

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования» (ГБОУ «КШИСОО»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ «КШИСОО»  
(протокол от 19 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ «КШИСОО»  
Шойдоков Б.Н.  
19 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования» (ГБОУ «КШИСОО»)
Руководитель	Батор Нимаевич Шойдоков
Адрес организации	671450 Республика Бурятия, Кижингинский район, с. Кижинга, ул. Советская, 147
Телефон, факс	83014132953
Адрес электронной почты	kshigovrb.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Дата создания	1960 год
Лицензия	Серия 03ЛО1 № 0001821 от 12.12.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.07.2019 № 1932, серия 03 АО1 № 0001414; срок действия: до 13 апреля 2023 года (бессрочно)

На основании Постановления Совета Министров Бурятской АССР от 24 марта 1960 г. в с. Кижинга образована восьмилетняя школа-интернат. Тогда Кижингинская долина входила в состав Хоринского района. Такое решение было продиктовано с дальнейшим улучшением социально-бытового состояния детей животноводов, механизаторов отдаленных гуртов, отар, полевых станов в будущем четырех районов: Хоринского, Кижингинского, Заиграевского, Еравнинского.

В ноябре 2014 года школа вступила Ассоциацию этнокультурных образовательных организаций Республики Бурятия в составе семи школ республики.

ГБОУ «Кижингинская школа – интернат среднего общего образования» расположена в районном центре в с. Кижинга, находится в 100 км от ближайшей железнодорожной станции Новоильинск и в 200 км от города Улан-Удэ. Сообщение с населенными пунктами обеспечивается автомобильными дорогами.

ГБОУ «Кижингинская школа – интернат среднего общего образования» основана в 1960 году. Главный учебный корпус школы расположен в нетиповом здании, имеются три жилых корпуса, столовая на 100 посадочных мест, медицинский пункт, котельная, банно-прачечный корпус, учебные мастерские. Общая площадь всех помещений 4582,5 кв.м.

Школа находится рядом со всеми социально-значимыми культурно-спортивными объектами, таких как ДК «Одон», МОУ ДОД «Центр детского творчества», МОУ ДОД «Станция детского (юношеского) технического творчества», АУ «Детская школа искусств им Ж. Батуева» и МОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа», Кижингинский филиал техникума строительства и городского хозяйства и с ними тесно сотрудничает.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Также

надо отметить, что большое удобство дают конструкторы рабочих программ на сайте edsoo.ru.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Третий год школа реализует программу воспитания школы «Мушэн», которая является частью основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. В рамках Программы воспитания школа по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС реализует :

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий 8 народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Практическая реализация программы воспитания «Мушэн» осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы школы. Каждый модуль представляется через направления воспитательной программы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

*Виды, формы и содержание деятельности*

- 2.2.1** «Хэшээл» (Урок) - Урочная деятельность
- 2.2.2** «Уран бэлигэй эрмэлзэл» («Творческое стремление»)- Внеурочная деятельность и дополнительное образование
- 2.2.3.** «Шадал» (Умение)- Классное руководство, работа воспитателей и наставничество
- 2.2.4** «Хонхо» (Звонок) - Основные школьные дела.
- 2.2.5.** «Туяа» (Луч)- Внешкольные мероприятия
- 2.2.6** Тоонто» (Родина) -Организация предметно-пространственной среды
- 2.2.7.** Жаргал» (Счастье) - Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- 2.2.8.** «Хамта» (Вместе)- Самоуправление
- 2.2.9.** «Зориг»(Стремление)-Профилактика и безопасность
- 2.2.10.** «Хусэн» (Сила)- «Социальное партнёрство
- 2.2.11.** «Урагшаа» (Вперед) – Профорентация
- 2.2.12.** «Орон» (Страна)-«Детские общественные объединения»
- 2.2.13.** «Мэдэээл» (Информация) - Школьное медиа

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы ГБОУ «КШИСОО» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально- значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Развивающая и воспитательная среда ГБОУ «КШИСОО» - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды.

Демократический уклад жизни школы – это уникальная среда, с особой атмосферой тепла и раскованности, защищённости ребёнка, самооценности свободы личности, её прав и возможностей.

Воспитательная работа ГБОУ «КШИСОО» в 2023 учебном году была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания. В школе - интернат созданы необходимые условия для осуществления воспитательной работы: квалифицированные кадры и достаточная материально-техническая база. Обязанности классных воспитателей выполняют 11 классных руководителей и 9 воспитателей.

*Кадровый потенциал воспитательного процесса*

<i>Педагогический состав</i>		<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
<i>Нет квалификационных категорий</i>	кл рук	1	1	2	2	0	1	1
	воспитатели	3	2	4	4	1	0	0
	педагогиДО	3	3	3	3	2	2	1
<i>I квалификационная категория</i>	кл рук	3	7	6	6	6	6	7
	воспитатели	6	5	5	5	7	8	8
	педагогиДО	0	0	0	0	1	2	3
<i>Высшая квалификационная категория</i>	кл рук	6	6	5	5	5	4	4
	воспитатели	1	1	1	1	1	1	1
	педагогиДО	2	2			3	4	4
<i>Количество педагогов</i>	кл рук	10	11	11	11	11	11	11
	воспитатели	10	10	10	10	9	9	9
	педагогиДО	5	5	5	5	6	8	8
	Соц педагог-психолог	1	1	1	1	1	1	1
	Педагог-организатор	1	1	1	1	1	1	1
	Библиотекарь	1	1	1	1	1	1	1

Классными руководителями и воспитателями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном педагоги проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

**Воспитательная деятельность** включала следующее:

- общешкольные праздники
- развитие ученического самоуправления
- дополнительное образование
- работа классных руководителей
- работа воспитателей
- социально-психологическую работу
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся
- физкультурно-оздоровительную работу.

*В течение 2023 года были организованы и проведены следующие мероприятия:*

<b><i>Воспитательные модули</i></b>		
1.	<u>Январь.</u>	Месячник профориентации «Все профессии важны!»
2.	<u>Февраль.</u>	Месячник по пропаганде национальной культуры, искусства и истории Бурятии «Амар мэндэ, Сагаалган!»
3.	<u>Март.</u>	Месячник художественно-эстетического воспитания
4.	<u>Апрель.</u>	Месячник экологического воспитания «Байгалияа гамная!»
5.	<u>Май.</u>	Месячник гражданско-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Я-помню! Я-горжусь!»

6.	<u>Сентябрь.</u>	Месячник безопасности «Внимание, дети!»
7.	<u>Октябрь.</u>	Месячник «Буряд хэлэн мандаха болтогой!»
8.	<u>Ноябрь.</u>	Месячник ЗОЖ и профилактика правонарушений
9.	<u>Декабрь.</u>	Месячник семейного воспитания «Шэнэ жэлээр!»

На педсовете был утверждены проект плана и основные даты, взятые за основу воспитательной деятельности в 2023 учебном году - Год педагога и наставника, 100-летию МОиН РБ и 100-летию Республики Бурятия

Организация воспитания и социализации учащихся школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. **Эрдэм.** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. **Орон.** Воспитание патриотизма.
3. **Журам.** Воспитание духовно-нравственных чувств и этического сознания.
4. **Соёл.** Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
5. **Тамир.** Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, физическое воспитание.
6. **Ажал.** Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
7. **Туяа.** Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологическое воспитание.
8. **Ном.** Ценности научного познания.

<i>Направления</i>	<i>Мероприятия</i>
<b>Эрдэм.</b> Воспитание гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Декада правовой помощи детям – «Будущее в наших руках» Выборы органов ученического самоуправления Операция «Картошечка» (Тимуровская помощь ветеранам) Классный час «Коррупционное поведение-возможные последствия» Всероссийский проект РДДМ "Движение Первых " - "Мы - Граждане России", торжественное церемония вручения паспортов Российской Федерации 1-4кл «Подарки и другие способы благодарности» 5-8 кл «Против коррупции с детства» 9-11 кл «Коррупция: иллюзия и реальность» Неделя антитеррористической безопасности Беседа «Терроризм - угроза обществу» Кл час «Золотой возраст» - к Международному Дню пожилых людей. Операция "Картошка". (Тимуровская помощь ветеранам) Лекторий «Информационная безопасность. Профилактика наркомании», с приглашением инспектора ПДН Балдановой И В.. Библиотечный час «Учитель на страницах книг» Информационный час «Наши отношения с родителями - это конфликт поколений или проблема наших культурных расхождений» Декада по профилактике ДТП Декада правового просвещения с участием специалистов КДН ЗП, правоохранительных органов и прокуратуры.

	<p>Открытый урок, посвященный 30-летию Конституции Российской Федерации  Беседа «Причины пожаров»  Информационный час "Профилактика правонарушений. ПДД. Антитеррористическая защищенность. Борьба с коррупцией" с приглашением сотрудников ОВД  Районный слёт Российского движения детей и молодёжи</p>
<p><b>Орон.</b> Воспитание патриотизма.</p>	<p>Урок мужества  Республиканский конкурс среди школ АЭОО «ТАБАН ХУРГАН», посвященные Году педагога, наставника и 100-тию образования Республики Бурятия  Районная НПК «Багшын нэрэ мунхэ!», посв к Году педагога, наставника и 100-летию Республики Бурятия  Районный поэтический челлендж «Тоонто нютаг», посв к 100-летию образования Республики Бурятия и Международному дню родного языка ((мероприятия, посвященные 21 районам Республики Бурятия).  Патриотическая акция "Знамя Победы".  Единый классный час «Единством Россия сильна»  Международная акция "Звон мира, памяти и радости" Праздник «Сагаан харын, мэндэ!» (АЭОО)  Диктант «Эрхим бэшэгшэ-2023»  Конкурс сочинений "Наша память и боль - Афганистан", посвященный 35-летию вывода войск из Афганистана  Воспитательский час «Мы и космос»  Воспитательский час «Зажги свечу Памяти»  Операция «С Днем Победы!»  I Районный Рождественский бал РДДМ.  «Подвиг в камне и бронзе» - трудовая вахта памяти по благоустройству памятников военной истории  Военно – патриотическая игра «Патриот»  Велопробег "Дороги Победы"  Всероссийская акция "Бессмертный полк в социальных сетях".  Фестиваль патриотической песни "Хододоо наран байг лэ!»  Акция «Бессмертный полк» — на автомобиле «Илалтын харгы»( Дороги Победы).  Всероссийская патриотическая акция "Классика Победы".  Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»</p>
<p><b>Журам.</b> Воспитание духовно-нравственных чувств и этического сознания.</p>	<p>Конкурс сочинений «Профессий нет прекрасней на свете!», посв Году педагога и наставника  Анкетирование СПС  Воспитательский час, посвященный Всероссийскому Дню Памяти жертв ПДД  Декада безопасности дорожного движения  Урок Буддизма  Воспитательские часы "Понимаем, Принимаем, Помогаем", посвященные Международному дню инвалидов  Акция «Майский десант»  Диспут «Что такое толерантность?»  Классный час «7Я»  Мероприятия, посвященные День инвалидов  Конкурс «Нюуса Тобшо»  Воспитательский час «Слово о маме»</p>

<p><b>Соёл.</b> Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</p>	<p>Фотовыставка «Педагог - мастер и творец» Неделя «Алтан намар»1-11 кл Конкурс рисунков и стенгазет Конкурс поделок (Выставка композиций из веток, листьев, цветов, а также рисунков, аппликаций, коллажей) Конкурс художественного слова "Чудо живого слова" КТД «Осенняя игротека» 5-7 кл (7уч-ся) Районный конкурс "Наранай туяа» Праздничный концерт, посв ко Дню Учителя - «С любовью к Вам!» Новогодний бал «Когда зажигаются елки» Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенняя мастерская Неделя посвящения «Я-первоклассник», «Я - пятиклассник!», «(Я- девятиклассник!» Республиканский конкурс "Театр моды" Районный конкурс чтецов "Хэжэнгэ – Улзы һайхан тоонтомни! «Мисс и Мистер Осень-2023»</p>
<p><b>Тамир.</b> Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, физическое воспитание.</p>	<p>Воспитательский час ««Правила личной гигиены» Беседы по профилактике ранней беременности (8-11): - для девочек: «Что бывает, когда дети играют во взрослые игры. Ранняя беременность»; - для мальчиков: Класный час о любви «Между нами, мальчиками» Всероссийские соревнования по мини-футболу среди команд юношей 2010-2011 гг.р.-воспитанников детских домов и интернатов в рамках общероссийского проекта «Мини футбол- в школу», ШФК «Илалта» Всероссийской акции «Зарядка Первых» Неделя Здоровья Акция «Я и здоровое поколение, профилактика наркомании Неделя профилактики по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев среди учащихся Акция «Первая помощь» РДДМ, посвящённая Всемирному дню первой помощи Демонстрация видеофильмов о здоровом образе жизни. Неделя ответственного отношения к здоровью полости рта Диспансеризация учащихся «Будь здоров!» «Недели здорового питания» День здоровья «Говорим здоровью-Да!», посвященный Всемирному дню здоровья и дню земли Лекторий "Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними: рекомендации для родителей" "Неделя подсчета калорий» Спортивное состязание «Папа, мама, я - спортивная семья» Традиционный легкоатлетический кросс на призы редакции газеты "Долина Кижинги".</p>
<p><b>Ажал.</b> Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p>	<p>Благотворительная акция «Вместе-мы сила!», плетение маскировочных сетей для СВО Акция «Строим общий дом» - благоустройство школы и прилегающей территории, оформление спальных и классных уголков Акции "Трудовая вахта Памяти"</p>



	Учебно-тренировочные занятия по отработке эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций Акция «Тепло своими руками» (утепление учебных кабинетов и жилых комнат) Смотр спальных комнат «Вместе весело живем»
<b>Туяа.</b> Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологическое воспитание	Краеведческий конкурс «Мой милый край, такой родной...» Операция «Школьный двор» (экологический субботник) День дублера Операция «БУНТ» (экологический субботник) Акция «Чистый школьный двор» Декада экологических знаний «Я спасу мир!» Экологический час «Природа в опасности» Операции «Поможем зимующим птицам» Воспитательский час «Прекрасен мир!» Конкурс чтецов «Писатели о природе родного края».
<b>Ном.</b> Ценности научного познания.	Праздник «День знаний» (Торжественная линейка, посвященная первому сентября) Неделя «Алтан намар-2022» Интеллектуальная игра "Осенние посиделки" Всебурятский диктант «Эрдэм»-ежегодное образовательное мероприятие Международный конкурс "Оюун-Бэлиг" Межрегиональная олимпиада по родным языкам народов Сибири и Дальнего Востока Районная олимпиада по литературному чтению "Книгочей Неделя бурятского языка и литературы Классный час «Многообразие мира профессий» Квест-игра "Мой выбор» Анкетирование учащихся «Будущее профессиональное предпочтение Районная онлайн-олимпиада "Багшын нэрэ мунхэ Экскурсии в ЦРБ «Ном уншалга» Квест-игра "Я соблюдаю ПДД" Акция "Письмо водителю" Игра по станциям «Ярмарка профессий» Информационно-профилактическая беседа по электробезопасности. Школьный праздник "Бал литературных героев» Районный конкурс «Ученик года-2023» Школьный конкурс «Турууһурагша-2023» Праздник «Последнего звонка»

В центре программы воспитания «Мушэн» ГБОУ «КШИСОО» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы. Классные руководители, воспитатели добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные уроки «Разговор о важном» (1-11кл), программа активной социализации «Я, ты, он, она..."

(5кл), профориентационные уроки "Россия - мои горизонты» (6-11кл), классные, воспитательские часы, тематические беседы, уроки здоровья, уроки Мужества, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося. В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско- патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций.

*Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:*

-Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года.

-Федеральный проект «Успех каждого ребенка» — призван воспитывать «гармонично развитые и социально ответственные личности».

-Федеральный проект «Школьный театр». В 2022 уч году зарегистрировали школьный театр «Тайзан». Театральное искусство в школе помогает разрешить многообразие психолого-педагогических, социальных и культурных проблем. Это освоение языка и культурных традиций других народов, развитие познавательных интересов, развитие навыков самообучения, самодисциплины, развитие навыков межличностного общения

-Федеральный проект «Школьный спортивный клуб». Целью работы ШСК «Илалта» является повышение массовости занятий учащимися физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

-С 01.09.2023г введен обязательный Всероссийский курс ранней профессиональной ориентации для школьников 6–11 классов. Курс «Россия – мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации с нового учебного года. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее». Модератором проводятся профдиагностики, профпробы и профминутки с учащимися.

-В этом учебном году введена программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она – вместе целая страна»

-Федеральный проект - Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

-Всероссийский проект «Киноуроки в школах России». Система нацелена на воспитание у школьников духовных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

-Региональный проект «Ассоциация этнокультурных образовательных организаций РБ», целью которого является построение эффективной системы национальных школ на основе сетевого взаимодействия, реализующей модель бурятской национальной школы с применением современных технологий, обеспечивающей высокое качество образования.

-Муниципальная подпрограмма «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Кижингинском районе»

В школе реализуются инновационный проект «Творческое образовательное пространство «Уран бэлигэй эрмэлзэл» (Творческое стремление)», цель которого изучение программ этнопедагогики, возрождение национальной бурятской культуры. Культура сельских жителей, основанная на многовековых традициях, носит черты этничности, поэтому элементы национальной культуры и педагогики наиболее отчетливо сохраняются в сельской семье, сельской школе. Результаты проекта: призовые места в мероприятиях, проводимых на уровне района и региона. Знание традиционной духовной культуры своего этносоциума способствует зарождению интереса к традициям и культуре других народов, что является основой формирования

социально-этических норм поведения с высокой культурой межличностного общения и межнациональных отношений. Особенности ученического коллектива являются его численный состав: национальный (русские /буряты), социальный (дети из многодетных, неполных, малоимущих семей, приемной семьи, дети-сироты), особенности комплектования класса (дети прибывшие из разных школ, по месту проживания из разных сёл и районов РБ, Забайкальского края.) Межнациональных конфликтов нет, воспитанники относятся друг к другу доброжелательно. У детей хорошая мотивация: любят свою школу, с радостью живут и учатся. Проект получил одобрение на КПК, БРИОП, «Духовное и нравственное развитие и воспитание личности школьников в современной школе в условиях ФГОС ОО» и представлен мастер-класс «Трансляция опыта лучших этнокультурных практик ОО».

– Программа обучения классных руководителей и воспитателей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные

нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ГБОУ «КШИСОО»
- Локальные акты ГБОУ «КШИСОО»

#### ***Профилактика беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.***

В школе-интернат на 1 января 2023 г обучается 218 учащихся из них 164 ребенка проживают в общежитии, 54 воспитанников посещают школу из дома, 5 уч – находится под опекой (дети-сироты), 38 уч – из неполной семьи, 142 уч – из многодетных семей, 33 уч – из малообеспеченных семей, 30 уч - ТЖС. Учащихся, исключенных из школы – нет. На профилактическом учёте в ПДН и КДН и ЗП учащиеся состоит 1 ученик; на внутришкольном учёте в течение года состояли - 2, на основании ходатайства классного руководителя и воспитателей в течение учебного года были сняты – 2 учащихся

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, воспитателями, социальным педагогом, мед работником.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. В школе действует Совет профилактики. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, КВР (кабинет воспитательной работы), классными руководителями, воспитателями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, социального педагога, классных руководителей, воспитателей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и

успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2023 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по системе профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

Большое внимание уделяется профилактике употребления психоактивных веществ среди подростков. В течение года классные руководители провели классные часы и беседы по профилактике:

- токсикомании и курения 1-11 классы;
- наркомании, употребления алкоголя 8-11 классы.

Проводились внеклассные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, в проведение которых активно вовлекались «трудные» подростки:

- традиционные Дни здоровья;
- конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;
- беседы школьного мед. работника по профилактике вредных привычек;
- беседы представителей правоохранительных органов с учащимися.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2021 г.	2022 г.	2023
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	3	2	2
Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН ОВД	1	0	1
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	1	0	1
Заседания Совета по профилактике правонарушений	9	8	4
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	0	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	0	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0	0

Классными руководителями и воспитателями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные, воспитательские часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. С данной категорией детей был проведён цикл профилактических бесед: «Устав школы», «Приколы или хулиганство», «Толерантность – путь к успеху», «Административная и уголовная ответственность», «Мое хобби», «Что хорошо, что плохо?», «Административная и уголовная ответственность», «Моё будущее», «Твои успехи и неудачи». Обучающиеся были вовлечены в кружковую деятельность, во внеклассные мероприятия. Регулярно велся контроль успеваемости данных детей, выполнения режима дня, посещения кружков и секции. Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, воспитателей целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей, воспитателей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

**Вывод:** в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели; весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся; работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне; форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

#### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе.

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- ✓ развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- ✓ обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- ✓ интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- ✓ разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- ✓ повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- ✓ создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- ✓ содействие адаптации детей к жизни в обществе.

