

«Министерство образования и науки республики Бурятия»
ГБОУ «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования»

671450, с. Кижинга, ул. Советская, 147; e-mail: kizhingainternat; тел. факс: 8 (30141) 32-9-53

**Справка по итогам мониторинга готовности педагогов ГБОУ
«Кижингинская школа-интернат среднего общего образования»
к переходу на новые ФГОС НОО и ООО**

В соответствии с планом работы ГБОУ «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования», планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2021/22 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам и приказом ГБОУ «КШИСОО» №14 О/Д от 29.04.2022 г. проведен мониторинг готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Цель контроля: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС НОО и ООО.

Сроки контроля: с 01.05.2022 по 10.06.2022.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; анкетирование педагогов; собеседование с педагогами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО. В таблице 1 представлен количественный состав педагогических кадров. Всего 21 учителей.

Таблица 1. Количественный состав педагогических кадров

Педаго- ги-предметн ики	Средний возраст	Образование		Педагогический стаж, лет				Квалификационна я категория		
		Высшее	среднее профессио- нальное	< 5	5-10	10-20	> 20	Высшая	Первая	Соответ- ствие
Начальные классы	48	3	1	1	0	1	2	1	3	0
Русский язык и литература	47	2	0	0	0	1	1	1	1	0
Математика	59	2	0	0	0	0	2	0	2	0
Информатика	46	1	0	0	0	0	1	1	0	0
История, об- ществознание	56	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Биология, география	52	1	0				1	1		

Педаго- ги-предметн ики	Средний возраст	Образование		Педагогический стаж, лет				Квалификационна я категория		
		Высшее	среднее профессио- нальное	< 5	5–10	10–20	> 20	Высшая	Первая	Соответ- ствие
Физика	51	2					2	2		
Иностран- ный язык	44,5	2		1			1	1		
Родной язык	53	2					2	2		
Химия	61	1					1		1	
Физкультура	58	1					1	1		
Технология	58	2					2	2		
Всего	53	20	1	2	0	2	17	13	7	0

2. Курсовая подготовка педагогов

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по обновленным ФГОС 2021

№	ФИО	Долж- ность	Название курсов	Кол- во ча- сов	Дата про- хождения	Место про- хождения
Административно-управленческий персонал						
1	Шойдоков Батор Нима- евич	директор школы	Актуальные направления внедрения ФГОС 3.0 в общеобразо- вательных орга- низациях Респу- блики Бурятия», «Обновленные ФГОС НОО и ООО: особен- ности содержания и требования к его реализации»	8 16	15.04.2022 20.06- 21.06.2022	БРИОП (ЦНППМ) БРИОП
2	Потапова Ирина Ива- новна	Зам. ди- ректора по УВР	«Реализация тре- бований обнов- ленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Внутренняя си- стема оценки ка- чества образова-	36 36 8	Май 2022 30.05.- 27.06.2022 15.04.2022	Академия Минпросве- щения России Академия Минпросве- щения России БРИОП (ЦНППМ)

			ния: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» Актуальные направления внедрения ФГОС 3.0 в общеобразовательных организациях Республики Бурятия»			
3	Баендуева Лариса Цыденовна	Зам. директора по ВР, учитель музыки	Актуальные направления внедрения ФГОС 3.0 в общеобразовательных организациях Республики Бурятия», «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО 3-го поколения»	8 16	15.04.2022 07.06-08.06.2022	БРИОП (ЦНППМ) БРИОП
Учителя - предметники						
4	Абидуева Лариса Николаевна	Учитель бурятского языка и литературы	Актуальные направления внедрения ФГОС 3.0 в общеобразовательных организациях Республики Бурятия», «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО 3-го поколения»	8 16	15.04.2022 07.06-08.06.2022	БРИОП (ЦНППМ) БРИОП
5	Адвокатова Жаргалма Борисовна	Учитель географии и биологии	Актуальные направления внедрения ФГОС 3.0 в общеобразовательных организациях Республики Бурятия», «Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации»	8 16	15.04.2022 20.06-21.06.2022	БРИОП (ЦНППМ) БРИОП
6	Банзаракцае-	Учитель	«Особенности	16	07.06.-	БРИОП

	ва Оюна со- номовна	начальных классов	внедрения обнов- ленных ФГОС НОО, ФГОС ООО 3-го поколения», Актуальные направления внедрения ФГОС 3.0 в общеобразова- вательных орга- низациях Респуб- лики Бурятия», «ФГОС НОО: до- стижение мета- предметных и личностных ре- зультатов сред- ствами предмет- ных областей»	8 48	08.06.2022 15.04.2022 12.05- 18.05.2022	БРИОП (ЦНППМ) БРИОП
7	Бастуева Ба- ирма Эрдэне- евна	воспита- тель	«Особенности внедрения обнов- ленных ФГОС НОО, ФГОС ООО 3-го поколения»	16	07.06- 08.06.2022	БРИОП
8	Батомункуе- ва Дарима Батуевна	Учитель химии	«Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенно- сти содержания и требования к его реализации»	16	20.06- 21.06.2022	БРИОП
9	Будожапова Валентина Бадмаевна	Учитель математи- ки	Актуальные направления внедрения ФГОС 3.0 в общеобразова- вательных орга- низациях Респуб- лики Бурятия», «Особенности внедрения обнов- ленных ФГОС НОО, ФГОС ООО 3-го поколения»	8 16	15.04.2022 07.06- 08.06.2022	БРИОП (ЦНППМ) БРИОП
10	Гомбоева Маргарита Гончиковна	Учитель начальных классов	«Особенности внедрения обнов- ленных ФГОС НОО, ФГОС ООО 3-го поколения»	16	07.06.- 08.06.2022	БРИОП
11	Дашидылы- кова Дашима Дугаровна	Учитель начальных классов	«Особенности внедрения обнов- ленных ФГОС НОО, ФГОС ООО 3-го поколения», Актуальные	16 8	07.06.- 08.06.2022 15.04.2022	БРИОП БРИОП (ЦНППМ)

