

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования» (ГБОУ «КШИСОО»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ «КШИСОО»
(протокол от 18 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «КШИСОО»
Шойдоков Б.Н.
18 апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования» (ГБОУ «КШИСОО»)
Руководитель	Батор Нимаевич Шойдоков
Адрес организации	671450 Республика Бурятия, Кижингинский район, с. Кижинга, ул. Советская, 147
Телефон, факс	83014132953
Адрес электронной почты	kizhingainternat@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Дата создания	1960 год
Лицензия	Серия 03ЛО1 № 0001821 от 12.12.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.07.2019 № 1932, серия 03 АО1 № 0001414; срок действия: до 13 апреля 2023 года (бессрочно)

На основании Постановления Совета Министров Бурятской АССР от 24 марта 1960 г. в с. Кижинга образована восьмилетняя школа-интернат. Тогда Кижингинская долина входила в состав Хоринского района. Такое решение было продиктовано с дальнейшим улучшением социально-бытового состояния детей животноводов, механизаторов отдаленных гуртов, отар, полевых станов в будущем четырех районов: Хоринского, Кижингинского, Заиграевского, Еравнинского.

В ноябре 2014 года школа вступила Ассоциацию этнокультурных образовательных организаций Республики Бурятия в составе семи школ республики.

ГБОУ «Кижингинская школа – интернат среднего общего образования» расположена в районном центре в с. Кижинга, находится в 100 км от ближайшей железнодорожной станции Новоильинск и в 200 км от города Улан-Удэ. Сообщение с населенными пунктами обеспечивается автомобильными дорогами.

ГБОУ «Кижингинская школа – интернат среднего общего образования» основана в 1960 году. Главный учебный корпус школы расположен в нетиповом здании, имеются

три жилых корпуса, столовая на 100 посадочных мест, медицинский пункт, котельная, банно-прачечный корпус, учебные мастерские. Общая площадь всех помещений 4582,5 кв.м.

Школа находится рядом со всеми социально-значимыми культурно-спортивными объектами, таких как ДК «Одон», МОУ ДОД «Центр детского творчества», МОУ ДОД «Станция детского (юношеского) технического творчества», АУ «Детская школа искусств им Ж. Батуева» и МОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа», Кижингинский филиал техникума строительства и городского хозяйства и с ними тесно сотрудничает.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ЯКласс», Российская электронная школа, платформа Учи.ру, школьная цифровая платформа от Сбербанка.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В ГБОУ «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования» воспитательная деятельность реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. С 1 сентября 2021 года школа приступила к реализации программы воспитания «МУШЭН», на основании Примерной программы воспитания обучающихся. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования), предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа воспитания учащихся «МУШЭН»
1 Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
2 Цель и задачи воспитания
3 Модель выпускника школы
4 Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся
5 Содержание программы воспитания и социализации обучающихся
6 Совместная деятельность школы, семьи и общественности.
7 Виды, формы и содержание деятельности
7.1 «Хонхо» (Звонок)-Внешкольные дела
7.2 «Шадал» (Умение)- предметно-пространственная среда
7.3 «Уран бэлигэй эрмэлзэл» («Творческое стремление»)-Социальное партнерство
7.4 «Илалта» (Победа) -Школьный спортивный клуб
7.5 «Гэсэр»-Самоуправление, Детские общественные объединения
7.6 «Жаргал» (Счастье)-Работа с родителями
7.7 «Туяа» (Луч)-Добровольческая деятельность
7.8 «Урагшаа» (Вперед)-Профориентация
7.9 «Хусэн» (Сила)-Школьные и социальные медиа
7.10 «Зориг»(Стремление)-Профилактика и безопасность, профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений
8 Планируемые результаты программы воспитания и социализации учащихся
9 Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
10 Анализ воспитательного процесса

Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания. В школе - интернат созданы необходимые условия для осуществления воспитательной работы: квалифицированные кадры и достаточная материально-техническая база. Обязанности классных воспитателей выполняют 11 классных руководителей и 9 воспитателей.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные праздники
- развитие ученического самоуправления

- дополнительное образование
- работа классных руководителей
- работа воспитателей
- социально-психологическую работу
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся
- физкультурно-оздоровительную работу.

В течение 2021 года были организованы и проведены следующие мероприятия:

Воспитательные модули		
1.	<u>Январь.</u>	Месячник профориентации
2.	<u>Февраль.</u>	Месячник по пропаганде национальной культуры, искусства и истории Бурятии
3.	<u>Март.</u>	Месячник художественно-эстетического воспитания
4.	<u>Апрель.</u>	Месячник экологического воспитания
5.	<u>Май.</u>	Месячник гражданско-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы
6.	<u>Сентябрь.</u>	Месячник «Внимание, дети!»
7.	<u>Октябрь.</u>	Месячник «Буряад хэлэн-2021»
8.	<u>Ноябрь.</u>	Месячник правового воспитания и здорового образа жизни
9.	<u>Декабрь.</u>	Месячник семейного воспитания

На педсовете был утвержден проект плана и основные даты, взятые за основу воспитательной деятельности в 2021 учебном году - Год науки и технологий

Организация воспитания и социализации учащихся школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. **Эрдэм.** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. **Орон.** Воспитание патриотизма.
3. **Журам.** Воспитание духовно-нравственных чувств и этического сознания.
4. **Соёл.** Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
5. **Тамир.** Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, физическое воспитание.
6. **Ажал.** Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
7. **Туяа.** Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологическое воспитание.
8. **Ном.** Ценности научного познания.

<i>Направления</i>	<i>Мероприятия</i>
Эрдэм. Воспитание гражданственности, уважения к правам, свободам и	Декада правовой помощи детям – «Будущее в наших руках» Выборы органов ученического самоуправления Операция «Картошечка» (Тимуровская помощь ветеранам) Классный час «Коррупционное поведение-возможные

<p>обязанностям человека.</p>	<p>последствия» 1-4кл «Подарки и другие способы благодарности» 5-8 кл «Против коррупции с детства» 9-11 кл «Коррупция: иллюзия и реальность» Неделя антитеррористической безопасности Беседа «Терроризм - угроза обществу» Кл час «Золотой возраст» - к Международному Дню пожилых людей. Операция "Картошка". (Тимуровская помощь ветеранам) Лекторий «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, исполнение наказания, не связанных с лишением свободы», с приглашением инспектора ПДН Лайдаповой Е.Ц. Информационный час «Наши отношения с родителями - это конфликт поколений или проблема наших культурных расхождений» Декада по профилактике ДТП Беседа «Закон для всех» Беседа «Причины пожаров» Акция «Всемирный день безопасного интернета»</p>
<p>Орон. Воспитание патриотизма.</p>	<p>Урок памяти«Мы помним тебя, Беслан» Челлендж « Шэнэ жэлээр, Шэнын нэгэнээр» (песня на бурятском языке) Единый классный час «Единством Россия сильна» «День единства народов России» — информационная выставка Праздник «Сагаанһарын, мэндэ!» (АЭОО) Конкурс рисунков «Моя школа» Конкурс сочинений «Без срока давности» Воспитательский час «Мы и космос» Воспитательский час «Зажги свечу Памяти» Операция «С Днем Победы!» День Памяти «Живая память», посвященный 33 годовщине вывода советских войск из Афганистана «Подвиг в камне и бронзе» - трудовая вахта памяти по благоустройству памятников военной истории Военно – патриотическая игра «Зарница»</p>
<p>Журам. Воспитание духовно-нравственных чувств и этического сознания.</p>	<p>Воспитательский час« Всемирная неделя качества» Анкетирование СПС Декада безопасности дорожного движения Урок Будддизма Неделя толерантности « Мир добра» Диспут «Что такое толерантность?» Классный час «7Я» Мероприятия, посвященные День инвалидов Конкурс «Нюуса Тобшо» Дисанционный слет 9-ков «Оюун бэлиг-2021», посвященный Году науки и технологий Воспитательский час «Слово о маме»</p>
<p>Соёл. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование</p>	<p>Неделя «Алтан намар»1-11 кл Конкурс рисунков и стенгазет Конкурс поделок (Выставка композиций из веток, листьев, цветов, а также рисунков, аппликаций, коллажей) Внекл мероприятие «»</p>

представлений об эстетических идеалах и ценностях	КТД «Осенняя игротека» 5-7 кл (7уч-ся) «Мисс и Мистер Золотая осень-» 8-11 кл Праздничный концерт, посв ко Дню Учителя - «С любовью к Вам!» Новогодний бал «Когда зажигаются елки» Неделя посвящения 1,5,9 кл Конкурс рисунков «Лучшая мама на свете» День Святого Валентина (организация почты, дискотека) Эстрадно-вокальный конкурс «Звездный дождь» Школьный конкурс «Дангина», «Гэсэр» Школьный конкурс «Еохор батл-2021»
Тамир. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, физическое воспитание.	Воспитательский час ««Правила личной гигиены» Беседы по профилактике ранней беременности (8-11): - для девочек: «Что бывает, когда дети играют во взрослые игры. Ранняя беременность»; - для мальчиков: Классный час о любви «Между нами, мальчиками» Всероссийский фестиваль по мини-футболу среди команд детских домов и интернатов в рамках общероссийского проекта «Мини футбол-в школу», ШФК «Илалта» Неделя Здоровья Неделя профилактики по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев среди учащихся Демонстрация видеофильмов о здоровом образе жизни. Мед переменка «О санитарной культуре» Диспансеризация учащихся «Будь здоров!» Санжурнал «Здоровый Я – здоровая Россия», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом День здоровья «Говорим здоровью-Да!», посвященный Всемирному дню здоровья и дню земли
Ажал. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	Акция «Строим общий дом» - благоустройство школы и прилегающей территории, оформление спальных и классных уголков Учебно-тренировочные занятия по отработке эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций Акция «Тепло своими руками» (утепление учебных кабинетов и жилых комнат) Смотр спальных комнат «Вместе весело живем»
Туяа. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологическое воспитание	Операция «Школьный двор» (экологический субботник) День самоуправления Операция «БУНТ» (экологический субботник) Акция «Чистый школьный двор» Декада экологических знаний «Я спасу мир!» Экологический час «Природа в опасности» Викторина «Экологическое ассорти» Операции «Поможем зимующим птицам» Воспитательский час «Прекрасен мир!» Конкурс чтецов «Писатели о природе родного края».
Ном. Ценности научного познания.	Праздник «День знаний» (Торжественная линейка, посвященная первому сентября) Неделя «Алтан намар-2021!» Международный конкурс «Оюун бэлиг-2021» Декада детской и юношеской книги «Минии ном»

	<p>Неделя бурятского языка и литературы Классный час «Многообразие мира профессий» Выпуск тематических бюллетеней «Профессии разные – профессии – важные» Анкетирование учащихся «Будущее профессиональное предпочтение» Конкурс творческих презентаций «Наш класс представляет профессию...» Онлайн-олимпиада для старшеклассников «Роман Ф М Достоевского «Преступление и наказание»» Экскурсии в ЦРБ «Ном уншалга» Интеллектуальная игра «Предание старины глубокой» Игра по станциям «Ярмарка профессий» Школьный конкурс «Турууһурагша-2021» Праздник «Последнего звонка»</p>
--	--

Дополнительное образование

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

5 октября 2021г в ГБОУ «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования» состоялось торжественное открытие новых мест дополнительного образования, созданных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках проекта в школу поступило новое оборудование, и будет реализовываться дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЛАЛТА» (мини-футбол). Новизна и отличительная особенность программы - это изучение национально-регионального компонента в школе, важнейшее средство связи обучения с жизнью и направлено на воспитание у учащихся культуры межнационального общения, патриотических чувств, толерантности и миролюбия, на приобщение детей к богатейшему миру национальной среды. В программе «ИЛАЛТА» (мини-футбол) внедрен раздел для развития бурятской игры «ЗОСКА» (тэбэг сохилго). Зоска (или тэбэг) — это популярная в монгольском мире детская игра. Играли в нее, подбрасывая ногами и не позволяя коснуться земли битку с перьями.

Школьная футбольная команда «Илалта» (программа названа в честь школьной футбольной команды) имеет давнюю и славную традицию побед на футбольных полях разного уровня. «Илалта» - многократный победитель районных, республиканских, зональных, российских соревнований по мини-футболу. Также является участником международных встреч по мини-футболу в Великобритании, Китае и Монголии. «Илалта» является победителем Республики Бурятия по мини-футболу в 2012, 2013, 2017 годах, победителем Сибири и Дальнего Востока в 2013 году в г. Хабаровск, победителем России в 2013 году в г. Сочи, участником матчевой встречи по футболу в Великобритании с ФК «Арсенал» в 2013 году в г. Лондон, участником международного турнира по мини-футболу «ДэрэнСар – 2016» в г. Улан-Батор МНР, бронзовым призером международного турнира по футболу «Эрээн-Зам-2017» в г. Эрлянь КНР, победителем Сибирского федерального округа в г. Барнаул в 2017 году.

На базе школы работают кружки дополнительного образования. Кадровое обеспечение объединения дополнительного образования школ 6 педагогов. Из них:

- с высшей квалификационной категорией –3;
- с первой квалификационной категорией – 1;

не категорийные-2.

№	Название кружка
1.	Кружок «Шэбэнуур элхэн»(Волшебная глина)
2.	Фольклорный кружок «Суранзан»
3.	Вокальный кружок «Жэргэмэл»
4.	Кружок ковроткачества «фолонго»
5.	Кружок «Уянга»
6.	Мини-футбол «Илалта»

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования Кижингинского района. Учащиеся школы также во второй половине дня активно занимаются в кружках и секциях МОУ ДОД «Центр детского творчества», МОУ ДОД «Станция детского (юношеского) технического творчества», АУ «Детская школа искусств им Ж. Батуева» и МОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа». Наиболее востребованными у детей являлись объединения дополнительного образования на базе школы, из-за введения ограничений распространения коронавирусной инфекции. Результатом работы кружков и секций являются призовые места в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, различных выставках, проводимых на уровне района, республики, региона.

Профилактика беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В школе-интернат на 1 января 2021г обучается 184 учащихся из них 136 ребенка проживают в общежитии, 48 воспитанников посещают школу из дома, 16 уч – находится под опекой (дети-сироты), 33 уч – из неполной семьи, 104 уч – из многодетных семей, 31 уч – из малообеспеченных семей, 57уч-ТЖС. Учащихся, исключенных из школы – нет. На профилактическом учёте в ПДН и КДН и ЗП учащиеся состоит 1 ученик; на внутришкольном учёте в течение года состояли - 4, на основании ходатайства классного руководителя и воспитателей в течение учебного года были сняты – 1 учащихся

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, воспитателями, социальным педагогом, мед работником.

В школе действует Совет профилактики. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, КВР (кабинет воспитательной работы), классными руководителями, воспитателями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, социального педагога, классных руководителей, воспитателей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2021 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по системе профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин

девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

Большое внимание уделяется профилактике употребления психоактивных веществ среди подростков. В течение года классные руководители провели классные часы и беседы по профилактике:

- токсикомании и курения 1-11 классы;
- наркомании, употребления алкоголя 8-11 классы.

Проводились внеклассные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, в проведение которых активно вовлекались «трудные» подростки:

- традиционные Дни здоровья;
- конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;
- беседы школьного мед. работника по профилактике вредных привычек;
- беседы представителей правоохранительных органов с учащимися.

