

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования» (ГБОУ «КШИСОО»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ «КШИСОО»
(протокол от 18 апреля 2023 г. № 4)



Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования» (ГБОУ «КШИСОО»)
Руководитель	Батор Нимаевич Шойдаков
Адрес организации	671450 Республика Бурятия, Кижингинский район, с. Кижинга, ул. Советская, 147
Телефон, факс	83014132953
Адрес электронной почты	kshigovrb.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Дата создания	1960 год
Лицензия	Серия 03ЛО1 № 0001821 от 12.12.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.07.2019 № 1932, серия 03 АО1 № 0001414; срок действия: до 13 апреля 2023 года (бессрочно)

На основании Постановления Совета Министров Бурятской АССР от 24 марта 1960 г. в с. Кижинга образована восьмилетняя школа-интернат. Тогда Кижингинская долина входила в состав Хоринского района. Такое решение было продиктовано с дальнейшим улучшением социально-бытового состояния детей животноводов, механизаторов отдаленных гуртов, отар, полевых станов в будущем четырех районов: Хоринского, Кижингинского, Заиграевского, Еравнинского.

В ноябре 2014 года школа вступила Ассоциацию этнокультурных образовательных организаций Республики Бурятия в составе семи школ республики.

ГБОУ «Кижингинская школа – интернат среднего общего образования» расположена в районном центре в с. Кижинга, находится в 100 км от ближайшей железнодорожной станции Новоильинск и в 200 км от города Улан-Удэ. Сообщение с населенными пунктами обеспечивается автомобильными дорогами.

ГБОУ «Кижингинская школа – интернат среднего общего образования» основана в 1960 году. Главный учебный корпус школы расположен в нетиповом здании, имеются три жилых корпуса, столовая на 100 посадочных мест, медицинский пункт, котельная, банно-прачечный корпус, учебные мастерские. Общая площадь всех помещений 4582,5 кв.м.

ГБОУ «Кижингинская школа – интернат среднего общего образования» основана в 1960 году. Главный учебный корпус школы расположен в нетиповом здании, имеются три жилых корпуса, столовая на 100 посадочных мест, медицинский пункт, котельная, банно-прачечный корпус, учебные мастерские. Общая площадь всех помещений 4582,5 кв.м.

Школа находится рядом со всеми социально-значимыми культурно-спортивными объектами, таких как ДК «Одон», МОУ ДОД «Центр детского творчества», МОУ ДОД «Станция детского (юношеского) технического творчества», АУ «Детская школа искусств им Ж. Батуева» и МОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа», Кижингинский филиал техникума строительства и городского хозяйства и с ними тесно сотрудничает.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Также надо отметить, что большое удобство дают разработанные примерные рабочие программы по обновленным ФГОС и конструкторы рабочих программ на сайте edsoo.ru.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в ноябре 2022 года пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в

частности, платформа «ЯКласс», Российская электронная школа, платформа Учи.ру, образовательная платформа Сферум.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Организация внеурочной и внеклассной деятельности учащихся

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства ГБОУ «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования» и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время, формирование у обучающихся способности управления культурным пространством своего существования, развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, РК и исполнением гимнов.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов с 1-11 кл.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются

классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Все классные кабинеты оснащены мультимедийными устройствами, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение интерактивных заданий.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в ГБОУ «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитательная деятельность реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. С 1 сентября 2021 года школа приступила к реализации программы воспитания «МУШЭН», на основании рабочей программы воспитания обучающихся.

Практическая реализация программы воспитания «Мушэн» осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы школы. Каждый модуль представляется через направления воспитательной программы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

<i>Программа воспитания учащихся «МУШЭН»</i>
--

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1 «Хонхо» (Звонок) - Основные школьные дела.

2.2.2 «Шадал» (Умение)- Классное руководство, работа воспитателей и наставничество

2.2.3. «Хэшээл» (Урок) - Урочная деятельность

2.2.4 «Уран бэлигэй эрмэлзэл» («Творческое стремление»)- Внеурочная деятельность и дополнительное образование

2.2.5. «Жаргал» (Счастье) - Взаимодействие с родителями (законными представителями)

2.2.6 «Гэсэр»- Самоуправление

2.2.7. «Урагшаа» (Вперед) – Профорентация

2.2.8. «Зориг»(Стремление)-Профилактика и безопасность

2.2.9. «Туяа» (Луч)- Внешкольные мероприятия

2.2.10. «Тоонто» (Родина) -Организация предметно-пространственной среды

2.2.11. «Хусэн» (Сила)- «Социальное партнёрство

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания. В школе - интернат созданы

необходимые условия для осуществления воспитательной работы: квалифицированные кадры и достаточная материально-техническая база. Обязанности классных воспитателей выполняют 11 классных руководителей и 9 воспитателей.

Кадровый потенциал воспитательного процесса

<i>Педагогический состав</i>		<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
<i>Нет квалификационных категорий</i>	кл рук	1	1	2	2	0	1
	воспитатели	3	2	4	4	1	0
	педагогиДО	3	3	3	3	2	2
<i>I квалификационная категория</i>	кл рук	3	7	6	6	6	6
	воспитатели	6	5	5	5	7	8
	педагогиДО	0	0	0	0	1	2
<i>Высшая квалификационная категория</i>	кл рук	6	6	5	5	5	4
	воспитатели	1	1	1	1	1	1
	педагогиДО	2	2			3	4
<i>Количество педагогов</i>	кл рук	10	11	11	11	11	11
	воспитатели	10	10	10	10	9	9
	педагогиДО	5	5	5	5	6	8
	Соц педагог-психолог	1	1	1	1	1	1
	Педагог-организатор	1	1	1	1	1	1
	Библиотекарь	1	1	1	1	1	1

Классными руководителями и воспитателями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном педагоги проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные праздники
- развитие ученического самоуправления
- дополнительное образование
- работа классных руководителей
- работа воспитателей
- социально-психологическую работу
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся
- физкультурно-оздоровительную работу.

В течение 2022 года были организованы и проведены следующие мероприятия:

<i>Воспитательные модули</i>		
1.	<u>Январь.</u>	Месячник профориентации
2.	<u>Февраль.</u>	Месячник по пропаганде национальной культуры, искусства и истории Бурятии
3.	<u>Март.</u>	Месячник художественно-эстетического воспитания
4.	<u>Апрель.</u>	Месячник экологического воспитания

5.	<u>Май.</u>	Месячник гражданско-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы
6.	<u>Сентябрь.</u>	Месячник «Внимание, дети!»
7.	<u>Октябрь.</u>	Месячник «Буряад хэлэн-2022»
8.	<u>Ноябрь.</u>	Месячник правового воспитания и здорового образа жизни
9.	<u>Декабрь.</u>	Месячник семейного воспитания

На педсовете был утверждены проект плана и основные даты, взятые за основу воспитательной деятельности в 2022 учебном году - Год педагога и наставника, 100-летию МОиН РБ и 100-летию Республики Бурятия

Организация воспитания и социализации учащихся школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. **Эрдэм.** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. **Орон.** Воспитание патриотизма.
3. **Журам.** Воспитание духовно-нравственных чувств и этического сознания.
4. **Соёл.** Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
5. **Тамир.** Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, физическое воспитание.
6. **Ажал.** Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
7. **Туяа.** Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологическое воспитание.
8. **Ном.** Ценности научного познания.

<i>Направления</i>	<i>Мероприятия</i>
Эрдэм. Воспитание гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Декада правовой помощи детям – «Будущее в наших руках» Выборы органов ученического самоуправления Операция «Картошечка» (Тимуровская помощь ветеранам) Классный час «Коррупционное поведение-возможные последствия» 1-4кл «Подарки и другие способы благодарности» 5-8 кл «Против коррупции с детства» 9-11 кл «Коррупция: иллюзия и реальность» Неделя антитеррористической безопасности Беседа «Терроризм - угроза обществу» Кл час «Золотой возраст» - к Международному Дню пожилых людей. Операция "Картошка". (Тимуровская помощь ветеранам) Лекторий «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, исполнение наказания, не связанных с лишением свободы», с приглашением инспектора ПДН Лайдаповой Е.Ц. Информационный час «Наши отношения с родителями - это конфликт поколений или проблема наших культурных расхождений» Декада по профилактике ДТП Беседа «Закон для всех» Беседа «Причины пожаров»

	Акция «Всемирный день безопасного интернета»
Орон. Воспитание патриотизма.	Урок мужества Районный поэтический челлендж «Тоонто нютаг», посв к 100-летию образования Республики Бурятия и Международному дню родного языка (на бур/яз). Единый классный час «Единством Россия сильна» «День единства народов России» — информационная выставка Праздник «Сагаан харын, мэндэ!» (АЭОО) Диктант «Эрхим бэшэгшэ-2022» Конкурс сочинений «Без срока давности» Воспитательский час «Мы и космос» Воспитательский час «Зажги свечу Памяти» Операция «С Днем Победы!» День Памяти «Живая память», посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана «Подвиг в камне и бронзе» - трудовая вахта памяти по благоустройству памятников военной истории Военно – патриотическая игра «Патриот»
Журам. Воспитание духовно-нравственных чувств и этического сознания.	Конкурс сочинений «Профессий нет прекрасней на свете!», посв Году педагога и наставника Анкетирование СПС Декада безопасности дорожного движения Урок Будддизма Неделя толерантности « Мир добра» Диспут «Что такое толерантность?» Классный час «7Я» Мероприятия, посвященные День инвалидов Конкурс «Ньюса Тобшо» Воспитательский час «Слово о маме»
Соёл. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Фотовыставка «Педагог - мастер и творец» Неделя «Алтан намар»1-11 кл Конкурс рисунков и стенгазет Конкурс поделок (Выставка композиций из веток, листьев, цветов, а также рисунков, аппликаций, коллажей) Внекл мероприятие «» КТД «Осенняя игротека» 5-7 кл (7уч-ся) «Мисс и Мистер Золотая осень-» 8-11 кл Праздничный концерт, посв ко Дню Учителя - «С любовью к Вам!» Новогодний бал «Когда зажигаются елки» Неделя посвящения 1,5,9 кл День Святого Валентина (организация почты, дискотека) Эстрадно-вокальный конкурс «Звездный дождь» Школьный конкурс «Дангина», «Гэсэр»
Тамир. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, физическое воспитание.	Воспитательский час ««Правила личной гигиены» Беседы по профилактике ранней беременности (8-11): - для девочек: «Что бывает, когда дети играют во взрослые игры. Ранняя беременность»; - для мальчиков: Классный час о любви «Между нами, мальчиками» Всероссийский фестиваль по мини-футболу среди команд детских домов и интернатов в рамках общероссийского проекта «Мини футбол-в школу», ШФК «Илалта» Неделя Здоровья

	<p>Неделя профилактики по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев среди учащихся</p> <p>Демонстрация видеофильмов о здоровом образе жизни.</p> <p>Мед переменка «О санитарной культуре»</p> <p>Диспансеризация учащихся «Будь здоров!»</p> <p>Санжурнал «Здоровый Я – здоровая Россия», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом</p> <p>День здоровья «Говорим здоровью-Да!», посвященный Всемирному дню здоровья и дню земли</p>
<p>Ажал. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p>	<p>Установка второй-композиции «Би Хэжэнгын интернат хургуулида дуратайб», реализация масштабного проекта «Турэл минии хургуули».</p> <p>Акция «Строим общий дом» - благоустройство школы и прилегающей территории, оформление спальных и классных уголков</p> <p>Учебно-тренировочные занятия по отработке эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Акция «Тепло своими руками» (утепление учебных кабинетов и жилых комнат)</p> <p>Смотр спальных комнат «Вместе весело живем»</p>
<p>Туяа. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологическое воспитание</p>	<p>Краеведческий конкурс «Мой милый край, такой родной...»</p> <p>Операция «Школьный двор» (экологический субботник)</p> <p>День дублера</p> <p>Операция «БУНТ» (экологический субботник)</p> <p>Акция «Чистый школьный двор»</p> <p>Декада экологических знаний «Я спасу мир!»</p> <p>Экологический час «Природа в опасности»</p> <p>Операции «Поможем зимующим птицам»</p> <p>Воспитательский час «Прекрасен мир!»</p> <p>Конкурс чтецов «Писатели о природе родного края».</p>
<p>Ном. Ценности научного познания.</p>	<p>Праздник «День знаний» (Торжественная линейка, посвященная первому сентября)</p> <p>Неделя «Алтан намар-2022»</p> <p>Всебурятский диктант «Эрдэм»-ежегодное образовательное мероприятие</p> <p>НПК «Бэлигэй туяа»</p> <p>Декада детской и юношеской книги «Минии ном»</p> <p>Неделя бурятского языка и литературы</p> <p>Классный час «Многообразие мира профессий»</p> <p>Выпуск тематических бюллетеней «Профессии разные – профессии – важные»</p> <p>Анкетирование учащихся «Будущее профессиональное предпочтение»</p> <p>Конкурс творческих презентаций «Наш класс представляет профессию...»</p> <p>Экскурсии в ЦРБ «Ном уншалга»</p> <p>Интеллектуальная игра «Предание старины глубокой»</p> <p>Игра по станциям «Ярмарка профессий»</p> <p>Школьный конкурс «Турууһурагша-2022»</p> <p>Праздник «Последнего звонка»</p>

Педагоги и ученики школы в течение 2022 года принимали активное участие в районных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В школе действует ученическое самоуправление. По инициативе Бригадата были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальный флешмоб «Я, ты, он, она-вместе дружная семья», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню Победы и т.д.

В школе активно работают волонтерский отряд «ХУСЭЛ», медиа-центр «Мэдээсэл», команда ЮИД «Заяан», отряд правоохранительной деятельности ЮДП «Нухэд», ДЮП «Галхан», детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия-Гэсэр», ШСК «Илалта», клуб гражданской активности «Тоонто».

С 1 июня 2022 г. на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поручения Президента РФ от 24.09.2021 № Пр-1808ГС «Перечень поручений по итогам заседания Президиума Государственного Совета», протокола Минпросвещения России от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации», решения педагогического совета (протокол от 26.05.2022 № 9) в целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной культуры, расширения культурного диапазона и содействия максимальному раскрытию их интересов, а также активного включения в процесс самообразования и саморазвития, формирования духовно, нравственно, эстетически развитой личности создан школьный театр «ТАЙЗАН».

Профилактика беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе-интернат на 1 января 2022г обучается 193 учащихся из них 150 ребенка проживают в общежитии, 43 воспитанников посещают школу из дома, 8 уч – находится под опекой (дети-сироты), 31 уч – из неполной семьи, 128 уч – из многодетных семей, 26 уч – из малообеспеченных семей, 60 уч-ТЖС. Учащихся, исключенных из школы – нет. На профилактическом учёте в ПДН и КДН и ЗП учащиеся состоит 0 ученик; на внутришкольном учёте в течение года состояли - 2, на основании ходатайства классного руководителя и воспитателей в течение учебного года были сняты – 1 учащихся

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, воспитателями, социальным педагогом, мед работником.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. В школе действует Совет профилактики. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, КВР (кабинет воспитательной работы), классными руководителями, воспитателями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, социального педагога, классных руководителей, воспитателей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2022 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по системе профилактической работы, велась

индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

Большое внимание уделяется профилактике употребления психоактивных веществ среди подростков. В течение года классные руководители провели классные часы и беседы по профилактике:

- токсикомании и курения 1-11 классы;
- наркомании, употребления алкоголя 8-11 классы.

Проводились внеклассные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, в проведение которых активно вовлекались «трудные» подростки:

- традиционные Дни здоровья;
- конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;
- беседы школьного мед. работника по профилактике вредных привычек;
- беседы представителей правоохранительных органов с учащимися.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2021 г.	2022 г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	3	2
Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН ОВД	1	0
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	1	0
Заседания Совета по профилактике правонарушений	9	8
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0

Классными руководителями и воспитателями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные, воспитательские часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, воспитателей целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей, воспитателей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Вывод: в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели; весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся; работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне; форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе.

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- ✓ развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- ✓ обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- ✓ интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- ✓ разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- ✓ повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- ✓ создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- ✓ содействие адаптации детей к жизни в обществе.