			направления внедрения ФГОС 3.0 в общеобразовательных организациях Республики Бурятия»			
12	Жанаева Бальжима Эрдэнеевна	Учитель русского языка и литературы	Актуальные направления внедрения ФГОС 3.0 в общеобразовательных организациях Республики Бурятия», «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО 3-го поколения»	8 16	15.04.2022 07.06-08.06.2022	БРИОП (ЦНППМ) БРИОП
13	Лубсанцренов Александр Дымбрылович	Учитель истории	Актуальные направления внедрения ФГОС 3.0 в общеобразовательных организациях Республики Бурятия», «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО 3-го поколения»	8 16	15.04.2022 07.06-08.06.2022	БРИОП (ЦНППМ) БРИОП
14	Мангатаев Эрдэм Степанович	Учитель физической культуры	Актуальные направления внедрения ФГОС 3.0 в общеобразовательных организациях Республики Бурятия», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	8 24	15.04.2022 14.06-17.06.2022	БРИОП (ЦНППМ) БРИОП
15	Самбилова Туяна Пурбуевна	Учитель информатики	«Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО 3-го поколения»	16	07.06-08.06.2022	БРИОП
16	Токтонова Светлана Аркадьевна	Учитель английского языка	Актуальные направления внедрения ФГОС 3.0 в общеобразовательных организациях Респуб-	8 16	15.04.2022 07.06-	БРИОП (ЦНППМ) БРИОП

			лики Бурятия», «Особенности внедрения обнов- ленных ФГОС НОО, ФГОС ООО 3-го поколения»		08.06.2022	
17	Тушинова Дарима Шаг- даржаповна	Учитель английско- го языка	Актуальные направления внедрения ФГОС 3.0 в общеобразо- вательных орга- низациях Респуб- лики Бурятия», «Особенности внедрения обнов- ленных ФГОС НОО, ФГОС ООО 3-го поколения»	8 16	15.04.2022 07.06- 08.06.2022	БРИОП (ЦНППМ) БРИОП
18	Цыбжитова Цыбжитма Митыпдор- жиевна	Учитель русского языка и литерату- ры	«Обновленные ФГОС НОО и ООО: особен- ности содержания и требования к его реализации	16	20.04- 21.04.2022	БРИОП
19	Цыбиков Цыден Да- шиевич	Учитель техноло- гии и ИЗО	Актуальные направления внедрения ФГОС 3.0 в общеобразо- вательных орга- низациях Респуб- лики Бурятия», «Обновленный ФГОС НОО и ООО: содержа- ние, механизмы реализации »	8 32	15.04.2022 13.06- 16.06.2022	БРИОП (ЦНППМ) БРИОП
20	Цыдендамба- ев Жамьян Дашиевич	Учитель бурятского языка и литерату- ры	Актуальные направления внедрения ФГОС 3.0 в общеобразо- вательных орга- низациях Респуб- лики Бурятия», «Особенности внедрения обнов- ленных ФГОС НОО, ФГОС ООО 3-го поколения»	8 16	15.04.2022 07.06- 08.06.2022	БРИОП (ЦНППМ) БРИОП
21	Чимитдор- жиева Свет- лана Григо- рьевна	Учитель техноло- гии	Актуальные направления внедрения ФГОС 3.0 в общеобразо- вательных орга-	8	15.04.2022	БРИОП (ЦНППМ)

			низациях Республики Бурятия», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	24	14.06-17.06.2022	БРИОП
22	Шойенова Дарима Валерьевна	Учитель начальных классов	«Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО 3-го поколения», Актуальные направления внедрения ФГОС 3.0 в общеобразовательных организациях Республики Бурятия»	16 8	07.06.-08.06.2022 15.04.2022	БРИОП БРИОП (ЦНППМ)

3. Анкетирование педагогов для изучения уровня готовности к обновленным ФГОС НОО и ООО

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетентностей педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 27 % педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетентностей. *Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;*
- 64 % педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетентностей. *Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;*
- 9 % педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетентностей. *Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.*

4. Собеседование с педагогами, диагностика уровня развития профессиональных компетенций

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 100 % педагогов начальной школы, 89 % педагогов основной школы.

2. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС – 64 % педагогов.

По диагностике уровня развития профессиональных компетенций:

ВЫВОДЫ

Большинство педагогов имеют высокую квалификацию, высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетентностей.

Все педагоги начальной школы знакомы с новым ФГОС НОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

Больше половины педагогов основной школы знакомы с новым ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Руководителям ШМО провести тематические заседания по вопросам обновленных ФГОС НОО и ООО.

Исполнитель: заместитель директора по УВР *Потапова И.И.*