

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Бурятия**

**ГБОУ "Кижингинская школа-интернат СОО""**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**



Самбилова Т.П.

Протокол № 1 от «30»  
августа 2024 г. г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора  
по УВР**



Потапова И.И.

Протокол № 1 от «30»  
августа 2024 г. г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**



Шойдоков Б.Н.

Протокол № 1 от «30»  
августа 2023 г. г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**« Подготовка к ОГЭ по химии»**

**9 класс**

**Автор : Батомункуева Д.Б.**

учитель химии первой

квалификационной категории

**с. Кижинга**

**2024 г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по химии» разработана в соответствии с:

- - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897
- (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в ФГОС ООО от 29.12.2014 г. № 164
- с учётом программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор Н.Н.Гара), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством Просвещение в 2008 году (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Просвещение, 2008. - 56с.)
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г. N 19993 и Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- 5. Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;
- Положения о рабочей программе ГБОУ «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования»;
  - Основной образовательной программы ООО ГБОУ «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования»;
  - Уставу школы;

Программа предназначена для проведения консультационных занятий с учащимися 9 класса. На проведение консультаций по химии в 9 классе отводится 1 пара часов в неделю. Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий. Основной формой организации учебного процесса является консультационная поддержка, индивидуальные занятия, лекционные занятия, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности - природной, социальной, культурной, технической среды, - используя для этого химические знания;

развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

В программу включено содержание, направленное на формирование у учащихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Изучение химии имеет свои особенности. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения обучающимися, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Специфика изучения химии реализуется при индивидуальной самостоятельной работе обучающихся (написание рефератов, подготовка сообщений, защита проектов), в процессе учебной деятельности под руководством преподавателя (выполнение химического эксперимента - лабораторных опытов и практических работ, решение практико-ориентированных расчетных задач и т.д.).

В содержании учебной дисциплины для естественнонаучного профиля профессионально-значимый компонент не выделен, т.к. все его содержание является профильно-ориентированным и носит профессионально-значимый характер.

В процессе изучения химии теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными опытами и практическими занятиями. Значительное место отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у обучающихся специальные предметные умения: работать с веществами, выполнять простые химические опыты, учить безопасному и экологически грамотному обращению с веществами, материалами и процессами в быту и на производстве.

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы учащихся представлен примерный перечень рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

В процессе изучения химии важно формировать информационную компетентность обучающихся. Поэтому при организации самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах масс-медиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

Освоение содержания обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**  
**личностных:**

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки;  
химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с

химическими веществами, материалами и процессами;

готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

**метапредметных:**

использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; использование различных источников для получения химической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

**предметных:**

сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;

владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**План подготовки:**

- изучение ДЕМО версии
- изучение кодификатора текущего года
- изучение инструкции по заполнению бланков
- повторение учебного материала в последовательности согласно Кодификатора
- тренировочные занятия по заданиям КИМов
- правила поведения на экзамене
- выполнение заданий предоставляемых СтатГрад
- анализ результатов работ Статград, ликвидация пробелов.

**Календарно-тематическое планирование**

№	Тема занятий	Кол-во час	Дата по плану	Дата факт
	<b>Введение</b>			
1-2	Инструктажи по охране труда и технике безопасности при работе в кабинете химии. Порядок проведения и структура ОГЭ	2		
<b>Раздел 1. Вещество</b>				
3	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов ПС Д.И. Менделеева.	1		
4	Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева	1		
5	Тренировочная работа №1 от 27.09.2021г. СтатГрад			
6	Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в ПСХЭ Д.И.Менделеева.	1		
8	Строение веществ. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая.	1		
9	Валентность. Степень окисления химических элементов. Определение степени окисления	1		
10	Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ.	1		
11	Классификация и номенклатура неорганических веществ	1		
<b>Раздел №2. Химические реакции</b>				
12	Типы химических реакций. Признаки протекания химических реакций. Химические уравнения.	1		
13	Электролиты и неэлектролиты.	1		
14	Электролитическая диссоциация кислот щелочей и солей.	1		
15	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	1		
16	Окислительно- восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	1		
<b>Раздел №3 Элементарные основы неорганической химии</b>				
17	Химические свойства простых веществ-металлов, щелочных и щелочноземельных.	1		
18	Химические свойства алюминия и железа.	1		
19	Химические свойства простых веществ-неметаллов(водорода, кислорода, галогенов, серы ,азота, фосфора, углерода, кремния)	1		
20	Химические свойства оксидов : основных, кислотных и амфотерных	1		
21	Химические свойства оснований	1		
22	Химические свойства кислот	1		
23	Химические свойства солей (средних)	1		
<b>Раздел №4 Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии</b>				

24	Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Оборудование .Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов.	1		
25	Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат- , карбонат- ионы, ион аммония)	1		
26	Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества ( кислород, углекислый газ, аммиак)	1		
27	Вычисление массовой доли химического элемента	1		
28	Вычисление массовой доли растворенного вещества	1		
29	Вычисление количества вещества, массы или объема одного из реагентов или продуктов реакции	1		
<b><i>Раздел №5 Химия и жизнь</i></b>				
30	Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни	1		
31	Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия	1		
		1		
<b><i>Раздел № 6 Первоначальные сведения об органических веществах</i></b>				
32	Углеводороды предельные и непредельные: метан, этан, этилен, ацетилен.			
33	Кислородсодержащие вещества: спирты, (метанол, этанол, глицерин), карбоновые кислота (уксусная и стеариновая)	1		
34	Биологически важные вещества : <b>белки, жиры, углеводы.</b>	1		