФГОС ООО»

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022/23 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС ООО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предметной области «Основы духовно-нравственной

культуры народов России» для изучения Вашим ребенком (примечание: этот перечень образовательная организация корректирует в зависимости от своих условий и возможностей):

- «Основы православной культуры»;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Основы религиозных культур народов России»;
- «Основы светской этики».

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):

- Да, оба предмета;
- да, только родной язык;
- да, только родную литературу;
- нет;
- не знаю.

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык:

- да;
- нет;
- не знаю.

Если Ваш ответ «да», то выберите из предложенного перечня язык:

- французский;
- немецкий;
- испанский;
- китайский;

4. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- русский язык;
- литература:
- родной язык;
- родная литература;
- иностранный язык;
- второй иностранный язык;
- математика;
- информатика;
- история;
- обществознание;
- география;
- физика;
- химия;
- биология;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура;

- основы безопасности жизнедеятельности.

5. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- да;
- нет;
- не знаю.

6. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в его учебный план:

- проектная и исследовательская деятельность;
- краеведение;
- экология;
- шахматы.

7. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах: