

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования» (ГБОУ «КШИСОО»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ «КШИСОО»
(протокол от 18 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «КШИСОО»
Шойдоков Б.Н.
18 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кижингинская школа-интернат среднего общего образования» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования» (ГБОУ «КШИСОО»)
Руководитель	Батор Нимаевич Шойдоков
Адрес организации	671450 Республика Бурятия, Кижингинский район, с. Кижинга, ул. Советская, 147
Телефон, факс	83014132953
Адрес электронной почты	kshigovrb.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Дата создания	1960 год
Лицензия	Серия 03ЛО1 № 0001821 от 12.12.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.07.2019 № 1932, серия 03 АО1 № 0001414; срок действия: до 13 апреля 2023 года (бессрочно)

На основании Постановления Совета Министров Бурятской АССР от 24 марта 1960 г. в с. Кижинга образована восьмилетняя школа-интернат. Тогда Кижингинская долина входила в состав Хоринского района. Такое решение было продиктовано с дальнейшим улучшением социально-бытового состояния детей животноводов, механизаторов отдаленных гуртов, отар, полевых станов в будущем четырех районов: Хоринского, Кижингинского, Заиграевского, Еравнинского.

В ноябре 2014 года школа вступила Ассоциацию этнокультурных образовательных организаций Республики Бурятия в составе семи школ республики.

ГБОУ «Кижингинская школа – интернат среднего общего образования» расположена в районном центре в с. Кижинга, находится в 100 км от ближайшей железнодорожной станции Новоильинск и в 200 км от города Улан-Удэ. Сообщение с населенными пунктами обеспечивается автомобильными дорогами.

ГБОУ «Кижингинская школа – интернат среднего общего образования» основана в 1960 году. Главный учебный корпус школы расположен в негипсовом здании, имеются три жилых корпуса, столовая на 100 посадочных мест, медицинский пункт, котельная, банно-прачечный корпус, учебные мастерские. Общая площадь всех помещений 4582,5 кв.м.

Школа находится рядом со всеми социально-значимыми культурно-спортивными объектами, таких как ДК «Одон», МОУ ДОД «Центр детского творчества», МОУ ДОД «Станция детского (юношеского) технического творчества», АУ «Детская школа искусств им Ж. Батуева» и МОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа», Кижингинский филиал техникума строительства и городского хозяйства и с ними тесно сотрудничает.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В школе реализуется программа воспитания школы «Мушэн», которая является частью основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. В рамках Программы воспитания школа по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС реализует:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий 8 народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Практическая реализация программы воспитания «Мушэн» осуществляется в рамках

следующих модулей воспитательной работы школы. Каждый модуль представляется через направления воспитательной программы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

<i>Виды, формы и содержание деятельности</i>	
2.2.1	«Хэшээл» (Урок) - Урочная деятельность
2.2.2	«Уран бэлигэй эрмэлзэл» («Творческое стремление»)- Внеурочная деятельность и дополнительное образование
2.2.3.	«Шадал» (Умение)- Классное руководство, работа воспитателей и наставничество
2.2.4	«Хонхо» (Звонок) - Основные школьные дела.
2.2.5.	«Туяа» (Луч)- Внешкольные мероприятия
2.2.6	Тоонто» (Родина) -Организация предметно-пространственной среды
2.2.7.	Жаргал» (Счастье) - Взаимодействие с родителями (законными представителями)
2.2.8.	«Хамта» (Вместе)- Самоуправление
2.2.9.	«Зориг»(Стремление)-Профилактика и безопасность
2.2.10.	«Хусэн» (Сила)- «Социальное партнёрство
2.2.11.	«Урагшаа» (Вперед) – Профорентация
2.2.12.	«Орон» (Страна)-«Детские общественные объединения»
2.2.13.	«Мэдээсэл» (Информация) - Школьное медиа

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы ГБОУ «КШИСОО» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально- значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Развивающая и воспитательная среда ГБОУ «КШИСОО» - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды.

Демократический уклад жизни школы – это уникальная среда, с особой атмосферой тепла и раскованности, защищённости ребёнка, самооценности свободы личности, её прав и возможностей.

Воспитательная работа ГБОУ «КШИСОО» в 2024 учебном году была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания. В школе - интернат созданы необходимые условия для осуществления воспитательной работы: квалифицированные кадры и достаточная материально-техническая база. Обязанности классных воспитателей выполняют 11 классных руководителей и 9 воспитателей.

Кадровый потенциал воспитательного процесса

<i>Педагогический состав</i>		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<i>Нет квалификационных категорий</i>	кл рук	2	0	1	1	2	1
	воспитатели	4	1	0	0	4	0
	педагогиДО	3	2	2	1	3	2
<i>1</i>	кл рук	6	6	6	7	6	6

квалификационная категория	воспитатели	5	7	8	8	4	8
	педагогиДО	0	1	2	3	0	2
Высшая квалификационная категория	кл рук	5	5	4	4	5	4
	воспитатели	1	1	1	1	1	1
	педагогиДО		3	4	4	1	4
Количество педагогов	кл рук	11	11	11	11	11	11
	воспитатели	10	9	9	9	9	9
	педагогиДО	5	6	8	8	5	8
	Соц педагог-психолог	1	1	1	1	1	1
	Педагог-организатор	1	1	1	1	1	1
	Библиотекарь	1	1	1	1	1	1

Классными руководителями и воспитателями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном педагоги проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные праздники
- развитие ученического самоуправления
- дополнительное образование
- работа классных руководителей
- работа воспитателей
- социально-психологическую работу
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся
- физкультурно-оздоровительную работу.

В течение 2024 года были организованы и проведены следующие мероприятия:

Воспитательные модули		
1.	<u>Январь.</u>	Месячник профориентации «Все профессии важны!»
2.	<u>Февраль.</u>	Месячник по пропаганде национальной культуры, искусства и истории Бурятии «Амар мэндэ, Сагаалган!»
3.	<u>Март.</u>	Месячник художественно-эстетического воспитания
4.	<u>Апрель.</u>	Месячник экологического воспитания «Байгалияа гамная!»
5.	<u>Май.</u>	Месячник гражданско-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Я-помню! Я-горжусь!»
6.	<u>Сентябрь.</u>	Месячник безопасности «Внимание, дети!»
7.	<u>Октябрь.</u>	Месячник «Буряад хэлэн мандаха болтогой!»
8.	<u>Ноябрь.</u>	Месячник ЗОЖ и профилактика правонарушений
9.	<u>Декабрь.</u>	Месячник семейного воспитания «Шэнэ жэлээр!»

На педсовете был утвержден проект плана и основные даты, взятые за основу воспитательной деятельности в 2024 учебном году - Год семьи.

Организация воспитания и социализации учащихся школы в перспективе

достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. **Эрдэм.** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. **Орон.** Воспитание патриотизма.
3. **Журам.** Воспитание духовно-нравственных чувств и этического сознания.
4. **Соёл.** Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
5. **Тамир.** Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, физическое воспитание.
6. **Ажал.** Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
7. **Туяа.** Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологическое воспитание.
8. **Ном.** Ценности научного познания.

<i>Направления</i>	<i>Мероприятия</i>
Эрдэм. Воспитание гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	<p>Всероссийский проект "Движение Первых" - "Мы -Граждане России", торжественное церемония вручения паспортов Российской Федерации</p> <p>Информационный час "Профилактика правонарушений. ПДД. Антитеррористическая защищенность. Борьба с коррупцией" с приглашением сотрудников ОВД</p> <p>1-4кл «Подарки и другие способы благодарности»</p> <p>5-8 кл «Против коррупции с детства»</p> <p>9-11 кл «Коррупция: иллюзия и реальность»</p> <p>Конкурс диктантов по русскому языку для учеников 7-8 классов под названием "Грамматика»</p> <p>Районный слёт Российского движения детей и молодёжи</p> <p>Районная конференция «Движения Первых»</p> <p>Неделя антитеррористической безопасности</p> <p>Беседа «Терроризм - угроза обществу»</p> <p>Кл час «Золотой возраст» - к Международному Дню пожилых людей.</p> <p>Операция "Картошка". (Тимуровская помощь ветеранам)</p> <p>Классный час на тему "День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Информационный час «Наши отношения с родителями - это конфликт поколений или проблема наших культурных расхождений»</p> <p>Декада по профилактике ДТП</p> <p>Классный час «20 ноября Всероссийский день правовой помощи детям»</p> <p>Конкурс детского рисунка «Я рисую свои права»</p> <p>Лекторий «Защита прав несовершеннолетних.</p> <p>Административная ответственность. Причины и следствия совершения несовершеннолетними преступлений. Виды ответственности за совершение подростками преступлений, правонарушений, антиобщественных действий.</p> <p>Информационная безопасность</p> <p>Классный час "Телефон доверия - помощь в трудной ситуации</p> <p>Беседа «Причины пожаров»</p>
Орон. Воспитание патриотизма.	<p>Урок мужества</p> <p>Республиканский конкурс «Табан хурган-2024», посвященный «Году семьи» -«Минии гэр бүлэ - минии баялиг» - «Моя семья - моё богатство» среди образовательных учреждений АЭОО</p>

	<p>Республики Бурятия и общеобразовательных учреждений Кижингинского района</p> <p>Республиканское онлайн-тестирование среди взрослого населения "Эрхим мэдэгшэ-2024" на тему "Гэр булэ", посвященного Международному Дню семьи, Году семьи (на бур яз).</p> <p>Районная военно-спортивная игра «Победа»</p> <p>Школьная военно-спортивная игра «Патриот-2024»</p> <p>Военно-патриотический месячник, посвященный 79-ой годовщине Победы в ВОВ</p> <p>Митинг, посвященный памяти Героя СВО</p> <p>Республиканский музыкально-поэтический челлендж - конкурса «Минии гэр булэ-минии баялиг», посвященный Году семьи и Международному дню родного языка.</p> <p>Школьный поэтический челлендж "За Россию!</p> <p>Акция, посвящённая Дню Героев Отечества и Дню Конституции РФ «Героям-землякам России посвящается...</p> <p>Всероссийская акция «Письмо солдату»</p> <p>Всероссийская игра военно-патриотической игры "Зарница 2.0"</p> <p>Акция "Велопробег Победы – 2024</p> <p>Всероссийской акции "Стена Памяти»</p> <p>Классные часы, посвященные 35-летию вывода советских войск из Афганистан</p> <p>Воспитательский час «День Космонавтики»</p> <p>Воспитательский час «Зажги свечу Памяти»</p> <p>Операция «С Днем Победы!»</p> <p>«Подвиг в камне и бронзе» - трудовая вахта памяти по благоустройству памятников военной истории</p> <p>Военно – патриотическая игра «Зарничка»</p> <p>Велопробег "Дороги Победы"</p> <p>Всероссийская акция "Бессмертный полк в социальных сетях".</p> <p>Фестиваль патриотической песни "Хододоо наран байг лэ!»</p> <p>Акция «Бессмертный полк» — на автомобиле «Илалтын харгы»(Дороги Победы).</p> <p>Всероссийская патриотическая акция "Классика Победы".</p> <p>Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»</p>
<p>Журам. Воспитание духовно-нравственных чувств и этического сознания.</p>	<p>Анкетирование СПТ</p> <p>Посвящение в Орлята</p> <p>Воспитательский час, посвященный Всероссийскому Дню Памяти жертв ПДД</p> <p>Декада безопасности дорожного движения</p> <p>Урок Буддизма</p> <p>Урок Памяти</p> <p>Брейн-ринг «Лента времени»</p> <p>Информационный час «Всемирный день качества»</p> <p>Межведомственная оперативно-профилактическая акция «Чистое поколение-2024»</p> <p>Акция «Майский десант»</p> <p>Диспут «Что такое толерантность?»</p> <p>Классный час «7Я»</p> <p>Мероприятия, посвященные День инвалидов</p> <p>Воспитательский час «Слово о маме»</p> <p>Беседа «Коррупции – нет!»</p>
<p>Соёл. Воспитание</p>	<p>Выездное мероприятие Ассоциации ЭОО РБ, посвященного</p>

<p>ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях</p>	<p>празднику «Сагаалган-2024» и Году семьи в Российской Федерации Неделя «Алтан намар» 1-11 кл Конкурс рисунков и стенгазет Конкурс поделок Конкурс художественного слова "Чудо живого слова" КТД «Осенний вернисаж» 5-7 кл Районный конкурс "Наранай туяа" Праздничный концерт, посв ко Дню Учителя - «С любовью к Вам!» Новогодний бал «Когда зажигаются елки» Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенняя мастерская» Неделя посвящения «Я-первоклассник», «Я - пятиклассник!», «Я- девятиклассник!» Акция «Новогодний урок» I Районный Рождественский бал. Республиканский турнир мастеров художественного слова "Сагаалган-2024" Конкурс-фестиваль «Ехор наадан хайхан даа!» Торжественное мероприятие с приглашением выпускников школы «Амар мэндэ, турэл хургуули», посв Году Семьи Праздничный концерт, посвященный встрече выпускников «Здравствуй, школа, 50 лет спустя!»</p>
<p>Тамир. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, физическое воспитание.</p>	<p>Воспитательский час ««Правила личной гигиены» Беседы по профилактике ранней беременности (8-11): - для девочек: «Что бывает, когда дети играют во взрослые игры. Ранняя беременность»; - для мальчиков: «Между нами, мальчиками» Неделя Здоровья Акция «Я и здоровое поколение-2024» Республиканский турнир по национальным играм Лекторий, посвященный Всемирному дню борьбы с Вич-инфекцией Акция «Первая помощь» РДДМ, посвящённая Всемирному дню первой помощи Всероссийская акция «Диктант здоровья» Квест-игра Отборочного тура Большой игры «Затерянный караван» Республиканский турнир по национальным играм Движения Первых Акция «Я и здоровое поколение» Воспитательские часы "Гигиена полости рта" Неделя ответственного отношения к здоровью полости рта Диспансеризация учащихся «Будь здоров!» «Недели здорового питания» День здоровья «Говорим здоровью-Да!», посвященный Всемирному дню здоровья и дню земли Лекторий "Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними: рекомендации для родителей" Традиционный легкоатлетический кросс на призы редакции газеты "Долина Кижинги".</p>
<p>Ажал. Воспитание трудолюбия, творческого</p>	<p>Благотворительная акция «Вместе-мы сила!», плетение маскировочных сетей для СВО Акция «Волонтеры Побелы» (помощь ветеранам просвещения)</p>

отношения к учению, труду, жизни.	<p>Акция "БлагоТвори" (уборка на территории СОЛ «Хэжэнгэ» Акция «Строим общий дом» - благоустройство школы и прилегающей территории, оформление спальных и классных уголков Акция "Трудовая вахта Памяти" Акция "Чистое село» Учебно-тренировочные занятия по отработке эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций Акция «Тепло своими руками» (утепление учебных кабинетов и жилых комнат) Учебная тренировочная пожарная эвакуация Смотр спальных комнат «Вместе весело живем»</p>
Туяа. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологическое воспитание	<p>Операция «Школьный двор» (экологический субботник) День дублера Операция «БУНТ» (экологический субботник) Акция «Чистый школьный двор» Декада экологических знаний «Я спасу мир!» Экологический час «Природа в опасности» Операции «Поможем зимующим птицам» Воспитательский час «Прекрасен мир!» Конкурс чтецов «Писатели о природе родного края».</p>
Ном. Ценности научного познания.	<p>Праздник «День знаний» (Торжественная линейка, посвященная первому сентября) Неделя «Алтан намар-2024» Интеллектуально-познавательная игра на бурятском языке «Сэсэн бэрхэ» Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо» Интеллектуальная игра "Осенние посиделки" Всебурятский диктант «Эрдэм»-ежегодное образовательное мероприятие Всероссийский конкурс художественного слова "Живая классика". Брейн-ринг по истории "Лента времени" Международный конкурс "Оюун-Бэлиг" Классная встреча с актером ГБАТД им ХН Намсараева, сыгравшим роль Алдара Цыденжапова - Бато Шойнжоновым и народной артисткой Бурятии Жажан Динганорбоевой Районная олимпиада по литературному чтению "Книгочей Предметные недели Классный час «Многообразие мира профессий» Районная онлайн-олимпиада "Багшын нэрэ мунхэ Экскурсии в ЦРБ «Ном уншалга» Республиканский Конкурс – Фестиваль «Первый в безопасности». Акция "Письмо водителю" Общешкольное родительское собрание «Проблемы и риски детей и подростков» Информационно-профилактическая беседа по электробезопасности. Школьный праздник "Бал литературных героев" Школьный конкурс «Турууһурагша-2024» Праздник «Последнего звонка»</p>

В центре программы воспитания «Мушэн» ГБОУ «КШИСОО» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального,

основного и среднего общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы. Классные руководители, воспитатели добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные уроки «Разговор о важном» (1-11кл), программа активной социализации «Я, ты, он, она...» (5кл), профориентационные уроки "Россия - мои горизонты» (6-11кл), «Семьеведение» (5-11кл), классные, воспитательские часы, тематические беседы, уроки здоровья, уроки Мужества, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося. В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско- патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

– Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. В 2024 году в школе продолжает функционировать первичное отделение «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие и стали призерами в мероприятиях различного уровня.

– 9 декабря, в День героев Отечества, наши учащиеся 1-4 кл вступили в «Орлята России» — всероссийский проект для начальной школы, направленный на воспитание активных граждан страны. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы наши орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях.

– Федеральный проект «Успех каждого ребенка» — призван воспитывать «гармонично развитые и социально ответственные личности».

– «Точка роста» — это **федеральная сеть центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей**, организованная в рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Кабинет оборудован специально для проведения как школьной, так и внеклассной (проектной) деятельности. Это позволяет создать комфортную и стимулирующую обстановку для учащихся, где они смогут активно участвовать в практических занятиях, экспериментах и исследованиях.

– Федеральный проект «Школьный театр». В 2022 уч году зарегистрировали школьный театр «Тайзан». Театральное искусство в школе помогает разрешить многообразие психолого-педагогических, социальных и культурных проблем. Это освоение языка и культурных традиций других народов, развитие познавательных интересов, развитие навыков самообучения, самодисциплины, развитие навыков межличностного общения

– Федеральный проект «Школьный спортивный клуб». Целью работы ШСК «Илалта» является повышение массовости занятий учащимися физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

– С 2023г введен обязательный Всероссийский курс ранней профессиональной ориентации для школьников 6–11 классов. Курс «Россия – мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации с нового учебного года. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов, запущенная на базе всероссийского

проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее». Модератором проводятся профдиагностики, профпробы и профминутки с учащимися.

– Введена программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она – вместе целая страна».

– В этом учебном году в школе введен предмет «Семьеведение» — новая дисциплина, которая подготавливает школьников к созданию семьи, учит уважительному отношению к родственникам, формирует у подростков традиционные семейные ценности. Разговоры о внедрении новой программы в школы ведутся давно. Инициатива разработана в рамках реализации президентского указа о Годе семьи. Цель программы: сформировать у школьников ценностное отношение к семье и браку. Для этого подростков будут учить российским духовно-нравственным семейным ценностям, обучать основам института семьи и брака. Особое внимание уделяется здоровому образу жизни как основе благополучия семьи.

– Федеральный проект - Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

– «Парта Героя» — всероссийский проект, в числе инициаторов которого партия «Единая Россия». Цель данного проекта - создание условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий и доблестного труда на примере героических образов ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий, ветеранов труда. В школе изготовлено 7 парт, и все посвящены выпускникам, участникам СВО, героически погибшим в ходе ее проведения.

– Всероссийский проект «Киноуроки в школах России». Система нацелена на воспитание у школьников духовных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

– Региональный проект «Ассоциация этнокультурных образовательных организаций РБ», целью которого является построение эффективной системы национальных школ на основе сетевого взаимодействия, реализующей модель бурятской национальной школы с применением современных технологий, обеспечивающей высокое качество образования.

– Муниципальная подпрограмма «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Кижингинском районе»

В школе реализуются проект «Творческое образовательное пространство «Уран бэлигэй эрмэлзэл» (Творческое стремление)», цель которого изучение программ этнопедагогики, возрождение национальной бурятской культуры. Культура сельских жителей, основанная на многовековых традициях, носит черты этничности, поэтому элементы национальной культуры и педагогики наиболее отчетливо сохраняются в сельской семье, сельской школе. Результаты проекта: призовые места в мероприятиях, проводимых на уровне района и региона. Знание традиционной духовной культуры своего этносоциума способствует зарождению интереса к традициям и культуре других народов, что является основой формирования социально-этических норм поведения с высокой культурой межличностного общения и межнациональных отношений. Особенности ученического коллектива являются его численный состав: национальный (русские /буряты), социальный (дети из многодетных, неполных, малоимущих семей, приемной семьи, дети-сироты), особенности комплектования класса (дети прибывшие из разных школ, по месту проживания из разных сёл и районов РБ, Забайкальского края.) Межнациональных конфликтов нет, воспитанники относятся друг к другу доброжелательно. У детей хорошая мотивация: любят свою школу, с радостью живут и учатся. В 2024 году наша школа стала лауреатом премии Главы Республики Бурятия в области развития бурятского языка «Үндэһэн хэлэнэй үлзы хэшэг» - «Священный дар родного языка» в номинации "Лучшая общеобразовательная организация в Республике Бурятия,

реализующая программу обучения и воспитания родному бурятскому языку" в размере 100 тысяч рублей.

– руководителей и воспитателей эффективным технологиям, методам и приемам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ГБОУ «КШИСОО»
- Локальные акты ГБОУ «КШИСОО»

Профилактика беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе - интернат на 1 января 2024 г обучается 213 учащихся из них 160 ребенка проживают в общежитии, 53 воспитанников посещают школу из дома, 6 уч – находится под опекой (дети-сироты), 32 уч – из неполной семьи, 145 уч – из многодетных семей, 30 уч – из малообеспеченных семей, 28 уч - ТЖС. Учащихся, исключенных из школы – нет. На профилактическом учёте в ПДН и КДН и ЗП учащиеся состоит 1 ученик; на внутришкольном учёте в течение года состояли - 6, на основании постановления КДН и ЗП сняты в связи с исправлением и ходатайства администрации школы, классного руководителя, воспитателей в течение учебного года были сняты 2 учащихся

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, воспитателями, социальным педагогом, мед работником.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. В школе действует Совет профилактики. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, КВР (кабинет воспитательной работы), классными руководителями, воспитателями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, социального педагога, классных руководителей, воспитателей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2024 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по системе профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

Большое внимание уделяется профилактике употребления психоактивных веществ среди подростков. В течение года классные руководители провели классные часы и беседы по профилактике:

- вейпинга и курения 1-11 классы;

- наркомании, пивомании, употребления алкоголя 8-11 классы.

Проводились внеклассные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, в проведение которых активно вовлекались «трудные» подростки:

- традиционные Дни здоровья;
- конкурс рисунков и плакатов «ЗОЖ»;
- беседы школьного мед. работника по профилактике вредных привычек;
- беседы представителей правоохранительных органов с учащимися.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2021г	2022 г	2023г	2024г
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	3	2	2	1
Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН ОВД	1	0	1	1
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	1	0	1	5
Заседания Совета по профилактике правонарушений	9	8	4	4
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	0	0	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	0	0	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0	0	0

Классными руководителями и воспитателями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные, воспитательские часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. С данной категорией детей был проведён цикл профилактических бесед: «Устав школы», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Толерантность», «Права и обязанности», «Мои увлечения», «Административная и уголовная ответственность», «Моя профессия». Обучающиеся были вовлечены в кружковую деятельность, во внеклассные мероприятия. Регулярно вёлся контроль успеваемости данных детей, выполнения режима дня, посещения кружков и секции. Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, воспитателей целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей, воспитателей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Вывод: в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели; весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся; работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне; форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе.