В конкурсе на создание новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021-2023гг было представлено 7 программ: «Илалта» (мини-футбол, зоска), «Гоемсуу» (школа моды и дизайна), «Изагууртан» (виртуальный музей школы), «Шаг-Шат» (шахматы и лодыжки), «Наран» (школа безопасности), «Познаю мир» (физика), «Мои шаги в медицину» (биология). Программа дополнительного образования по мини-футболу «Илалта» (Мангатаев Э.С.) прошла отбор на первом этапе в 2021г, по итогам второго этапа в 2022 году прошли три программы: ГОЕМСУУ (мода и дизайн) – Чимитдоржиева С Г, «Изагууртан» (музейное дело)- Лубсанцыренова О Ц, «Первые шаги в медицину» (медицина) – Адвокатова Ж. Б. Для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ школа получила новую учебную мебель, современное оборудование и находится в ожидании результатов третьего этапа.

8 сентября 2023 года в нашей школе состоялось торжественное открытие Центра образования естественно-научной, технологической направленности "Точка роста" программы дополнительного образования «Робототехника». Кабинет оборудован специально для проведения как школьной, так и внеклассной (проектной) деятельности. Это позволяет создать комфортную и стимулирующую обстановку для учащихся, где они смогут активно участвовать в практических занятиях, экспериментах и исследованиях.

На базе школы работают кружки дополнительного образования. Кадровое обеспечение объединения дополнительного образования школ 8 педагогов. Из них:

- с высшей квалификационной категорией –4;
- с первой квалификационной категорией – 3;
- не категорийные-1.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов и реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

<i>Направления</i>	<i>Название кружка</i>
художественное	Кружок «Шэбэнуур элхэн»(Волшебная глина) Кружок моды и дизайна «Гоемсуу» Фольклорный кружок «Суранзан» Вокальный кружок «Жэргэмэл»
туристско-краеведческое	Музейное дело «Изагууртан»
физкультурно-спортивное	Мини-футбол «Илалта»
естественно-научное	«Первые шаги в медицину»
техническое	«Робототехника»

В декабре 2023 г школьная футбольная команда «Илалта» - вновь стала серебряным призером Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд юношей 2010-2011 гг.р.-воспитанников детских домов и интернатов в рамках общероссийского проекта «Мини футбол-в школу», ШФК «Илалта» среди мальчиков, который проходил на базе отдыха «Изумрудное» в Нижегородской области.

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования Кижингинского района. Учащиеся школы также во второй половине дня активно занимаются в кружках и секциях МОУ ДОД «Центр детского творчества», МОУ ДОД «Станция детского (юношеского) технического творчества», АУ «Детская школа искусств им Ж. Батуева» и МОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа». Результатом работы кружков и секций являются призовые места в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, различных выставках, проводимых на уровне района, республики, региона.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно - математического цикла;
- учителей начального образования;
- учителей разнопрофильных предметов и педагогов ДО.

Для осуществления воспитательной работы в Школе создано два методических объединения:

- воспитателей;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический Совет и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	178	197	190	215
	– начальная школа	77	74	67	73
	– основная школа	91	110	106	126
	– средняя школа	10	13	17	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	3	–	–
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	2	2	–	–
	– средней школе	-	-	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023 году в Школе обучающихся с ОВЗ было 8 (ЗПР) и с инвалидностью 2 обучающихся. В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: бурятский», «Родная литература: бурятская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	17	16	94	2	12	1	6	1	6	0	0	0	0
3	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
4	24	24	100	9	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	54	98	17	31	1	2	0	2	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2022 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,5 % (в 2022 – 3,5%).

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	22	22	100	10	46	0	0	0	0	0	0	0	0
6	27	27	100	6	22	2	7	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	4	21	1	5	0	0	0	0	0	0
8	27	27	100	6	22	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	107	107	100	31	29	3	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2022 был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1% (в 2022 – 4%).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом средне справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов показал небольшую положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

*Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,  
11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	10	10	100	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	17	17	100	6	35	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 учебном году понизилось на 11% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4% (в 2022 было 8%).

*Сравнительные результаты итогов успеваемости и качества знаний учащихся 1,2,3 ступеней за последние три года*

Ступени обучения	Первая ступень (2-4 кл)			Вторая ступень (5-9 кл)			Третья ступень (10-11 кл)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	<i>Учебные годы</i>								
<i>Всего учащихся</i>	63	58	54	91	110	107	91	110	17
<i>отличники</i>	3	2	1	4	4	3	4	4	2
<i>хорошисты</i>	17	17	17	20	24	31	20	24	6
<i>резерв с "3"</i>	3	2	2	4	2	3	4	2	1
<i>неуспевающие</i>	2	1	1	-	-	-	-	-	-
<i>% успеваемости</i>	97	98	98	100	100	100	100	100	100
<i>% качества знаний</i>	31,7	33	33	26,4	26	32	26,4	26	47

*Количество учащихся, обучающихся на 4 и 5*

	2018-2019 учебн год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебн год	2021-2022 учебн год	2022-2023 учебн год
1-4 кл.	19	15	20	19	18
5-9 кл.	24	27	24	24	28
10-11кл	7	7	6	7	8
<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>54</b>

В 2023 году выпускники 11-го класса не сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее – ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали все выпускники, не все планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике и выборочным. Участников ГИА с ОВЗ и инвалидностью не было.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что для поступления в вуз сдавали 43% выпускников - обществознание, 43% – биологию. 29% - историю.

*Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году*

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	0	59,9
Математика баз	7	0	0	14,6 (4,1)
История	2	0	0	30
Обществознание	3	0	0	41
Биология	3	0	0	30

*Результаты сдачи ЕГЭ за последние 5 лет*

№	Предметы	Средний балл				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	математика	42	31	65	40	-
2	Математ баз	14	-	-	(14,6) 4	(14,6) 4,1
3	русский язык	60,3	43,7	56,2	58,75	59,9
4	биология	51	23	-	36	30
5	история	37,5	24	-	-	30
6	химия	60	-	-	19	-
7	обществознание	38,4	25	26,5	61	41
8	физика	37	47,5	46,5	-	-
9	информатика	45,5	55	-	-	-

*Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) за последние 5 лет*

№	Предмет	2019		2020		2021		2022		2023	
		ср. отметка	ср. балл	ср. балл	ср. балл	ср. отметка	ср. балл	ср. балл	ср. отметка	ср. балл	ср. отметка
1	Математика	17,8	3,9	17	3,8	17,8	3,9	17	3,5	18,4	4,2
2	Русский язык	28,2	3,5	30,1	3,7	28,2	3,5	30,1	3,3	28,6	4,4
3	Химия	27	4,5			27	4,5		4	18	3
4	География			22	4			22		19	4
5	Биология	29,1	3,9	30,4	3,9	29,1	3,9	30,4	3	23,1	3,4
6	Физика	28	4,3	21,3	3,7	28	4,3	21,3	4	-	-
7	История	27	4			27	4			17,9	3,3
8	Обществозн	24,6	3,6			24,6	3,6		2,7	21,6	3,4
9	Информатика	16,3	4,3	10	3,5	16,3	4,3	10		-	-

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	13	8	0	5	5	1	4	0	0

2022	19	10	1	8	4	1	3	0	0
2023	12	8	0	4	7	1	6	0	0

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагогических работника, из них 9 – внутренних совместителей. Из них 27 человек имеют высшее педагогическое образование, 5 человек имеют среднее специальное педагогическое образование, 15 человек имеют высшую квалификационную категорию, 15 – первую. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию, 3 человека на первую. Из 32 педагогических работников учителей предметников – 18, воспитателей – 9, педагог-организатор – 1, педагог-психолог – 1, АУП – 3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году Школа продолжает применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Большинство педагогов Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6214 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3012 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3013 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3326	3326
2	Педагогическая	691	348
3	Художественная	2414	1721
4	Справочная	199	102

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, все 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Также в Школе имеется комплексный кабинет технологии (мальчики) с необходимым оборудованием.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для одного кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. В 2022 году Школа приобрела оборудование и мебель для всех кабинетов школы в рамках федеральной программы капитального ремонта на сумму 10,5 млн. руб. в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Также в рамках этой же федеральной программы проведен капитальный ремонт учебного корпуса школы на сумму 7,4 млн. руб. В 2023 году Школа получила оборудование на сумму 3 млн. руб. на открытие центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В течение 2023 года в полном объеме были использованы возможности всех оборудованных кабинетов при проведении уроков и различных мероприятий.

В учебном корпусе оборудован актовый зал. На территории школы оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет, банно-прачечный корпус, два общежития и корпус для дополнительного образования, в котором также оборудован школьный музей и библиотека.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» поступило оборудование на сумму 1180000 руб..

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 %.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе	человек	73

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (24%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,6 (4,4)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18,4 (4,2)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	14,6 (4,1)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	65 (30,2%)



принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		10 (4,7%)
— федерального уровня		12 (5,6%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		27
— высшим педагогическим образованием		27
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (47%)
— первой		15 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (6,3%)
— больше 30 лет		17 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (3%)

— от 55 лет		12(38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (66%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.