

Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГБОУ «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования»

Рекомендована к утверждению

протокол ШМО № 2 \_\_\_\_\_

от 18.09.2022г.



№ 57 О/Д от 19.09.2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

« \_\_\_\_\_ география \_\_\_\_\_ »

для \_\_\_\_\_ 10 кл на период один год обучения \_\_\_\_\_

Автор (составитель): Адвокатова Жаргалма Борисовна  
учитель биологии высшей квалификационной категории

2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «география» для 10-х классов общим объемом 34 часа. Составлена в соответствии с :

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ №273 от 29.12.2012;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями 2022г.;
- - в соответствии с авторской программой В.П. **Максаковского**, составителя учебника Экономическая и социальная география мира. **10-11 класс**,. Базовый уровень. М., Просвещение , 2021.
- Уставом школы;
- Положением о рабочей программе ГБОУ «КШ-ИСОО»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования.
- Рабочей программы воспитания.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

**– учебники**

В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс. Базовый уровень. М., Просвещение, 2021»

**– методическое пособие для учителя**

География. Методические рекомендации. 10-11 классы: учеб. пособие для образоват. организаций / В.П.Максаковский, Д.В.Заяц. – М.:Просвещение, 2021. -207с.

**– КИМы**

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА****ЛИЧНОСТНЫЕ:**

1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
3. толерантное осознание и поведение в поликультурном мире, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
4. навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
5. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
6. готовность и способность к образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
7. эстетическое отношение к миру;
8. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
9. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
10. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
11. сформированность экологического мышления, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
12. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение получать назначение и функции различных социальных институтов;

6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
7. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
8. владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов.

**ПРЕДМЕТНЫЕ:**

1. владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
2. владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
3. сформированность процессов комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
4. владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
5. владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций;
6. владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
7. владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразия явлений и процессов, адаптации к изменению её условий;
8. сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Введение .**

Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук. Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Методы экономико-географических исследований. Геоинформационные системы.

### **Тема 1. Современная политическая карта мира .**

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Типология стран современного мира. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

*Практическая работа №1:* Составление таблицы “Формы государственного правления и административно-территориального деления стран мира”.

*Практическая работа №2:* Характеристика политико-географического положения страны (по выбору).

### **Тема 2. Природа и человек в современном мире**

Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное. Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

*Практическая работа №3:* Нанесение на контурную карту мира основных топливно-рудных бассейнов Земли.

Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема. Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды.оборотное водоснабжение.

Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и мариккультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

*Практическая работа №4:* Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира (по выбору).

*Тематический контроль №1* Введение. Современная политическая карта мира. Природа и человек в современном мире

### **Тема 3. География населения мира .**

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения.

Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.

Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности. Неравномерность размещения населения. Плотность населения. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия.

Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское население и формы его расселения.

*Практическая работа №5:* Сравнительная оценка трудовых ресурсов и занятости населения в основных сферах хозяйства стран и регионов мира.

*Практическая работа №6:* Крупнейшие агломерации и мегалополисы мира.

### **Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство .**

Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Научно-технические отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

### **Тема 5. География отраслей мирового хозяйства**

Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

*Практическая работа №7:* Анализ основных факторов размещения производства в мире.

*Практическая работа №8:* Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.

*Тематический контроль №2:* Мировое хозяйство и научно-техническая революция. География отраслей мирового хозяйства.

### **Тема 6. Россия в современном мире.**

Место России в мировой политике. Участие России в международных организациях. Россия и глобальный миропорядок. Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Россия в мировой территории, в мировых ресурсах полезных ископаемых.

Экономика России на мировом фоне. Место России в промышленности мира. Лидирующее положение России в отраслях топливно-энергетического комплекса. Место России в мировом транспорте. Более сильные позиции России в железнодорожном и трубопроводном транспорте, более слабые – в автомобильном, морском и воздушном транспорте. Основные направления международной транспортной инфраструктуры для транспортировки нефти и природного газа. Россия в международных экономических отношениях.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 КЛАСС

№ раздела	Название раздела	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
	Введение	Социально-экономическая (общественная) география в системе географических наук. Предмет социально-экономической географии мира, ее роль в формировании географической культуры. Представление о географической картине мира.	1
I	Общая характеристика мира	Типология стран по уровню социально-экономического развития, географическая среда, природопользование, география основных природных ресурсов, воспроизводство населения, виды и направления международных миграций, состав населения, урбанизация (темпы, уровни формы), мировое хозяйство, международное географическое разделение труда, отрасль международной специализации, изменение структуры и размещения под влиянием НТР, международная экономическая интеграция, международные экономические связи.	33
№ раздела	Название раздела	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
II	Региональная характеристика мира	Понятия и представления: историко-культурные и историко-географические регионы мира, материальные и культурные ценности различных территорий, специфические черты географии населения и хозяйства отдельных стран и регионов. Модели развития.	31
III	Глобальные проблемы человечества	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2
	Заключение	Мир на пороге XXI в.	1



**Тематический контроль №1** Введение. Современная политическая карта мира. Природа и человек в современном мире.

**Тематический контроль №2** География населения мира. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. География отраслей мирового хозяйства.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№	Раздел, тема урока	Цели и задачи урока Подготовка к ЕГЭ Проверяемые требования к уровню подготовки	Формы работы и контроля	Домашнее задание
1	Введение. Предмет экономической и социальной географии мира. Современная политическая мира.	Познакомить учащихся с особенностями изучения страноведения. Сформировать представление о разнообразии стран, современной политической карте мира.	Лекция с элементами беседы	Стр. 5-7 1.1
2	Разнообразие стран мира. Формы государственного и политико-административного правления.	Дать знания о формах государственного правления и административно-территориального устройства стран.	Практикум Практическая работа №1 «Определение стран мира на основе классификационной таблицы»	1.3
3	Международные отношения. Политическая география и геополитика.	Показать влияние международных отношений на политическую карту мира. Сформировать представление о политической географии и геополитике.	Семинар	1.2,4
4	Географическая среда. Проблемы взаимодействия человека и общества. Ресурсообеспеченность и природопользование.	Сформировать понятия «географическая среда», «природопользование». Определить степень воздействия человека на природу.	Анализ карт природопользования	2.1
5	Основные виды природных ресурсов. Оценка ресурсообеспеченности стран.	Дать понятие «ресурсообеспеченность», выявить районы размещения основных видов природных ресурсов и их влияние на экономику стран.	Практикум Практическая работа №2 «Выявление районов размещения основных видов природных ресурсов»	2.2
6	Ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы.	Познакомить с разнообразием ресурсов мирового океана, с перспективами их разработки.	Семинар	2.3
7.	Загрязнение и окружающая	Познакомить с проблемой загрязнения окружающей среды,	Итоговое тестирование по	2.4

	среда.	источниками загрязнения, путями решения экологических проблем. Проверить знания по теме.	теме №1 «Природные ресурсы мира»	
8	Численность и воспроизводство населения. Миграции. Демографическая политика.	Представления о численности населения мира, его динамике и причинах изменения.	Лекция с элементами беседы	3.1,3 9
9	Состав населения (половой, расовый, религиозный).	Дать характеристику населения, выявить причины различия численности населения по половому, религиозному, этническому признакам.	Анализ половозрастных пирамид разных типов воспроизводства.	3.2
10	Урбанизация стран мира и трудовые ресурсы.	Представление об особенностях размещения населения, уровне урбанизации и показателях трудовых ресурсов мира.	Практикум Практическая работа №3 «Выявление регионов с различной плотностью населения и уровнем урбанизации»	
11	Итоговое повторение темы «Население мира»	Выявить знания учащихся по теме	Итоговое тестирование №2	2
12	Научно-техническая революция.	Сформировать понятие «НТР», познакомить с чертами и внедрением в различных странах мира.	Семинар	4.1
13	Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда.	Сформировать понятие «Мировое хозяйство, международное разделение труда, интеграция». Ознакомить с причинами разной специализации стран мира.	Практикум Практическая работа №4 «Обозначение на к/к международных экономических группировок»	4.1
14	Территориальная и отраслевая структура хозяйства.	Сформировать представление о типах структуры хозяйства. Дать знания о влиянии НТР на отраслевую и территориальную структуру хозяйства. Понятия: депрессивный, р-н нового освоения, высокоразвитый.	Семинар	4.3
15	Факторы размещения отраслей хозяйства.	Ознакомить учащихся с основными факторами размещения производительных сил. Технопарк, технополис.	Анализ карт атласа, работа с учебником.	4.4
16	География отраслей хозяйства. ТЭК, металлургия, машиностроение.	Показать значение отраслей в экономике, их влияние на уровень экономики стран.	Практикум Практическая работа №5 «Выделение районов с высоким уровнем	5.1

			развития отраслей»	
17	Химическая, лесная, текстильная отрасли. Ведущие страны и районы.	Сформировать представление об этих отраслях и их роли в мировой экономике.	Выделение районов с высоким уровнем развития отраслей.	5.1
18	География сельского хозяйства мира.	Ознакомить с понятием «зеленая революция», главными с/х районами мира.	Лекция с элементами беседы	5.1
19	География транспорта мира.	Сформировать представление о структуре транспорта, определить основные направления и изменения в эпоху НТР.	Практикум Практическая работа №6 «Выделение основных транспортных магистралей»	5.3
20	Международные экономические отношения.	Показать взаимосвязь мировой экономики и международных экономических отношений, роль внешней торговли. Контроль знаний темы «Мировое хозяйство».	Итоговый тест №3	Повт
21	Зарубежная Европа. Географическое положение, природные ресурсы.	Сформировать представление об особенностях ЭГП Европы, дать оценку ресурсобеспеченности.	Практикум Практическая работа №7 «Оценка ресурсобеспеченности Европы»	6.1,2
22	Население Зарубежной Европы.	Выявить закономерности формирования населения Зарубежной Европы. Язык и религия.	Лекция с элементами беседы	6.2
23	Хозяйство Зарубежной Европы.	Раскрыть общие черты хозяйства разных стран Европы, интеграция экономики. Основные отрасли экономики.	Анализ карт атласа, работа с учебником	6.3
24	Сельское хозяйство Зарубежной Европы.	Показать типы ведения с/х в странах Европы.	Практикум Практическая работа №8 «Характеристика с/х субрегионов Европы».	6.4
25	Транспорт и туризм в Европе.	Дать представление об уровне развития транспорта и туризма, их роль в экономике стран.	Семинар	6.4
26	Северная Европа.	Особенности региона, влияние ЭГП и природы на своеобразие экономики.	Самостоятельная работа	6
27	Западная Европа. Германия.	Сформировать представление о населении и особенностях хозяйства.	Семинар	6
28	Восточная Европа. Польша.	Раскрыть особенности субрегиона на примере Польши.	Семинар	6
29	Южная Европа.	Выявить особенности стран Южной Европы, влияние ЭГП, ведущие отрасли.	Самостоятельная работа	6

30	Обобщение знаний по теме «Европа»	Выявить знания по пройденной теме.	Итоговый тест №4	повт
31	Зарубежная Азия. Политическая карта. Население региона.	Рассмотреть своеобразие региона, его состав и разнообразие населения.	Лекция с элементами беседы	7.1
32	Ресурсообеспеченность регионов.	Дать оценку обеспеченности природными ресурсами регионов Зарубежной Азии.	Практикум Практическая работа №9 «Оценка ресурсообеспеченности регионов»	7.1
33	Общая характеристика хозяйства региона.	Сформировать представление об особенностях развития хозяйства субрегионов Зарубежной Азии.	Лекция с элементами беседы	7.2
34	Юго-Западная Азия.	Показать своеобразие экономического развития региона, роль природных ресурсов. Контраст стран, политика в регионе.	Семинар	7.3
36	Южная Азия. Индия.	Дать характеристику населения и хозяйства, роль территории и ресурсов в экономике стран.	Практикум Практическая работа №10 «Объяснение внутренних различий стран на основе учебника»	7.3
37	Восточная Азия. Китай.	Дать целостное представление о стране и ее особенностях населения и экономики. Социальные преобразования.	Лекция с элементами беседы	7.2
38	Япония.	Показать уникальность природы, населения и особенности экономического роста. «Японское чудо».	Лекция с элементами беседы	7.2
39	Юго-Восточная Азия. Индонезия.	Показать преимущества и недостатки модели нового индустриального развития.	Практикум Практическая работа №11 «Характеристика одной из стран НИС»	7.3
40	Итоговое повторение темы «Зарубежная Азия»	Выявить качество знаний по теме.	Итоговые тесты №5	повт
41	Северная Америка. ЭГП, состав региона.	Сформировать представление об общих особенностях населения США, этапов развития американской нации.	Лекция с элементами беседы	9.1
42	Оценка ресурсообеспеченности и	Дать характеристику природных условий и ресурсов, их роль в экономике США.	Семинар	9.1

	хозяйство региона.			
43	Макрорегионы США	Показать различия экономического развития макрорегионов США.	Практикум Практическая работа №12 «Характеристика макрорегионов США»	7.2
44	Канада.	Показать отрасли, определяющие роль страны в мировой экономике.	Лекция с элементами беседы	9.3
45	Латинская Америка. Состав, ЭГП, политическая карта. Население региона.	Показать разнообразие стран по социально-экономическим признакам.	Лекция с элементами беседы	10.1, 2
46	Оценка ресурсообеспеченности региона.	Дать оценку ресурсообеспеченности и ее роль в экономике отдельных стран.	Практикум Практическая работа №13 «Оценка ресурсообеспеченности Латинской Америки»	10.2
47	Общая характеристика хозяйства. Роль стран в системе мирового хозяйства.	Дать представление о хозяйстве региона, о роли отдельных стран в структуре мирового хозяйства.	Семинар	10.3
48	Географическая специфика стран региона.	Дать характеристику особенностей размещения населения и хозяйства отдельных стран региона.	Практикум Практическая работа №14 «Сравнительная характеристика двух стран»	10.3
50	Итоговое повторение темы «Северная и Латинская Америка».	Выявить уровень знаний по пройденной теме.	Итоговый тест №6	повт
51	Африка. Состав, политическая карта, население.	Сформировать представление ЭГП, особенностях состава населения, этнических различиях.	Семинар	8.1
52	Природно-ресурсный потенциал материка.	Выявить различия субрегионов по природно-ресурсному потенциалу, показать его влияние на развитие стран.	Практикум Практическая работа №15 «Оценка ресурсообеспеченности субрегионов Африки».	8.1
53	Общая характеристика хозяйства,	Показать особенности хозяйства стран Африки, обозначить роль региона в мировой экономике.	Лекция с элементами беседы	8.1

	основные черты отраслей.			
54	ЮАР. Страна с двойной экономикой.	Сформировать представление о стране – единственной на континенте экономически развитой.	Рефераты, презентации	8.2
55	Австралия и Океания. Общий экономико-географический обзор Австралии.	Сформировать представление о природе, населении, хозяйстве материка.	Лекция с элементами беседы	7.5
56	Островной мир Океании.	Познакомить с составом региона, его особенностями ЭГП, природой и населением.	Рефераты, презентация	7.5
57	Обобщение знаний по разделу «Региональная география».	Выявить знания по разделу	Итоговые тесты №7	повт
58	Глобальные проблемы человечества. Проблема мира.	Выявить основные аспекты глобальных проблем, показать регионы со сложной политической обстановкой.	Семинар	11.1
59	Демографическая и продовольственная проблемы.	Показать взаимосвязь проблем, назвать регионы и страны, выделяющиеся остротой проблем.	Семинар	11.2
60	Энергетическая, сырьевая, экологическая проблемы.	Показать остроту этих проблем в различных регионах и странах	Семинар	11.3
61	Международное сотрудничество для решения глобальных проблем.	Показать значение мирового сообщества для решения глобальных проблем.	диспут	11.3
62	Итоговый урок. Резерв 6 часов	Обобщение знаний по всему пройденному курсу экономической и социальной географии мира.		

### РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

#### УМК:

1. Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2016 и/Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2015г.
2. Максаковский В. П. Рабочая тетрадь / В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2015.
3. Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Ч.1. Общая характеристика мира: поурочные планы по учебнику В.П. Максаковского. Волгоград: Учитель, 2014.
4. Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Ч.2. Региональная характеристика мира: поурочные планы по учебнику В.П. Максаковского. Волгоград: Учитель, 2014.

**Тематика обязательных практических работ в 10 классе по курсу «Экономическая и социальная география мира»**

1. Характеристика геополитического положения страны (по выбору).
2. Ресурсообеспеченность различных стран и регионов. География природопользования в современном мире.
3. Типы воспроизводства в современном мире (на основе использования различных источников информации).
4. Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию внешнеэкономических связей.
5. Выделение районов с высоким уровнем развития отраслей.
6. Выделение основных транспортных магистралей.
7. Экономико-географическая характеристика одной из стран Европы.
8. Характеристика с/х субрегионов Европы.
9. Объяснение внутренних различий стран Европы.
10. Характеристика одной из стран НИС.
11. Объяснение внутренних различий одной из крупных стран Азии на основе использования материалов учебника, графических, картографических источников информации.
12. Характеристика макрорегионов США.
13. Оценка ресурсообеспеченности Латинской Америки.
14. Характеристика особенностей размещения населения и хозяйства одной из крупных стран Америки
15. Оценка ресурсообеспеченности субрегионов Африки.