

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГБОУ "Кижингинская школа-интернат СОО"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Самбилова Т.П.

Приказ №1 от «30»
август 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

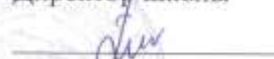
Заместитель
директора по УВР



Потапова И.И.
Приказ №1 от «30» август
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Шойдоков Б.Н.

Приказ №1 от «30»
август 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4876037)

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов

с. Кижинга 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и

собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатную прямую точку, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	27	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	20	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
6		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Понятие рационального числа	1			03.09.2024	
2	Арифметические действия с рациональными числами. Числовые выражения.	1			04.09.2024	
3	Арифметические действия с рациональными числами. Числовые выражения	1			06.09.2024	
4	Арифметические действия с рациональными числами. Выражения с переменными.	1			10.09.2024	
5	Арифметические действия с рациональными числами. Сравнение значений выражений	1			11.09.2024	
6	Арифметические действия с рациональными числами	1			13.09.2024	
7	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			17.09.2024	

8	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			18.09.2024	
9	Буквенные выражения	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
10	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			24.09.2024	
11	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			25.09.2024	
12	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
13	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
14	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			02.10.2024	
15	Контрольная работа №1 по теме «Рациональные числа»	1	1		04.10.2024	
16	Уравнение и его корни	1			08.10.2024	
17	Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений	1			09.10.2024	
18	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482

19	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			15.10.2024	
20	Решение задач с помощью уравнений	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
21	Решение задач с помощью уравнений	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
22	Решение задач с помощью уравнений	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
23	Контрольная работа №2 по теме "Линейные уравнения"	1	1		23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
24	Числовые промежутки	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
25	Понятие функции	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
26	График функции	1			06.11.2024	
27	Реальные зависимости. Прямая пропорциональность	1			08.11.2024	
28	Реальные зависимости. Прямая пропорциональность.	1			12.11.2024	
29	Линейная функция	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
30	Линейная функция	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
31	Построение графика линейной функции	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
32	Чтение графиков реальных	1				Библиотека ЦОК

	зависимостей				20.11.2024	https://m.edsoo.ru/7f41ea24
33	Реальные зависимости. Прямая пропорциональность.	1			22.11.2024	
34	Контрольная работа №3 по теме "Координаты и графики. Функции"	1	1		26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
35	Степень с натуральным показателем. Определение степени с натуральным показателем.	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
36	Степень с натуральным показателем. Умножение и деление степеней.	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
37	Степень с натуральным показателем. Умножение и деление степеней	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
38	Степень с натуральным показателем Возведение в степень произведения.	1			04.12.2024	
39	Степень с натуральным показателем. Возведение в степень степени.	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
40	Одночлен и его стандартный вид.	1			10.12.2024	
41	Примеры графиков, заданных формулами	1			11.12.2024	
42	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень. Свойства степени с натуральным показателем	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be

43	Свойства степени с натуральным показателем. Возведение одночлена в степень	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
44	Примеры графиков, заданных формулами $y=x^2$, $y=x^3$	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
45	Контрольная работа №4 по теме "Алгебраические выражения"	1	1		20.12.2024	
46	Многочлены и его стандартный вид.	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
47	Многочлены и его стандартный вид.	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
48	Сложение, вычитание многочленов	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
49	Сложение, вычитание многочленов	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
50	Умножение одночлена на многочлен.	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
51	Умножение одночлена на многочлен.	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
52	Умножение одночлена на многочлен	1			21.01.2025	
53	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки.	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
54	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки.	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
55	Разложение многочленов на	1				

	множители. Вынесение общего множителя за скобки.				28.01.2025	
56	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки.	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
57	Контрольная работа №5 по теме "Многочлены"	1	1		31.01.2025	
58	Умножение многочлена на многочлен	1			04.02.2025	
59	Умножение многочлена на многочлен	1			05.02.2025	
60	Разложение многочлена на множители способом группировки.	1	1		07.02.2025	
61	Разложение многочлена на множители способом группировки.	1			11.02.2025	
62	Разложение многочлена на множители способом группировки.	1			12.02.2025	
63	Контрольная работа №6 по теме «Разложение многочлена на множители»	1	1		14.02.2025	
64	Формулы сокращённого умножения. Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений.	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
65	Формулы сокращённого умножения. Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений.	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
66	Формулы сокращённого	1				Библиотека ЦОК

	умножения.Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.				21.02.2025	https://m.edsoo.ru/7f424c12
67	Формулы сокращённого умножения.Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
68	Формулы сокращённого умножения.Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
69	Формулы умножения разности двух выражений на их сумму.	1			28.02.2025	
70	Формулы .Разложение разности квадратов на множители.	1			04.03.2025	
71	Формулы. Разложение на множители суммы и разности кубов.	1			05.03.2025	
72	Разложение на множители суммы и разности кубов	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
73	Преобразование целого выражения в многочлен.	1			11.03.2025	
74	Контрольная работа № 7 по теме "Формулы сокращенного умножения".	1	1		12.03.2025	

75	Преобразование целого выражения в многочлен.	1			14.03.2025	
76	Преобразование целого выражения в многочлен.	1			18.03.2025	
77	Применение различных способов для разложения на множители.	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
78	Применение различных способов для разложения на множители.	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
79	Применение различных способов для разложения на множители.	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
80	Контрольная работа №8 по теме "Преобразование целых выражений"	1	1		02.04.2025	
81	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
82	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
83	График линейного уравнения с двумя переменными .	1			09.04.2025	
84	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
85	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			15.04.2025	
86	Решение систем уравнений.Способ подстановки.	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
87	Система двух линейных уравнений с двумя переменными.Способ сложения.	1			18.04.2025	

88	Решение систем уравнений. Способ подстановки.	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
89	Решение систем уравнений.Способ подстановки.	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
90	Система двух линейных уравнений с двумя переменными.Способ сложения.	1			22.04.2025	
91	Решение систем уравнений.Способ сложения.	1			23.04.2025	
92	Решение задач с помощью систем уравнений.	1			29.04.2025	
93	Решение задач с помощью систем уравнений.	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
94	Решение задач с помощью систем уравнений.	1			06.05.2025	
95	Контрольная работа №9 по теме "Решение систем линейных уравнений."	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
96	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний.	1			08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
97	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
98	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
99	Повторение основных понятий и	1				Библиотека ЦОК

	методов курса 7 класса, обобщение знаний				16.05.2025	https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
100	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
101	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
102	Итоговая контрольная работа	1	1		23.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник; 15-е издание, переработанное, 7 класс/ Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика. Алгебра: 7—9-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии учебников по алгебре Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова и др./ 2 е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023 .

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://lesson.edu.ru>.

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru>