

Приложение к ООП ООО  
ГБОУ «КШИСОО», утвержденной  
приказом 320/Д от 01.08.2023г.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Бурятия**

**ГБОУ "Кижингинская школа-интернат СОО"**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО ГЦ  
 Жанаева Б.Э.  
Протокол №  
от "30" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Потапова И.И.  
Протокол №  
от "30" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
 Шойдиков Б.Н.  
Приказ №  
от "30" августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебного курса «Бурятский язык»  
для обучающихся 5-9 классов

Составитель: Абидуева Лариса Николаевна  
учитель бурятского языка и литературы

Кижинга  
2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по бурятскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Организация преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия регулируется статьей 10.1 (введена от 06.05.2014 № 508-V) Закона Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13 декабря 2013 года № 240-V.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения бурятского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по бурятскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БУРЯТСКИЙ ЯЗЫК»**

Родной (бурятский) язык является средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры бурятского народа, средством приобщения к богатствам бурятской культуры, фольклора, литературы и истории. Развитие учащихся средствами бурятского языка предполагает развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения бурятского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, а также формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

Обучение бурятскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по бурятскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БУРЯТСКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение бурятского языка направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ценностного отношения к родному (бурятскому) языку, формирование причастности к свершениям и традициям бурятского народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение языка и культуры бурятского народа;

- развитие у обучающихся культуры владения родным (бурятским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами литературного бурятского языка, правилами бурятского речевого этикета;
- получение знаний о родном (бурятском) языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования.

Достижение поставленных целей курса родного (бурятского) языка предполагает решение следующих *задач*, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному бурятскому языку:

- воспитание сознательного отношения к родному языку как явлению культуры, основному средству общения бурятского народа, осознания важности передачи родного языка от поколения к поколению; воспитание интереса, любви, уважения к бурятскому языку, гражданственности и патриотизма;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение бурятским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; умений работать с информацией, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, работать с текстом;
- освоение знаний о бурятском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах бурятского языка; об основных нормах бурятского литературного языка; о бурятском речевом этикете; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие потребности к речевому самосовершенствованию.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БУРЯТСКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Бурятский язык» входит в предметную область «Бурятский язык и литература» и является обязательным для изучения. В соответствии с Методическими рекомендациями по разработке учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Бурятия на основе ФУП (приказ МОиН РБ №1116 от 21.08.2023г.) общее число часов, отведенных на изучение бурятского языка, в ГБОУ «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования» составляет 442 часа: в 5 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **5 класс**

#### **Язык – национальное богатство**

Родной язык, родная отчизна. Язык – важное средство межличностной коммуникации.

#### **Фонетика, графика, орфоэпия, орфография**

Звуки речи.

Гласные звуки и буквы.

Слоги.

Йотированные буквы.

Согласные звуки и буквы.

Звонкие и глухие согласные.

Твердые и мягкие согласные.

Буквы.

Разделительный мягкий знак (ь).

Понятие об орфоэпии.

Согласные буквы в слове.

Орфография.

Основные правила письма бурятских слов.

Гармония гласных.

Последовательность гласных.

Перелом гласных.

Правописание гласных.

Правописание гласных в непроеизводных основах бурятских слов.

Ээ-эй.

Уй-үй-ы.

Ии-ы.

Э-и.

Правописание редуцированных гласных в непроеизводных основах.

Правописание заимствованных слов.

Заимствованные слова, которые пишутся по-бурятски.

Заимствованные слова, которые пишутся по-русски.

Правописание конечных гласных заимствованных слов.

Правописание конечных безударных гласных после твердого согласного.

Правописание конечных безударных гласных после мягкого согласного. Правописание конечных ударных гласных.

Правописание окончания заимствованных слов.

Прибавление окончаний, суффиксов к заимствованным словам.

Изменение конечного согласного основы.

Выпадение конечного краткого гласного основы.

Правила написания слов слитно, отдельно и через дефис.

Правила написания сложносокращенных слов и буквенных сокращений.

Правило переноса слов.

### **Лексика**

Понятие о лексике.

Лексическое значение слова.

Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значение слова.

Омонимы.

Антонимы.

Синонимы.

Парные слова.

Исконно бурятские и заимствованные слова.

Профессионализмы.

Диалектизмы.

Устаревшие и новые слова.  
Интернационализмы.  
Словари бурятского языка.  
**Состав слова. Словообразование**  
Корень и основа слова.  
Суффикс и окончание слова.  
Сложные и сложносокращенные слова.  
Роль частиц в составе слова.

### **Синтаксис**

Словосочетание.  
Предложение.  
Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения.  
Восклицательное предложение.  
Главные члены предложения.  
Нераспространенные и распространенные предложения.  
Второстепенные члены предложения.  
Определение.  
Дополнение.  
Обстоятельство.  
Однородные члены предложения.  
Предложения с обращениями.  
Предложения с оборотами.  
Прямая речь.  
Стили речи.

ё

### **6 класс**

#### **Родной язык – национальное достояние**

Беседа о языке и его роли в жизни общества. Язык, речь, коммуникация.  
Коммуникативная ситуация.

**Фразеология** Повторение. Словарный состав (фонд) бурятского языка: краткая история его развития. Классификация слов по употреблению.

Общее понятие о фразеологии. Характеристика и классификация фразеологизмов. Свободные и устойчивые словосочетания: их классификация, использование в устной и письменной речи. Словарь фразеологизмов.

Пословицы, поговорки и крылатые выражения.

Использование синонимов, антонимов, фразеологизмов, слов с переносным значением как средств выразительности речи.

#### **Общее понятие о морфологии**

Понятие о грамматике. (Грамматическое значение слова. Морфология. Синтаксис). Морфология как один из разделов грамматики. Слово как основная языковая единица морфологии.

Части речи. Самостоятельные и вспомогательные части речи, их классификация, функция в речи.

**Имя существительное** Повторение материала, пройденного в начальной школе.

Значение имени существительного. Морфологические категории и синтаксическая функция имени существительного. Употребление имени существительного в форме обращения.

Личные и неличные имена существительные.

Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имен существительных.

Конкретные и абстрактные имена существительные.

Изменение имен существительных: число, склонение, притяжание.

Единственное и множественное число имен существительных. Правила употребления окончаний множественного числа.

Склонение. Правописание падежных окончаний. Употребление падежных окончаний основы: после мягкого согласного, долгих гласных, заднеязычного *-н*. Изменения, происходящие в конце основы при присоединении падежных окончаний.

Личное и безличное (возвратное) притяжание. Правописание падежных и притяжательных окончаний *-эй* и *-ээ*.

Образование имен существительных, суффиксы, образующие имена существительные.

Морфологический разбор имен существительных.

Правильное употребление в речи имен существительных.

Средства выразительности устной речи. Публичный доклад (перед классом) об образовании имен существительных.

Структура текста. Подготовительная работа по написанию сочинения-описания. Сбор, обработка и подготовка материала по описанию комнаты в доме/квартире. Сочинение по описанию класса/комнаты.

### **Имя прилагательное**

Значение имени прилагательного. Морфологические категории и синтаксическая функция имени прилагательного.

Классификация имен прилагательных. Относительные и качественные имена прилагательные. Выражение степени качества.

Образование имен прилагательных. Суффиксы, образующие имена прилагательные и изменения, происходящие в основе имен прилагательных.

Имена прилагательные со значением имен существительных.

Склонение и притяжание имен прилагательных.

Употребление в речи имен прилагательных (Знаки препинания при прилагательных).

Написание сочинения-описания. Составление характеристики героя прочитанного произведения.

### **Имя числительное**

Общее понятие об имени числительном. Морфологические категории и синтаксическая функция имени числительного. Классификация имен числительных.

Количественные имена числительные. Согласный *-н* в конце количественных имен числительных. Имена числительные порядковые, собирательные, приблизительного счета. Суффиксы, образующие имена числительные.

Простые и составные имена числительные.

Склонение и притяжание имен числительных.

Употребление количественных, порядковых, приблизительных (приблизительного счета) имен числительных в функции определения, собирательных имен числительных в функции подлежащего.

Произношение имен числительных.

Употребление имен числительных в устной и письменной речи.

Написание отзыва на прочитанный, прослушанный рассказ, стихотворение, текст.

### **Местоимение**

Общее понятие о местоимении. Морфологические категории и синтаксическая функция местоимения.

Классификация местоимений.

Множественное число местоимений.

Склонение и притяжание местоимений.

Употребление местоимений в функции разных членов предложения.

Изменение местоимений и их сочетание с другими словами.

Правильное употребление местоимений, окончаний личных местоимений и частиц.

Особенности сочинения-рассуждения. Подготовка к написанию.

Написание сочинения-рассуждения по содержанию просмотренной теле-радиопередачи, прочитанной книги.

### **Наречие**

Значение наречия. Морфологические категории и синтаксическая функция наречий.

Классификация наречий по значению.

Способы образования наречий.

Притяжание наречий.

Правильное употребление схожих по значению наречий в предложениях и в речи.

## **7 класс**

### **Богатство национального бурятского языка**

Ценность национального бурятского языка, его роль и основные формы (бурятский литературный язык и территориальные диалекты). Разновидности бурятских диалектов (хоринский, сонгол-сартульский, хонгодорский, эхирит-булагатский).

### **Глагол**

Значение глагола. Морфологические категории и синтаксическая функция глагола. Употребление глагола в функции сказуемого.

Исходная основа глагола. Изъявительное, побудительное, причастное и деепричастное наклонение глагола. Присоединение лично-предикативных частиц к глаголам. Образование глаголов.

Склонение и притяжание причастий.

Предложения с причастным и деепричастным оборотом. Знаки препинания при оборотах.

Правильное употребление в речи предложений с причастным и деепричастным оборотом.

Активное употребление в речи глаголов-синонимов.

Текст. Абзац. Средства связи между предложениями в тексте. Функционально-смысловые типы текстов, анализ текста.

Написание репортажа.

Написание сочинения-рассуждения.

### **Частица**

Общее понятие о вспомогательных частях речи.

Понятие о частицах, их классификация.

Слитное и раздельное написание частиц с сочетаемым словом.

Правописание лично-предикативных частиц.

Употребление частиц в речи.

Подготовка, организация и написание интервью.

### **Послелог**

Понятие о послелогах.

Образование послелогов. Послелог, образованный от других частей речи.

Присоединение к послелогам окончаний управляемого слова.

Написание очерка, биографии человека.

### **Союзы**

Понятие о союзах. Простые и составные послелог.

Понятие о сочинительных и подчинительных союзах. Употребление схожих по значению союзов.

### **Междометия**

Значение междометий, функция междометий в речи.

Звукоподражательные слова.

Интонационное выделение междометий. Знаки препинания при междометиях: расстановка запятых и восклицательных знаков.

Правильное употребление междометий в речи.

Рассказ, его композиция. Написание сочинения от лица одного из героев прочитанного рассказа.

## **8 класс**

### **Повторение пройденного в предыдущих классах**

Бурятский язык один из государственных языков, его роль и функции. Части речи.

Орфография.

Фонетика. Лексика.

Пунктуация.

Синтаксис

### **Словосочетание**

Понятие о словосочетании. Типы словосочетаний: устойчивые и свободные словосочетания. Сочетания слов, их разновидности.

Краткий устный рассказ и сочинение по всему произведению или по одной его части.

Развернутые ответы с использованием цитат на вопросы по прочитанному произведению.

### **Предложение**

Виды предложений по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное.

Виды по интонации: восклицательное и невосклицательное; их знаки препинания.

Смысловое ударение.

Характеристика героя произведения по заранее составленному плану (одному герою или сравнительная). Сочинение о герое кинофильма, пьесы и произведения.

### **Простое предложение**

Понятие о простых предложениях.

Связи слов в предложении: управление, примыкание.

Члены предложения.

Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставных предложений.

Устный и письменный рассказ о прошедшем случае.



**Главные члены предложения.** Подлежащее. Сказуемое. Виды сказуемых: простое, составное сказуемое. Виды составных сказуемых: именное и глагольное сказуемое. Связки сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. Частицы сказуемого.

**Второстепенные члены предложения**

Определение.

Приложения.

Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.

Обстоятельство.

Устный текст и письменное сочинение с элементами рассуждения на современные темы.

Перевод текстов из сложных предложений с простой структурой с русского на бурятский язык.

**Слова, не являющиеся членами предложения**

Вводные слова и предложения, их пунктуация.

Обращения и их знаки препинания.

Междометия и слова-предложения, их пунктуация.

**Однородные члены предложения**

Понятие об однородных членах предложения.

Однородные и неоднородные определения.

Связки однородных членов предложения.

Обобщающие слова однородных членов предложения, их знаки препинания.

Сочинение, близкое к содержанию всего произведения или его части.

**Уточняющие члены предложения**

Понятие об обособлении.

Приложения и знаки препинания при них.

Обособление слов, уточняющих члены предложения, и их пунктуация.

**Предложения, осложненные оборотами**

Понятие об обороте.

Простой оборот.

Самостоятельный оборот.

Знаки препинания оборотов.

Конспект заданного текста из хрестоматии.

Аннотация на прочитанное произведение.

Статья в районную газету или в «Буряад үнэн».

**9 класс**

**История бурятского языка**

Роль языка в развитии общества.

Периоды развития бурятского языка.

Известные ученые бурятского народа - языковеды.

**Сложное предложение**

Сложное предложение, его структура.

Основные виды сложного предложения: союзные, бессоюзные, с прямой речью, смешанные.

Создавать тексты и писать изложения, близкие к содержанию целого произведения или его части, сложное синтаксическое целое (с распространенными простыми, сложными предложениями).

#### **Сложносочиненные предложения**

Сложные предложения с противительными и соединительными союзами.

Сложные предложения с разделительными и соединительными союзами.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

#### **Сложноподчиненные предложения**

Главное и придаточное предложения сложноподчиненных предложений.

Союзы и союзные слова сложноподчиненных предложений.

Виды придаточных предложений: изъяснительные, определительные, обстоятельственные.

Деление придаточных предложений по структуре и по смыслу.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Подготовить краткий устный рассказ и написать изложение по содержанию целого произведения или его части.

#### **Бессоюзное сложное предложение**

Смысловые отношения между частями в бессоюзных предложениях.

Смысловое интонирование бессоюзных сложных предложений.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Случаи смысловой близости союзных и бессоюзных сложных предложений.

Написать сочинение на тему истории бурятского народа, языка, обычаев и т.д.

#### **Сложное предложение с прямой речью**

Особенности и структура сложных предложений с прямой речью.

Авторское слово и прямая речь.

Знаки препинания в сложных предложениях. Знаки препинания при прямой речи.

Прямая и косвенная речь.

Подготовить доклад на заданную тему.

Написать сочинение-рассуждение на заданную тему.

#### **Смешанные сложные предложения**

Понятие о смешанных сложных предложениях.

Структура смешанных сложных предложений.

Знаки препинания в сложном предложении смешанного типа.

#### **Текст и его структура**

Текст.

Признаки текста.

Абзац.

Сжатие текста. План. Тезис. Конспект. Реферат. Аннотация. Рецензия.

Написать тезисы по предложенному учителем отрывку из произведения.

Написать рецензию на прочитанную книгу.

Написать постановление по какому-либо вопросу.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по родному (бурятскому) языку являются:

1) осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) понимание бурятского языка как одной из основных национально-культурных ценностей бурятского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

3) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

4) формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющие гражданской идентичности личности;

5) осознание эстетической ценности бурятского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту бурятского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

6) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

8) готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по родному (бурятскому) языку являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

3) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

## **Предметные результаты**

### ***5 класс***

#### ***Ученик научится***

***Знать/ понимать:***

- бурятский национальный язык – богатство народа; литературный, диалектный языки и их особенности;
- понятия: устная и письменная речь;
- структура текста: оглавление, тема, основная мысль, абзац и т.д.;
- понятие о типах речи: повествование, описание и рассуждение;
- основные признаки разговорного, научного, художественного стилей;
- основные единицы языка (звук; отличия звука и буквы; характеристика гласных и согласных звуков; лексическое значение, происхождение, использование слова; части слова; средства образования слов; словосочетание; предложение) и их признаки;
- основные правила бурятской орфографии;
- основные нормы бурятского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета.

*Уметь:*

- определять тему, основную мысль, оглавление, тип речи и стиль текста; разбивать текст на абзацы;
- определять основные единицы языка (звук; отличия звука и буквы; характеристика гласных и согласных звуков; лексическое значение, происхождение, использование слова; части слова; средства образования слов; словосочетание; предложение) и их признаки; узнавать их признаки; проводить разбор: фонетический, лексический разбор, разбор по составу слова; использовать в речи.

*Аудирование и чтение:*

- правильно понимать значение устной и письменной информации (определять тему, основную, дополнительную мысль текста);
- понимать тексты разных типов в разговорном, научном, художественном стилях; овладеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное);
- находить, извлекать, выделять, различать, использовать информацию из разных источников, в том числе, из средств массовой информации.

*Говорение и письмо:*

- выделять микротемы текста, делить заданный текст на абзацы, кратко передавать содержание текста (план, пересказ своими словами, сочинение);
- создавать текст в разговорном, художественном стилях и разных типах речи (повествование, описание);
- создавать письменные монологические и диалогические высказывания; правильно передавать информацию о прочитанном, услышанном, увиденном;
- переводить с русского на бурятский язык повествовательные тексты;
- использовать в речи основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного литературного бурятского языка;
- в письме использовать основные орфографические правила;
- использовать нормы бурятского речевого этикета (приветствие, прощание, поздравление).

***Ученик получит возможность научиться:***

- уметь различать разговорный, научный, художественный стили;
- уметь истолковать значение национально маркированной лексики, используя словарь;
- передавать информацию из разных источников, в том числе, из средств массовой информации; свободно использовать словари и разную литературу;

- исходя из цели, темы речи, свободно выбирать и использовать речевые средства;
- правильно и свободно написать свое мнение на основе художественных произведений, кинофильмов, радио и телепередач, придерживаясь норм текста;
- правильно использовать паралингвистические средства коммуникации;
- контролировать, оценивать свою речь; находить речевые и грамматические ошибки, устранять их; исправлять и совершенствовать свою речь.

## **6 класс**

### **Ученик научится:**

#### *Знать/понимать:*

- роль и значение бурятского языка как национального языка бурятского народа, современное состояние и перспективы языка;

- смысл понятий: письменная и устная речь, монолог и диалог; сфера и ситуация речевого общения;

- различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

- текст, его тема, основная мысль, структура, особенности функционально-смысловых типов;

- основные признаки разговорной речи, публицистического, учебно-научного, официально-делового стилей, языка художественной литературы;

- особенности основных жанров учебно-научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;

- части речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение), их признаки;

- фразеологизмы;

- основные правила бурятской орфографии;

- основные нормы бурятского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета.

#### *Уметь:*

- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста; выделять ключевые слова;

- опознавать части речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение), проводить их анализ и разбор; использовать в речи.

#### *Аудирование и чтение:*

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную и дополнительную информацию);

- понимать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное);

- находить, извлекать, выделять, различать, использовать информацию из различных источников, включая средства массовой информации.

#### *Говорение и письмо:*

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, сочинение);

- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, письмо, характеристика);

- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога и диалога;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста; адекватно выражать факты и явления окружающей действительности, отношение к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в речи основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного бурятского литературного языка;
- соблюдать в письменной речи основные правила орфографии и пунктуации;
- осуществлять речевой самоконтроль.

**Ученик получит возможность научиться:**

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом, фразеологизмов;
- передавать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; уметь свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

**7 класс**

**Ученик научится:**

*Знать/понимать:*

- ценность национального бурятского языка, его роль и основные формы (бурятский литературный язык и территориальные диалекты), разновидности территориальных диалектов;
- смысл понятий: письменная и устная речь, монолог и диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- различные виды монолога и диалога;
- текст, особенности его функционально-смысловых типов (повествование, описание, рассуждение); взаимосвязь между текстом и рассказчиком;
- основные признаки и жанровые особенности публицистического, учебно-научного, официально-делового стилей, языка художественной литературы, разговорной речи;
- части речи (глагол, наречие, послелог, союз, частица, междометие), их признаки;
- основные правила бурятской орфографии;
- основные нормы бурятского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета.

*Уметь:*

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; различать особенности;
- определять тему, основную мысль, функционально-смысловой тип и стиль устных и письменных текстов; выделять ключевые слова; трансформировать рассказ от лица разных героев;

- опознавать части речи (глагол, наречие, послелог, союз, частица, междометие), проводить их анализ и разбор; использовать в речи.

*Аудирование и чтение:*

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);

- понимать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное);

- находить, извлекать, выделять, различать, использовать, передавать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; пользоваться лингвистическими словарями, различной литературой.

*Говорение и письмо:*

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, сочинение);

- создавать тексты различных стилей и жанров (репортаж, интервью);

- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, отношение к прочитанному, услышанному, увиденному;

- соблюдать в речи основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного бурятского литературного языка;

- соблюдать в письменной речи основные правила бурятской орфографии;

- уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения.

***Ученик получит возможность научиться:***

- анализировать взаимосвязь между текстом и рассказчиком;

- создавать тексты разных жанров;

- анализировать структуру и языковые особенности текста;

- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

- владеть просмотровым видом чтения;

- свободно передавать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, различной литературой;

- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

***8 класс***

***Ученик научится:***

*Знать/понимать:*

- бурятский язык – один из государственных языков, его роль, признаки;

- понятия: устная и письменная речь; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;

- основные признаки и особенности разговорного, публицистического, научного, художественного стилей;

- текст и признаки типов речи (повествование, описание, рассуждение);
- основные единицы языка (именное и глагольное, свободное и устойчивое словосочетания, связи слов в предложении (управление, примыкание), односоставное и двусоставное предложение, главные и второстепенные члены предложения, предложения с однородными членами, обращениями, вводными словами, обособленными членами, оборотами), их признаки;
- правила бурятской орфографии;
- различать тексты разных стилей и типов (повествование, описание, рассуждение), виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- основные нормы бурятского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета.

*Уметь:*

- различать, использовать разговорный, публицистический, деловой, научный, художественный стили;
- определять тему, основную мысль текста, тип речи и стиль; анализировать структуру и особенности языка текста; различать особенности информации, интервью, репортажа, очерка;
- распознавать единицы языка (именное и глагольное, свободное и устойчивое словосочетания, связи слов в предложении (управление, примыкание), односоставное и двусоставное простое предложение, главные и второстепенные члены предложения, предложения с однородными членами, обращениями, вводными словами, обособленными членами, оборотами), проводить синтаксический разбор, использовать в речи;
- соблюдать пунктуацию в предложениях с оборотами, однородными членами, обращениями, вводными словами, обособленными членами;
- осуществлять перевод с русского на бурятский язык текстов, состоящих из предложений с простой структурой;
- истолковать значения национально маркированной лексики, используя словарь;

*Аудирование и чтение:*

- правильно понимать значения устных и письменных текстов (цель, тема текста, основная и второстепенная, конкретная и неконкретная информация, связи между предложениями/отрывками, группировка фактов);
- понимать тексты разных стилей и типов; различать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать, группировать информацию из разных источников, в том числе из средств массовой информации; свободно использовать лингвистические словари, разную литературу.

*Говорение и письмо:*

- воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- создавать тексты разных типов, стилей речи (отзыв, аннотация, доклад, письмо, статья);
- создавать краткий рассказ по содержанию целого произведения или его части и/или написать изложение;
- написать сочинение об одном герое на основе кинофильма, пьесы и произведения;



- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной формах, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного бурятского литературного языка;
- соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- адекватно использовать паралингвистические средства в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения.

***Ученик получит возможность научиться:***

- использовать на практике особенности информации, интервью, репортажа, очерка;
- создавать тексты разных типов, стилей речи (реферат);
- создавать развернутые ответы с цитатами, фактами на основе прочитанных произведений;
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

***9 класс***

***Ученик научится:***

***Знать/понимать:***

- роль, историю бурятского национального языка, как одного из государственных языков Республики Бурятия и как средство общения бурятского народа;
- понятия: устная и письменная речь; монолог, диалог; подробно о сфере и ситуации речевого общения;
- основные признаки разговорного, публицистического, делового, научного и художественного стилей;
- основные жанровые особенности разговорного, публицистического, делового, научного, художественного стилей;
- текст и структуру его типов (повествование, описание, рассуждение), языковые особенности;
- основные языковые единицы (сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные, предложения с прямой речью и смешанные сложные предложения, текст), их признаки;
- правила бурятской орфографии;
- основные нормы бурятского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета.

***Уметь:***

- определять особенности периодов истории бурятского языка;
- различать разговорный, публицистический, деловой, научный и художественный стили, использовать разговорный, публицистический и художественный стили;
- определять тему, основную мысль, тип речи и стиль текста; анализировать структуру и особенности языка текста; различать признаки информации, тезиса, интервью, репортажа, очерка и использовать на практике;
- распознавать и различать единицы языка (сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные, предложения с прямой речью и смешанные сложные предложения); проводить синтаксический разбор;

- соблюдать пунктуацию в сложносочиненных, сложноподчиненных, бессоюзных предложениях с прямой речью и смешанных сложных предложениях;
- создавать текст на заданную тему;
- используя словарь, толковать значения национально маркированных слов.

*Аудирование и чтение:*

- правильно понимать значения устных и письменных текстов (цель, тема текста, основная и второстепенная, конкретная и тайная информация), устанавливать связи между частями текста; группировать факты текста (текстов); определять логическую структуру текста;
- понимать содержание текстов разных стилей и типов; различать и использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать, группировать информацию из разных источников, в том числе, из средств массовой информации; свободно использовать лингвистические словари, разную литературу.

*Говорение и письмо:*

- воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, сочинение, конспект);
- создавать тексты разных типов, стилей речи (отзыв, аннотация, реферат, доклад, письмо, расписка, заявление);
- отбирать и использовать языковые средства, исходя из темы, цели, сферы и ситуации речевого общения;
- использовать разные виды монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение, обмен мнениями, установление и систематизация общения);
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной формах, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- создавать краткий текст по содержанию целого произведения или его части и/или написать изложение;
- написать краткую рецензию, изложение по содержанию прочитанного произведения;
- написать рассуждение на заданные темы;
- подготовить и защитить доклад, конспект, реферат на заданные темы;
- подготовить тезисы и передать в устной и письменной формах основную мысль произведения;
- написать и рассказать свою автобиографию;
- переводить с русского на бурятский язык тексты с осложненными конструкциями;
- соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного бурятского литературного языка;
- соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- соблюдать нормы бурятского речевого этикета (подготовка заявления, постановления); адекватно использовать паралингвистические средства в процессе речевого общения;
- осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления.

***Ученик получит возможность научиться:***

- использовать деловой и научный стили;
- переводить с русского на бурятский язык тексты со сложной структурно-семантической организацией;

- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Программын разделнүүдэй гаршаг ба сэдэбүүд	Хараалагдаһан саг
1	Хэлэн-хүнүүдэй хоорондоо харилсаха шухала арга	2
2	Фонетикэ, графика, орфоэпи, бэшэгэй дүрим	30
3	Лексикэ	26
4	Морфологи	4
5	Үгын бүридэл	6
6	Синтаксис	18
7	Дабталга	3
8	Хэлэлгэ хүгжөөлгэ	12
	<b>Дүн хамта</b>	<b>102 саг</b>

### 6 класс

№ п/п	Программын разделнүүдэй гаршаг ба сэдэбүүд	Хараалагдаһан саг
1	Буряад хэлэн XXI зуун жэлэй эхиндэ	1
2	Табадахи класста үзэһэнөө дабталга	4
3	Фразеологи	1
4	Морфологи	1
5	Юумэнэй нэрэ	26
6	Тэмдэгэй нэрэ	7
7	Тоогой нэрэ	6
8	Түлөөнэй нэрэ	4
9	Дайбар үгэ	3
10	Жэл соо үзэһэнөө дабталга	5
11	Хэлэлгэ хүгжөөлгэ	10
	<b>Дүн хамта</b>	<b>68 саг</b>

### 7 класс

№ п/п	Программын разделнүүдэй гаршаг ба сэдэбүүд	Хараалагдаһан саг
----------	--	----------------------

1	Түрэл буриад хэлэн	2
2	5-6-дахи классуудта үзэхэнөө дабталга	6
3	Үйлэ үгэ	42
4	Тухалагша хэлэлгын хубинууд. Зүйр үгэ	6
5	Дахуул үгэ	6
6	Холболто	10
7	Тусхай хэлэлгын хубинууд	4
8	Сэглэлтэ	5
9	Жэл соо үзэхэнөө дабталга	6
10	Хэлэлгэ хүгжөөлгэ	15
	<b>Дүн хамта</b>	<b>102 саг</b>

### 8 класс

№ п/п	Программын разделнүүдэй гаршаг ба сэдэбүүд	Хараалагдаһан саг
1	Буриад хэлэн – арадай хэлэн	1
2	5-7 классуудта үзэхэнөө дабталга	6
3	Синтаксис. Синтаксис тухай юрэнхы мэдээн	4
4	Холбуулал. Холбуулал тухай ойлгосо	11
5	Мэдүүлэл	6
6	Юрын мэдүүлэл	10
7	Мэдүүлэлэй гэшүүд	15
8	Мэдүүлэлэй тододхоһон гэшүүд	8
9	Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд	9
10	Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүд	5
11	Дахуулал	9
12	Дабталга	6
13	Хэлэлгэ хүгжөөлгэ	12
	<b>Дүн хамта</b>	<b>102 саг</b>

### 9 класс

№ п/п	Программын разделнүүдэй гаршаг ба сэдэбүүд	Хараалагдаһан саг
	Буриад хэлэн тухай	1
	8-дахи класста үзэхэнөө дабталга	4
	Орёо мэдүүлэл	4
	Ниилэлдэһэн орёо мэдүүлэл	6

Дахалдаһан орёо мэдүүлэл	12
Холболтогүй орёо мэдүүлэл	6
Сэхэ ба өөршэлэн хэлэлгэ	5
Холилдоһон орёо мэдүүлэл	5
Хэлэлгэ	3
Үгүүлэл	8
5-9-дэхи классуудта үзэһэнөө дабталга	4
Хэлэлгэ хүгжөөлгэ	10
<b>Дүн хамта</b>	<b>68 саг</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

№	Түсэбөөр хараалагдаһан болзор	Программын разделнүүдэй гаршаг ба сэдэбүүд	Үгтэһэн саг
1	1 ч.	<b>Хэлэн-хүнүүдэй хоорондоо харилсаха шухала арга</b> Хэлэн-хүнүүдэй хоорондоо харилсаха шухала арга	1
2		Минии түрэл хэлэн – буряад хэлэн	1
3		<b>Фонетикэ, графика, орфоэпи, бэшэгэй дүрим</b> Хэлэлгэ соохи үгэнүүд юунһээ бүридэнэб?	1
4		Х/х-1. Алтаргана – Уласхоорондын фестиваль	1
5		Аялган абяанууд болон үзэгүүд	1
6		Аялган абяанууд болон үзэгүүд	1
7		Хашалган абяанууд болон үзэгүүд	1
8		Хашалган абяанууд болон үзэгүүд	1
9		Шалгалтын хүдэлмэри	1
10		Хонгёо ба бүдэхи хашалган абяанууд болон үзэгүүд	1
11		Хонгёо ба бүдэхи хашалган абяанууд болон үзэгүүд	1
12		Х/х-2. Буряад Уласай хүлдэ тэмдэгүүд	1
13		Зөөлэн тэмдэг. Йотированна үзэгүүд	1
14		Зөөлэн тэмдэг. Йотированна үзэгүүд	1
15		Орфоэпи тухай юрэнхы ойлгосо	1
16		Аялганай тааралдал	1
17		Аялганай тааралдал	1
18		Аялганай хубарил	1
19		Аялганай хубарил	1
20		Х/х-3. Дондок Улзытуев	1
21		Аялганай нугарал	1

22		Аялганай нугарал	1
23		Шалгалтын хүдэлмэри	1
24		Алдуу дээрэ хүдэлмэри	1
25	<b>2 ч.</b>	Ээ-эй аялгануудай зүб бэшэлгэ	1
26		Ээ-эй аялгануудай зүб бэшэлгэ	1
27		Х/х-4. “Океан” – үхибүүдэй юртэмсэ	1
28		Уй, үй-ы аялгануудай зүб бэшэлгэ	1
29		Уй, үй-ы аялгануудай зүб бэшэлгэ	1
30		Ии-ы аялгануудай зүб бэшэлгэ	1
31		Ии-ы аялгануудай зүб бэшэлгэ	1
32		Э- и аялгануудай зүб бэшэлгэ	1
33		Х/х-5. Буряад хубсаһан	1
34		Анхан һууриин тодо бэшэ аялган	1
35		Анхан һууриин тодо бэшэ аялган	1
36		Үгын үе	1
37		Үгэ нүүлгэхэ дүрим	1
38		<b>Лексикэ</b> Лексикэ. Ойлгосо	1
39		Үгын удха	1
40		Ганса ба олон удхатай үгэнүүд	1
41		Х/х-6. Аршаанта нютаг	1
42		Үгын сэхэ ба шэлжэһэн удха	1
43		Омонимууд	1
44		Антонимууд	1
45		Синонимууд	1
46		Эхир үгэнүүд	1
47		Шалгалтын хүдэлмэри	1
48		Алдуу дээрэ хүдэлмэри	1
49	<b>3 ч.</b>	Үндэһэн буряад болон абтаһан үгэнүүд	1
50		Буряадаар бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд	1
51		Ородоор бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд	1
52		Абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй аялган	1
53		Х/х-7. Буряадай түрүүшын хургуули	1
54		Хатуу һууритай абтаһан үгэнүүд	1
55		Зөөлэн һууритай абтаһан үгэнүүд	1
56		Абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй сохилтотой аялганууд	1
57		Мэргэжэлтэдэй үгэнүүд	1
58		Нютаг үгэнүүд	1
59		Х/х-8. Талын нүүдэлшэн	1
60		Хуушарһан ба шэнэ үгэнүүд	1
61		Уласхоорондын үгэнүүд	1
62		Орёо ба хуряамжалһан үгэнүүд	1
63		Үгэнүүдые сугтань, аминдань болон	1

		хоорондонь зурлаа табилга	
64		Үгэнүүдые хурямжалан ба тобшолон бэшэлгэ	1
65		Х/х-9. Минии аха - сэрэгшэн	1
66		Фразеологи	1
67		Буряад толинууд	1
68		<b>Морфологи</b> Морфологи. Юумэнэй нэрэ	1
69		Тэмдэгэй нэрэ	1
70		Үйлэ үгэ	1
71		Тоогой нэрэ	1
72		Х/х-10. Уран барималшан Даша Намдаков	1
73		<b>Үгын бүридэл</b> Үгын үндэһэн	1
74		Анхан ба гараһан һуури	1
75		Нэгэ түрэл үгэнүүд	1
76		Үгын залгабари ба залгалта	1
77		Үгын бүридэлдэ зүйр үгэнүүдэй үүргэ	1
78		Үгын бүридэлдэ зүйр үгэнүүдэй үүргэ	1
79		<b>Синтаксис</b> Холбуулал. Мэдүүлэл	1
80		Шалгалтын хүдэлмэри	1
81		Алдуу дээрэ хүдэлмэри	1
82	<b>4 ч.</b>	Хөөрэхэн, асууһан болон идхаһан мэдүүлэл	1
83		Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд	1
84		Хуряангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд	1
85		Х/х-11.	1
86		Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд. Элирхэйлэгшэ	1
87		Нэмэлтэ, ушарлагша	1
88		Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд	1
89		Хандалгатай мэдүүлэлнүүд	1
90		Дахуулалнуудтай мэдүүлэлнүүд	1
91		Сэхэ хэлэлгэтэй мэдүүлэлнүүд	1
92		Текст. Текстын янзанууд	1
93		Текстын сэдэб, абзац	1
94		Х/х-12.	1
95		Нийтэ толилолго	1
96		Уран һайханай стиль	1
97		Хэрэгэй стиль	1
98		Эрдэм һуралсалай стиль	1
99		Яряанай стиль	1
100		<b>Дабталга</b> Фонетикэ. Лексикэ	1
101		Шалгалтын хүдэлмэри	1
102		Онсодхолго	1

**6 класс**

<b>№</b>	<b>Түсэбөөр хараалагдаһан болзор</b>	<b>Программын разделнүүдэй гаршаг ба сэдэбүүд</b>	<b>Үгтэһэн саг</b>
1.	<b>1 ч.</b>	<b>Буряад хэлэн XXI зуун жэлэй эхиндэ</b> Буряад хэлэн XXI зуун жэлэй эхиндэ	1
2.		<b>Табадахи класста үзэһэнөө дабталга</b> Дабталга. Фонетикэ	1
3.		Лексикэ	1
4.		Аялгануудай тааралдал	1
5.		Үгын бүридэл	1
6.		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ-1. Намарай ой	1
7.		<b>Фразеологи</b> Фразеологизмуудай гол шэнжэнүүд	
8.		<b>Морфологи</b> Морфологи	1
9.		<b>Юумэнэй нэрэ</b> Юумэнэй нэрэ	1
10.		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ -2. Россиин Герой-Алдар Цыденжапов	1
11.		Юумэнэй нэрэ юу тэмдэглэдэг бэ?	1
12.		Юрын ба тусхайта юумэнэй нэрэнүүд	1
13.		Юумэнэй нэрын бии бололго	1
14.		Юумэнэй нэрын морфологическа аргаар бии бололго	1
15.		Шалгалтын хүдэлмэри	
16.		Алдуу дээрэ хүдэлмэри	
17.	<b>2 ч.</b>	Юумэнэй нэрын нэгэнэй ба олоной тоогой залгалтанууд	1
18.		Абтаһан үгэнүүдые олоной тоодо зүб бэшэлгэ	1
19.		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ -4. Изложени. Пожарна нохойнууд	1
20.		Юумэнэй нэрын зохилдол	1
21.		Падежэй залгалтануудые зүб бэшэлгэ. Нэрын падеж	1
22.		Хамаанай падеж. Зүгэй падеж	1
23.		Үйлын падеж	1
24.		Зэбсэгэй падеж. Хамтын падеж	1
25.		Гаралай падеж	1
26.		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ -4. Изложени	
27.		Юумэнэй нэрын нюурта хамаадал	1



28.		1-дэхи нюурта хамаадал	1
29.		2-дохи нюурта хамаадал	1
30.		3-дахи нюурта хамаадал	1
31.		Шалгалтын хүдэлмэри	
32.		Алдуу дээрэ хүдэлмэри	
33.	<b>3 ч.</b>	Юумэнэй нэрын өөртэ хамаадал	1
34.		Өөртэ хамаадалай залгалтануудые зүб бэшэлгэ	1
35.		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ -5.Хэһэг дээрэ хүдэлмэри	1
36.		Ээ-эй, ээ-өө аялгануудые зүб бэшэлгэ	1
37.		Ээ-эй, ээ-өө аялгануудые зүб бэшэлгэ	1
38.		Юумэнэй нэрэ дабталга	1
39.		<b>Тэмдэгэй нэрэ</b> Тэмдэгэй нэрэ	1
40.		Шанарта ба харилсаата тэмдэгэй нэрэнүүд	1
41.		Шанарта ба харилсаата тэмдэгэй нэрэнүүд	1
42.		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ -6.	1
43.		Тэмдэгэй нэрын шанарай зэргэнүүд	1
44.		Тэмдэгэй нэрые юумэнэний нэрын орондо хэрэглэлгэ	1
45.		Тэмдэгэй нэрын падеждэ зохилдол	1
46.		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ -7.	1
47.		Тэмдэгэй нэрэнүүдэй хамаадал	1
48.		<b>Тоогой нэрэ</b> Тоолоһон тоогой нэрын һүүлэй Н хашалганиие зүб бэшэлгэ	1
49.		Тоогой нэрэнүүдэй илгарал	1
50.		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ -8.	1
51.		Тоогой нэрын падеждэ зохилдол	1
52.		Тоогой нэрын хамаадал	1
53.		Шалгалтын хүдэлмэри	1
54.		Алдуу дээрэ хүдэлмэри	1
55.	<b>4 ч.</b>	<b>Түлөөнэй нэрэ</b> Түлөөнэй нэрын удхаараа илгарал	1
56.		Түлөөнэй нэрын олоной тоо	1
57.		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ -9.	1
58.		Түлөөнэй нэрын зохилдол	1
59.		Түлөөнэй нэрын хамаадал	1
60.		<b>Дайбар үгэ</b> Дайбар үгэ	1
61.		Дайбар үгэнүүдэй удхаараа илгарал	1
62.		Дайбар үгэ дабталга	1
63.		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ -10.	1
64.		<b>Жэл соо үзэһэнөө дабталга</b>	1

		Юумэнэй нэрэ	
65.		Тэмдэгэй нэрэ	1
66.		Тоогой нэрэ.Түлөөнэй нэрэ	1
67.		Шалгалтын хүдэлмэри	1
68.		Алдуу дээрэ хүдэлмэри	1

**7 класс**

<b>№</b>	<b>Түсэбөөр хараалагдаһан болзор</b>	<b>Программын разделнүүдэй гаршаг ба сэдэбүүд</b>	<b>Үгтэһэн саг</b>
1	<b>1 ч.</b>	<b>Түрэл буряад хэлэн</b> Түрэл буряад хэлэн	1
2		Буряад хэлэнэй хүгжэлтэ	1
3		<b>5-6-дахи классуудта үзэһэнөө дабталга</b> Фонетикэ, графика, орфоэпи	1
4		Бэшэгэй дүрим	1
5		Лексикэ	1
6		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ -1	1
7		Үгын бии бололго. Үгын бүридэл	1
8		Хэлэлгын хубинууд	1
9		Холбуулал. Мэдүүлэл	1
10		<b>Үйлэ үгэ</b> Үйлэ үгэ	1
11		Үйлэ үгын удха шанар	1
12		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ -2	1
13		Үйлэ үгын түхэлнүүд	1
14		Үйлэ үгын түхэлнүүд	1
15		Үйлэ үгын мэдүүлэл соохи үүргэ	1
16		Үйлэ үгын мэдүүлэл соохи үүргэ	1
17		Үйлэ үгын анхан ба гараһан һуури	1
18		Үйлэ үгын анхан ба гараһан һуури	1
19		Үйлэ үгэнүүдэй бии бололго	1
20		Үйлэ үгэнүүдэй бии бололго	1
21		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ -3	1
22		Үйлэ үгын маягууд	1
23		Шалгалтын хүдэлмэри	1
24		Алдуу дээрэ хүдэлмэри	1
25	<b>2 ч.</b>	Бодото, хамтадхаһан маягууд	1
26		Угталдуулһан, хүлээгдэһэн маягууд	1
27		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ -4	1
28		Үйлэ үгын вид	1
29		Үйлэ үгын юрын вид	1
30		Үйлэ үгын бүридэмэл вид	1
31		Үйлэ үгын түхэлнүүд	1

32		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ -5	1
33		Мэдүүлhэн түхэл	1
34		Мүнөө сагай үйлэ үгэнүүд	1
35		Үнгэрhэн сагай үйлэ үгэнүүд	1
36		Ерээдүй сагай үйлэ үгэнүүд	1
37		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ -6	1
38		Хандахан түхэл	1
39		Хандахан түхэлэй үйлэ үгэнүүдэй залгалтанууд	1
40		Хандахан түхэлэй үйлэ үгэнүүдэй залгалтанууд	1
41		Причастна түхэл	1
42		Причастна түхэлэй илгарал	1
43		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ -7	1
44		Причастинуудай юумэнэй нэрын удхатайгаар хэрэглэлгэ	1
45		Причастинуудай зохилдол	1
46		Причастинуудай зохилдол	1
47		Шалгалтын хүдэлмэри	1
48		Алдуу дээрэ хүдэлмэри	1
49	<b>3 ч.</b>	Причастинуудай нюурта ба өөртэ хамаадал	1
50		Причастинуудай нюурта ба өөртэ хамаадал	1
51		Причастинуудай нюурта ба өөртэ хамаадал	1
52		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ -8	1
53		Деепричастна түхэл	1
54		Деепричастна түхэл	1
55		Деепричастинуудай синтаксическа үүргэ	1
56		Деепричастинуудай синтаксическа үүргэ	1
57		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ -9	1
58		Причастна болон деепричастна түхэлнүүдэй үүргэ	1
59		Причастна болон деепричастна түхэлнүүдэй үүргэ	1
60		<b>Тухалагша хэлэлгын хубинууд</b> Зүйр үгэ	1
61		Зүйр үгэнүүдэй удхаараа илгарал	1
62		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ -10	1
63		Зүйр үгэнүүдэй удхаараа илгарал	1
64		Сугтаа бэшэгдэдэг зүйр үгэнүүд	1
65		Амяараа бэшэгдэдэг зүйр үгэнүүд	1
66		Зүйр үгэ дабталга	1
67		<b>Дахуул үгэ</b> Дахуул үгэ	1
68		Дахуул үгэнүүдэй удха шанар	1

69		Дахуул үгэнүүдэй удха шанар	1
70		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ - 11	1
71		Дахуул үгэнүүдэй илгарал	1
72		Дахуул үгэнүүдэй илгарал	1
73		Дахуул үгэ дабталга	1
74		<b>Холболто</b> Холболто	1
75		Холболтонуу болон холболто үгэнүүдэй илгарал	1
76		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ -12	1
77		Холболтонуу болон холболто үгэнүүдэй илгарал	1
78		Ниилэлдүүлхэн холболтонууд	1
79		Ниилэлдүүлхэн холболтонууд	1
80		Шалгалтын хүдэлмэри	1
81		Алдуу дээрэ хүдэлмэри	1
82	<b>4 ч.</b>	Дахалдуулхан холболтонууд	1
83		Дахалдуулхан холболтонууд	1
84		Холболто дабталга	1
85		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ -13	1
86		<b>Тусхай хэлэлгын хубинууд</b> Тусхай хэлэлгын хубинууд	1
87		Аянгалхан үгэнүүд	1
88		Абья дууряахан үгэнүүд	1
89		Дабталгын зүдэлмэри	1
90		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ -14	1
91		<b>Сэглэлтэ</b> Сэглэлтэ	1
92		Сэглэлтын тэмдэгүүдэй үүргэ	1
93		Сэглэлтын тэмдэгүүдые зүб табилга	1
94		Сэглэлтын тэмдэгүүдые зүб табилга	1
95		Дабталгын зүдэлмэри	1
96		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ -15	1
97		<b>Жэл соо үзэһэнөө дабталга</b> Дабталга. Фонетикэ	1
98		Лексикэ.	1
99		Үгын бүридэл	1
100		Үйлэ үгэ	1
101		Шалгалтын хүдэлмэри	1
102		Алдуу дээрэ хүдэлмэри	1

**8 класс**

<b>№</b>	<b>Түсэбөөр хараалагдаһан</b>	<b>Программын разделүүдэй гаршаг ба сэдэбүүд</b>	<b>Үгтэһэн саг</b>
----------	-----------------------------------	--	------------------------

	<b>болзор</b>		
1.	<b>1 ч.</b>	<b>Буряад хэлэн – арадай хэлэн</b> Буряад хэлэн – арадай хэлэн	1
2.		Х/х-1. Түрэлхи хэлэн	1
3.		<b>5-7 классуудта үзэһэнөө дабталга</b> Фонетикэ	1
4.		Графика	1
5.		Орфографи	1
6.		Лексикэ	1
7.		Морфологи. Нэрэ хэлэлгын хубинууд	1
8.		Үйлэ үгэ	1
9.		<b>Синтаксис</b> Буряад хэлэлгын байгуулга	1
10.		Хэлэлгын байгуулга, тэрэнэй илгарал	1
11.		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ-2	1
12.		Синтагматика тухай юрэнхы ойлгосо	1
13.		Синтаксис тухай ойлгосо	1
14.		<b>Холбуулал</b> Холбуулал	1
15.		Тогтомол холбуулал	1
16.		Сүлөө холбуулал	1
17.		Гол ба дулдыданги үгэнүүд	1
18.		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ-3	1
19.		Нэрэ холбуулал	1
20.		Үйлэ холбуулал	1
21.		Холбуулалнуудай бүридэлдэ ороһон үгэнүүд	1
22.		Шалгалтын хүдэлмэри	1
23.		Алдуу дээрэ хүдэлмэри	1
24.	<b>2 ч.</b>	Ниилэлдүүлһэн харилсаа холбоон	1
25.		Дахалдуулһан харилсаа холбоон	1
26.		<b>Мэдүүлэл</b> Мэдүүлэл тухай юрэнхы ойлгосо	1
27.		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ-4	1
28.		Холбуулал мэдүүлэл хоёрой илгаа	1
29.		Юрэ хөөрэхэн, асууһан, идхәһан мэдүүлэлнүүд	1
30.		Идхәһан мэдүүлэл	1
31.		Шангадхәһан ба шангадхәһагүй мэдүүлэл	1
32.		Дутуу мэдүүлэлнүүд	1
33.		<b>Юрын мэдүүлэл</b> Юрын мэдүүлэл	1
34.		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ-5	1
35.		Нэрлүүлэгшын болон хэлэгшын бүлэгүүд	1
36.		Юрын мэдүүлэлэй байгуулга	1

37.		Нэгэ бүридэлтэ юрын мэдүүлэл	1
38.		Нэрлэһэн мэдүүлэл	1
39.		Нюургүй мэдүүлэл	1
40.		Тодо бэшэ нюуртай мэдүүлэл	1
41.		Тодо нюуртай мэдүүлэл	1
42.		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ-6	1
43.		Хуряангы мэдүүлэл	1
44.		Дэлгэрэнгы мэдүүлэл	1
45.		<b>Мэдүүлэлэй гэшүүд</b> Мэдүүлэлэй гэшүүд	1
46.		Шалгалтын хүдэлмэри	1
47.		Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд. Нэрлүүлэгшэ	1
48.		Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд. Хэлэгшэ	1
49.	<b>3 ч.</b>	Юрын хэлэгшэ	1
50.		Бүридэмэл хэлэгшэ	1
51.		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ-7	1
52.		Зүйр үгэнүүдэй хэлэгшэтэй суг ба амяараа бэшэлгэ	1
53.		Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд. Элирхэйлэгшэ	1
54.		Элирхэйлэгшэ. Хабсаргалта	1
55.		Холболтотой хабсаргалта	1
56.		Тусгаарлагдаһан хабсаргалта	1
57.		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ-8	1
58.		Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд. Нэмэлтэ	1
59.		Сэхэ ба хазагай нэмэлтэ	1
60.		Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд. Ушарлагша	1
61.		Ушарлагшын илгаанууд	1
62.		<b>Мэдүүлэлэй тододхоһон гэшүүд</b> Мэдүүлэлэй тододхоһон гэшүүд	1
63.		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ-9	1
64.		Тододхоһон элирхэйлэгшэ	1
65.		Сэглэлтын тэмдэгүүд	1
66.		Тододхоһон нэмэлтэ	1
67.		Сэглэлтын тэмдэгүүдые табилга	1
68.		Тододхоһон ушарлагша	1
69.		Сэглэлтын тэмдэгүүд	1
70.		Дабталгын хүдэлмэри	1
71.		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ-10	1
72.		<b>Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд</b> Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд	1
73.		Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд	1
74.		Хамтадхаһан үгэтэй нэгэ түрэл гэшүүд	1
75.		Хамтадхаһан үгэтэй нэгэ түрэл гэшүүдэй сэглэлтын тэмдэгүүд	1

76.		Сэглэлтын тэмдэгүүдье зүбөөр табилга	1
77.		Сэглэлтын тэмдэгүүд	1
78.		Дабталгын эүдэлмэри	1
79.		Шалгалтын хүдэлмэри	1
80.		Алдуу дээрэ хүдэлмэри	1
81.		<b>Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүд</b> Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүд	1
82.	<b>4 ч.</b>	Хандалга	1
83.		Оролто үгэ	1
84.		Оролто мэдүүлэл	1
85.		Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүдые дабталга	1
86.		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ-11	1
87.		<b>Дахуулал</b> Дахуулал тухай юрэнхы ойлгосо	1
88.		Дахуулалнуудай байгуулга	1
89.		Причастна дахуулал	1
90.		Причастна дахуулал	1
91.		Деепричастна дахуулал	1
92.		Деепричастна дахуулал	1
93.		Юрын дахуулалнууд	1
94.		Бэеэ дааһан дахуулалнууд	1
95.		Дахуулал дабталга	1
96.		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ-12	1
97.		<b>Дабталга</b> Дабталга. Хэлэлгын хубинууд	1
98.		Холбуулал. Мэдүүлэл	1
99.		Юрын мэдүүлэл	1
100.		Дахуулал. Сэглэлтын тэмдэгүүд	1
101.		Шалгалтын хүдэлмэри	1
102.		Алдуу дээрэ хүдэлмэри	1

### 9 класс

№	Түсэбөөр хараалагдаһан болзор	Программын разделнүүдэй гаршаг ба сэдэбүүд	Үгтэһэн саг
1	<b>1 ч.</b>	<b>Буряад хэлэн тухай</b> Буряад хэлэн тухай	1
2		<b>8-дахи класста үзэһэнөө дабталга</b> Фонетикэ, орфографи	1
3		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ-1	1
4		Хэлэлгын хубинууд	1
5		Холбуулал. Мэдүүлэл	1
6		Дахуулал	1

7		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ-2	1
8		<b>Орёо мэдүүлэл</b> Орёо мэдүүлэл	1
9		Холболто ба холболто үгэ	1
10		Холболто ба холболто үгэ орёо мэдүүлэл соо	1
11		Сэглэлтын тэмдэгүүд	1
12		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ-3	1
13		<b>Ниилэлдэһэн орёо мэдүүлэл</b> Ниилэлдэһэн орёо мэдүүлэл	1
14		Холбоһон харилсаатай ниилэлдэһэн орёо мэдүүлэл	1
15		Шалгалтын хүдэлмэри	1
16		Зүрилдэһэн харилсаатай ниилэлдэһэн орёо мэдүүлэл	1
17	<b>2 ч.</b>	Илгәһан харилсаатай ниилэлдэһэн орёо мэдүүлэл	1
18		Залгәһан харилсаатай ниилэлдэһэн орёо мэдүүлэл	1
19		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ- 4	1
20		<b>Дахалдаһан орёо мэдүүлэл</b> Дахалдаһан орёо мэдүүлэл	1
21		Тайлбарилһан нүхэсэл мэдүүлэлтэй дахалдаһан орёо мэдүүлэл	1
22		Холболтонууд ба холболто үгәнүүд	1
23		Сэглэлтын тэмдэгүүд	1
24		Элирхэйлһэн нүхэсэл мэдүүлэлтэй дахалдаһан орёо мэдүүлэл	1
25		Холболтонууд ба холболто үгәнүүд. Сэглэлтын тэмдэгүүд	1
26		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ- 5	1
27		Ушарлаһан нүхэсэл мэдүүлэлтэй дахалдаһан орёо мэдүүлэл	1
28		Холболтонууд ба холболто үгәнүүд. Сэглэлтын тэмдэгүүд	1
29		Хэдэн нүхэсэл мэдүүлэлтэй дахалдаһан орёо мэдүүлэл	1
30		Хэдэн нүхэсэл мэдүүлэлтэй дахалдаһан орёо мэдүүлэлэй сэглэлтын тэмдэгүүд	1
31		Шалгалтын хүдэлмэри	1
32		Алдуу дээрэ хүдэлмэри	1
33	<b>3 ч.</b>	<b>Холболтогүй орёо мэдүүлэл</b> Холболтогүй орёо мэдүүлэл	1
34		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ- 6	1
35		Ниилэлдэһэн харилсаатай холболтогүй орёо	1



		мэдүүлэлнүүд	
36		Ниилэлдэһэн харилсаатай холболтогүй орёо мэдүүлэлнүүдэй илгаа	1
37		Дахалдаһан удхатай холболтогүй орёо мэдүүлэлнүүд	1
38		Дахалдаһан удхатай холболтогүй орёо мэдүүлэлнүүд илгаа	1
39		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ- 7	1
40		Холболтогүй орёо мэдүүлэлнүүдэй сэглэлтын тэмдэгүүд	1
41		<b>Сэхэ ба өөршэлэн хэлэлгэ</b> Сэхэ ба өөршэлэн хэлэлгэ	1
42		Сэхэ хэлэлгэ	1
43		Сэхэ хэлэлгын мэдүүлэл соохи байра	1
44		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ- 8	1
45		Сэхэ хэлэлгэтэй мэдүүлэлэй сэглэлтын тэмдэгүүд	1
46		Сэхэ хэлэлгэтэй мэдүүлэлэй сэглэлтын тэмдэгүүд	1
47		<b>Холилдоһон орёо мэдүүлэл</b> Холилдоһон орёо мэдүүлэл	1
48		Дахалдаһан ба ниилэлдэһэн мэдүүлэлнүүдэй холилдолго	1
49		Ниилэлдэһэн ба холболтогүй холилдоһон орёо мэдүүлэл	1
50		Ниилэлдэһэн, дахалдаһан ба холболтогүй холилдоһон орёо мэдүүлэл	1
51		Холилдоһон орёо мэдүүлэл дабталга	1
52		<b>Хэлэлгэ</b> Хэлэлгэ	1
53		Шалгалтын хүдэлмэри	1
54		Хэлэлгын хөөрэлдэһэн ушар байдалай илгарал	1
55	<b>4 ч.</b>	<b>Үгүүлэл. Текст</b> Үгүүлэл. Текст	1
56		Үгүүлэлые хүсэдөөр гү, али хуряамжалан харуулга	1
57		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ- 9	1
58		Үгүүлэл соохи мэдүүлэлэй холбоон	1
59		Үгүүлэлэлэй янзанууд	1
60		Үгүүлэлэй стиль. Портретнэ очерк	1
61		Бэшэгэй хэлэлгэдэ хэрэглэгдэдэг текстын янзанууд	1
62		Хэлэлгэ хүгжөөлгэ- 10	1

63		Тезис	1
64		Аннотаци. Рецензи	1
65		<b>5-9-дэхи классуудта үзэһэнөө дабталга</b> Фонетикэ. Лексикэ	1
66		Морфологи. Синтаксис	1
67		Шалгалтын хүдэлмэри	1
68		Алдуу дээрэ хүдэлмэри	1

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Материально-техническая база:**

1. Ноутбук "Paskard bell"с доступом к сети Интернет
2. Интерактивная доска "ActivBoard"

### **Экранно-звуковые пособия:**

1. Презентации к занятиям.
2. Аудио диски

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Р. С. Дылыкова, Ц. В. Лубсанова, О.-Х. Н. Нанзанова, О. Ж. Ошорова. Буряад хэлэн. Һуралсалай ном. 5 класс. У-Ү., Бэлиг, 2022.
2. Б.Б. Будаин, С.Г. Будаин. Методическа дурадхалнууд. Буряад хэлэн. 5-дахи класс: У-Ү., Бэлиг, 2018.
3. О.Ш. Цыремпилова, Ц, С. Жанчипова. Буряад хэлэн. 6-дахи класста үзэхэ һуралсалай ном. У-Ү., Бэлиг, 2017.
4. О.Ш. Цыремпилова, Ц, С. Жанчипова. Методическа дурадхалнууд. Буряад хэлэн. 6-дахи класс: У-Ү., Бэлиг, 2017.
5. О.Ш. Цыремпилова, Ц, С. Жанчипова. Буряад хэлэн. 7-дохи класста үзэхэ һуралсалай ном. У-Ү., Бэлиг, 2018.
6. О.Ш. Цыремпилова, Ц, С. Жанчипова. Методическа дурадхалнууд. Буряад хэлэн. 7-дохи класс: У-Ү., Бэлиг, 2018.
7. С.Г.Ошоров, Ж.Ц. Жамбуева. Буряад хэлэн. 8-дахи класста үзэхэ һуралсалай ном. У-Ү., Бэлиг, 2016.
8. С.Г.Ошоров, Ж.Ц. Жамбуева. Методическа дурадхалнууд. Буряад хэлэн. 8-дахи класс: У-Ү., Бэлиг, 2017.
9. В.Д. Патаева, О.-Х. Нанзанова. Буряад хэлэн. 9-дэхи класста үзэхэ һуралсалай ном. У-Ү., Бэлиг, 2018.
10. В.Д. Патаева, О.-Х. Нанзанова. Методическа дурадхалнууд. Буряад хэлэн. 9-дэхи класс: У-Ү., Бэлиг, 2018.

### **Образовательные электронные ресурсы:**

- <http://www.buryadxelen.org>
- <http://www.nomoihan.org>

- <http://www.infourok.ru>
- <http://www.library.bsu.ru>