Выводы: в целом план воспитательной работы на 2021 год соответствовал воспитательному процессу и выполнен в полном объеме, поставленные цели и задачи реализованы, с изменениями в организации проведения мероприятий. Следует отметить, что мероприятия во время перехода работы школы в дистанционный режим проводились в онлайн-формате.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно - математического цикла;
- учителей начального образования;
- учителей разнопрофильных предметов и педагогов ДО.

Для осуществления воспитательной работы в Школе создано два методических объединения:

- воспитателей;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический Совет и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили в электронной базе Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец	164	178	178	198

	учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	75	79	77	77
	– основная школа	67	83	91	109
	– средняя школа	22	16	10	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	2	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	1	2	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2020 году в Школе обучающихся с ОВЗ было 3 (ЗПР) и с инвалидностью 1 обучающийся. В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: бурятский», «Родная литература: бурятская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	21	19	91	7	33	1	5	2	10	0	0	0	0
3	19	19	100	5	26	-	-	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	5	22	2	9	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	17	27	3	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8% (в 2019 был 19%), а процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2019 – 7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	23	23	100	3	13	1	4	0	0	0	0	0	0
6	26	26	100	5	19	1	4	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	4	50	-	0	0	0	0	0	0	0
8	21	21	100	2	10	2	10	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	6	46	-	0	0	0	0	0	0	0
Итого	91	91	100	20	22	4	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6% (в 2020 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1% (в 2020 – 5%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом средне справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов не показал положительной динамики по сравнению с результатами 2020 года.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в

текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	5	5	100	2	40	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/21 учебном году выросли на 12% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2020 было 7%).

Сравнительные результаты итогов успеваемости и качества знаний учащихся 1,2,3 ступеней за последние три года

Ступени обучения	Первая ступень (2-4 кл)			Вторая ступень (5-9 кл)			Третья ступень (10-11 кл)		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	<i>Учебные годы</i>								
<i>Всего учащихся</i>	75	60	63	67	83	91	22	16	10
<i>отличники</i>	2	4	3	3	5	4	-	1	1
<i>хорошисты</i>	17	11	17	21	22	20	7	6	5
<i>резерв с "3"</i>	8	5	3	1	3	4	2	-	1
<i>неуспевающие</i>	1	-	2	-	-	-	-	-	-
<i>% успеваемости</i>	98,4	100	97	100	100	100	100	100	100
<i>% качества знаний</i>	31,1	25	31,7	31,3	32,5	26,4	31,8	43,8	60

Количество учащихся, обучающихся на 4 и 5

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебн год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебн год
1-4 кл.	6	9	19	15	20
5-9 кл.	26	23	24	27	24
10-11кл	7	14	7	7	6
Итого	39	46	50	49	50

В 2021 году выпускники 11-го класса не сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее – ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали все выпускники, все планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам – русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью не было.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что для поступления в вуз сдавали 40% выпускников - обществознание, 40% – физику.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	56,2
Математика пр	2	0	0	65
Физика	2	0	0	46,5
Обществознание	2	0	0	26,5

Результаты сдачи ЕГЭ за последние 5 лет

№	Предметы	Средний балл				
		2017	2018	2019	2020	2021
1	математика	21,7	39	42	31	65
2	Математ баз	9,7	13,9	14	-	-
3	русский язык	57,7	58,14	60,3	43,7	56,2
4	биология	17	33,7	51	23	-
5	история	47	51	37,5	24	-
6	химия	-	27	60	-	-
7	обществознание	41,5	53	38,4	25	26,5
8	физика	38,5	40	37	47,5	46,5
9	информатика	-	20	45,5	55	-

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) за последние 5 лет

№	Предмет	2017		2018		2019		2020		2021	
		ср. балл	ср. отметка	ср. балл	ср. балл	ср. отметка	ср. балл	ср. отметка	ср. балл	ср. отметка	
1	Математика	18,6	3,8	17	3,8	17,8	3,9	14,8	3,5	18,9	4,1
2	Русский язык	30,8	4,2	30,1	3,7	28,2	3,5	20,3	3,3	25,7	3,9
3	Химия					27	4,5	25	4	-	-
4	География			22	4					-	-
5	Биология			30,4	3,9	29,1	3,9	20,8	3	-	-

6	Физика			21,3	3,7	28	4,3	23	4	-	-
7	История					27	4			-	-
8	Обществозн					24,6	3,6	16,7	2,7	-	-
9	Информатика			10	3,5	16,3	4,3			-	-

Итоги регионального тестирования в 2021 году

№	предмет	класс	успеваемость	Кач-во знаний	Ср. балл
1	Русский язык	9	100	100	4
2	Диагностика метапредметных результатов	4	95,5		

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Кижингинскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизор – один стационарный на главный вход учебного корпуса, один ручной, рециркуляторы передвижные, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	16	7	0	9	12	6	6	0	0
2020	14	5	0	9	9	2	7	0	0
2021	13	8	0	5	5	1	4	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагогических работника, из них 9 – внутренних совместителей. Из них 17 человек имеют высшее педагогическое образование, 5 человек имеют среднее специальное педагогическое образование, 14 человек имеют высшую квалификационную категорию, 14 – первую. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию, 1 человек на высшую, 1 – соответствие занимаемой должности. Из 32 педагогических работников учителей предметников – 18, воспитателей – 9, педагог-организатор – 1, педагог-психолог – 1, АУП – 3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2021 года Школа продолжает применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5416 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3012 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2348 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2348	2348
2	Педагогическая	567	124
3	Художественная	2345	1300
4	Справочная	156	98

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 48 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, это:

- кабинет информатики;
- кабинет биологии и географии;
- кабинет английского языка;
- 2 кабинета русского языка;
- кабинет математики;
- кабинет бурятского языка;
- 3 кабинета начальных классов.

Также в Школе имеется комплексный кабинет технологии (мальчики) с необходимым оборудованием.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для одного кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2021 года в полном объеме были использованы возможности кабинета при проведении уроков и различных мероприятий. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В учебном корпусе оборудован актовый зал. На территории школы оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет, банно-прачечный корпус, два общежития и корпус для дополнительного образования, в котором также оборудован школьный музей и библиотека.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения Школе необходимо закупить и установить оборудование,

которое будет приобретено за счет федеральной программы капитального ремонта школ на сумму 10430784,68руб.

За 2021 год по материально-техническому обеспечению произведены следующие работы: оборудован туалет в главном учебном корпусе на сумму 450 тыс. руб, произведен ремонт канализационной трассы возле учебного корпуса и столовой (установлены железобетонные кольца в выгребных ямах) за счет спонсоров (выпускников школы), произведена бетонная заливка тротуаров возле главного корпуса, столовой и общежития №3, общей площадью 95 кв.м. на сумму 45 тыс.руб, за счет привлечения спонсоров (выпускники школы) установлены металлические ворота главного входа на территорию школы, а также ограждение периметра школы с центральной стороны металлическим профлистом на сумму около 400 тыс. руб.

В 2021 году для улучшения материально-технической базы школы-интерната приобретено из бюджетных средств:

- учебная литература на сумму 1265089 руб.;
- мебель для общежития (кровати) на сумму 116810 руб.;
- техника (компьютеры – 3 шт, телевизоры – 2 шт.) на сумму 179493 руб.;
- морозильный ларь для столовой на сумму 37900 руб..

Составлена сметная документация на капитальный ремонт здания учебного корпуса с проведением государственной экспертизы на сумму 7394,96 тыс. руб..

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» поступило спортивное оборудование сумму 390412 руб..

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 %.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Половина родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, лишь небольшая часть отметили – что они улучшились, и 25% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, Больше половины опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (23%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,7 (3,9)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18,9 (4,1)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (1,5%)
– федерального уровня		15 (8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (44%)
– первой		14 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (13%)

– больше 30 лет		15 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		14(44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	196 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Шойдоков Батор Нимаевич

Действителен с 31.03.2022 по 31.03.2023