В 2020-2021 учебном году в конкурсе на создание новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021-2023гг было представлено 7 программ: «Илалта» (мини-футбол, зоска), «Гоемсуу» (школа моды и дизайна), «Изагууртан» (виртуальный музей школы), «Шаг-Шат» (шахматы и лодыжки), «Наран» (школа безопасности), «Познаю мир» (физика), «Мои шаги в медицину» (биология). Программа дополнительного образования по мини-футболу «Илалта» (Мангатаев Э.С.) прошла отбор на первом этапе в 2021г, по итогам второго этапа в 2022 году прошли три программы: ГОЕМСУУ (мода и дизайн) – Чимитдоржиева С Г, «Изагууртан» (музейное дело)- Лубсанцыренова О Ц, «Первые шаги в медицину» (медицина) – Адвокатова Ж. Б. Для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ школа получила новую учебную мебель, современное оборудование и находится в ожидании результатов третьего этапа.

На базе школы работают кружки дополнительного образования. Кадровое обеспечение объединения дополнительного образования школ 8 педагогов. Из них:

- с высшей квалификационной категорией – 4;
- с первой квалификационной категорией – 2;
- не категорийные – 2.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов и реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

<i>Направления</i>	<i>Название кружка</i>
художественное	Кружок «Шэбэнуур элһэн»(Волшебная глина) Кружок моды и дизайна «Гоемсуу» Фольклорный кружок «Суранзан» Вокальный кружок «Жэргэмэл» Кружок «Уянга»
туристско-краеведческое	Музейное дело «Изагууртан»
физкультурно-спортивное	Мини-футбол «Илалта»
естественно-научное	«Первые шаги в медицину»

В декабре 2022 г школьная футбольная команда «Илалта» - вновь стала победителем-чемпионом Всероссийского фестиваля по мини-футболу среди детских домов и школ-интернатов (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу») среди мальчиков, который проходил на базе отдыха «Изумрудное» в Нижегородской области (декабрь 2021г.).

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования Кижингинского района. Учащиеся школы также во второй половине дня активно занимаются в кружках и секциях МОУ ДОД «Центр детского творчества», МОУ ДОД «Станция детского (юношеского) технического творчества», АУ «Детская школа искусств им Ж. Батуева» и МОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа». Результатом работы кружков и секций являются призовые места в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, различных выставках, проводимых на уровне района, республики, региона.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно - математического цикла;
- учителей начального образования;
- учителей разнопрофильных предметов и педагогов ДО.

Для осуществления воспитательной работы в Школе создано два методических объединения:

- воспитателей;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический Совет и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	178	178	197	190
	– начальная школа	79	77	74	67
	– основная школа	83	91	110	106
	– средняя школа	16	10	13	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	3	–

	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	1	2	2	–
	– средней школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022 году в Школе обучающихся с ОВЗ было 7 (ЗПР) и с инвалидностью 1 обучающийся. В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: бурятский», «Родная литература: бурятская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	17	16		6	38	1	7	1	7	0	0	0	0
3	21	21	100	7	33	1	5	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	58	57	100	17	30	2	3,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2021 был 27%), а процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,5 % (в 2021 – 5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		год		год						условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	29	29	100	6	13	1	4	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	3	19	1	4	0	0	0	0	0	0
7	29	29	100	7	50	-	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	4	10	-	10	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	6	46	2	0	0	0	0	0	0	0
Итого	110	110	100	26	24	4	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (в 2020 был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2021 – 4%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом средне справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов не показал положительной динамики по сравнению с результатами 2021 года.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

				«4» и «5»		«5»									
10	9	9	100	4	44	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	6	46	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году понизилось на 2% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2021 было 7%).

Сравнительные результаты итогов успеваемости и качества знаний учащихся 1,2,3 ступеней за последние три года

Ступени обучения	Первая ступень (2-4 кл)			Вторая ступень (5-9 кл)			Третья ступень (10-11 кл)		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<i>Учебные годы</i>									
<i>Всего учащихся</i>	60	63	58	83	91	110	16	10	13
<i>отличники</i>	4	3	2	5	4	4	1	1	1
<i>хорошисты</i>	11	17	17	22	20	24	6	5	6
<i>резерв с "3"</i>	5	3	2	3	4	2	-	1	-
<i>неуспевающие</i>	-	2	1	-	-	-	-	-	-
<i>% успеваемости</i>	100	97	98	100	100	100	100	100	100
<i>% качества знаний</i>	25	31,7	33	32,5	26,4	26	43,8	60	54

Количество учащихся, обучающихся на 4 и 5

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебн год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебн год	2021-2022 учебн год
1-4 кл.	9	19	15	20	19
5-9 кл.	23	24	27	24	24
10-11кл	14	7	7	6	7
Итого	46	50	49	50	50

В 2022 году выпускники 11-го класса не сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее – ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали все выпускники, не все планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике и выборочным. Участников ГИА с ОВЗ и инвалидностью не было.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что для поступления в вуз сдавали 10% выпускников - обществознание, 10% – биологию. 10% - химию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	58,75

Математика пр	1	0	0	40
Математика баз	3			14(4)
Химия	1	0	0	19
Обществознание	1	0	0	61
Биология	1			36

Результаты сдачи ЕГЭ за последние 5 лет

№	Предметы	Средний балл				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	математика	39	42	31	65	40
2	Математ баз	13,9	14	-	-	(14) 4
3	русский язык	58,14	60,3	43,7	56,2	58,75
4	биология	33,7	51	23	-	36
5	история	51	37,5	24	-	-
6	химия	27	60	-	-	19
7	обществознание	53	38,4	25	26,5	61
8	физика	40	37	47,5	46,5	-
9	информатика	20	45,5	55	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) за последние 5 лет

№	Предмет	2018		2019		2020		2021		2022	
		ср. балл	ср. балл	ср. отметка	ср. балл	ср. балл	ср. балл	ср. отметка	ср. отметка	ср. балл	ср. отметка
1	Математика	17	3,8	17,8	3,9	17	3,8	17,8	3,5	16,8	3,9
2	Русский язык	30,1	3,7	28,2	3,5	30,1	3,7	28,2	3,3	26,7	4
3	Химия			27	4,5			27	4	21,6	3,6
4	География	22	4			22	4			26	5
5	Биология	30,4	3,9	29,1	3,9	30,4	3,9	29,1	3	24,7	3,4
6	Физика	21,3	3,7	28	4,3	21,3	3,7	28	4	15	3
7	История			27	4			27		17,7	3,1
8	Обществозн			24,6	3,6			24,6	2,7	17	3
9	Информатика	10	3,5	16,3	4,3	10	3,5	16,3		-	-

Итоги регионального тестирования в 2022 году

№	предмет	класс	успеваемость	Кач-во знаний	Ср. балл
1	Русский язык	9	94	89	4
2	Диагностика метапредметных результатов	4	94		

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Кижингинскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	14	5	0	9	9	2	7	0	0
2021	13	8	0	5	5	1	4	0	0
2022	19	10	1	8	4	1	3	0	0

У. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагогических работника, из них 9 – внутренних совместителей. Из них 17 человек имеют высшее педагогическое образование, 5 человек имеют среднее специальное педагогическое образование, 14 человек имеют высшую квалификационную категорию, 15 – первую. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию, 2 человека на первую. Из 32 педагогических работников учителей предметников – 18, воспитателей – 9, педагог-организатор – 1, педагог-психолог – 1, АУП – 3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2022 году Школа продолжает применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6214 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3012 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3013 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3013	3013
2	Педагогическая	567	124
3	Художественная	2345	1300
4	Справочная	156	98

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 48 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, все 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Также в Школе имеется комплексный кабинет технологии (мальчики) с необходимым оборудованием.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для одного кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2022 году в полном объеме были использованы возможности кабинета при проведении уроков и различных мероприятий. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. В 2022 году Школа приобрела оборудование и мебель для всех кабинетов школы в рамках федеральной программы капитального ремонта на сумму 10,5 млн. руб. в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Также в рамках этой же федеральной программы проведен капитальный ремонт учебного корпуса школы на сумму 7,4 млн. руб.

В учебном корпусе оборудован актовый зал. На территории школы оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет, банно-прачечный корпус, два общежития и корпус для дополнительного образования, в котором также оборудован школьный музей и библиотека.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» поступило оборудование на сумму 1180000 руб..

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 %.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Половина родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, лишь небольшая часть отметили – что они улучшились, и 25% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, Больше половины опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	190
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	47 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,7 (4)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,8 (3,9)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40 (проф) 14 (4) (баз)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (10,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		15 (8%)
– федерального уровня		10 (5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		4

– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (44%)
– первой		15 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (9%)
– больше 30 лет		15 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		12(38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (66%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее	человек (процент)	190 (100%)

2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.