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- ✓ развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- ✓ обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- ✓ интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- ✓ разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- ✓ повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- ✓ создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- ✓ содействие адаптации детей к жизни в обществе.

В конкурсе на создание новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021-2023гг было представлено 7 программ: «Илалта» (мини-футбол, зоска), «Гоемсуу» (школа моды и дизайна), «Изагууртан» (виртуальный музей школы), «Шаг-Шат» (шахматы и лодыжки), «Наран» (школа безопасности), «Познаю мир» (физика), «Мои шаги в медицину» (биология). Программа дополнительного образования по мини-футболу «Илалта» (Мангатаев Э.С.) прошла отбор на первом этапе в 2021г, по итогам второго этапа в 2022 году прошли три программы: ГОЕМСУУ (мода и дизайн) – Чимитдоржиева С Г, «Изагууртан» (музейное дело)- Жанаева Б Э, «Первые шаги в медицину» (медицина) – Адвокатова Ж. Б. Для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ школа получила новую учебную мебель, современное оборудование и находится в ожидании результатов третьего этапа.

На базе школы работают кружки дополнительного образования. Кадровое обеспечение объединения дополнительного образования школ 8 педагогов. Из них:

- с высшей квалификационной категорией – 4;
- с первой квалификационной категорией – 3;
- не категорийные-1.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100 процентов и реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

<i>Направления</i>	<i>Название кружка</i>
художественное	Кружок «Шэбэнуур элхэн»(Волшебная глина) Кружок моды и дизайна «Гоемсуу» Фольклорный кружок «Суранзан» Вокальный кружок «Жэргэмэл»
туристско-краеведческое	Музейное дело «Изагууртан»
физкультурно-спортивное	Мини-футбол «Илалта»
естественно-научное	«Первые шаги в медицину»
техническое	«Робототехника»

В мае 2024 года школьный музей «Изагууртан» включен в Реестр музеев образовательных организаций Министерства Просвещения Российской Федерации (сертификат № 24-1749735238).

В этом году музей «Изагууртан» стал победителем во Всероссийском конкурс «Солдаты Великого Отечества» проводимый партией "Единая Россия" при содействии Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ и Центрального музея Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в дальневосточном федеральном округе на федеральном этапе конкурса в номинации «Лучший сельский музей» занял 3 место и награжден денежным сертификатом на сумму 200.000 руб. Его главная задача – поддержка и возможность развития школьных музеев в каждом

уголке страны. В результате оснащения в музее переоборудованы три зала: «Зал воинской славы», «Зал истории школы», «Зал этнографии и декоративно-прикладного искусства». В декабре на Пленуме Бурятской общественной организации ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов по итогам республиканского конкурса школьных музеев "Без срока давности" наш школьный музей "Изагууртан" занял 1 место и награжден денежным сертификатом на сумму 25.000 руб.

Школьная футбольная команда «Илалта» заняла 1 место в традиционном открытом турнире «Кубок РБНЛИ», 2 место в турнире «Кожаный мяч» («Лига Колосок»), 2 м в первенстве Республики Бурятия по мини-футболу среди команд сельских районов (2010-2011 гг., 2012-2013 гг), участие в Региональном этапе школьной футбольной лиги среди команд юношей общеобразовательных организаций (2010-2011 гг.), 2 место на III Республиканских детских спортивных играх по футболу среди юношей.

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования Кижингинского района. Учащиеся школы также во второй половине дня активно занимаются в кружках и секциях МОУ ДОД «Центр детского творчества», МОУ ДОД «Станция детского (юношеского) технического творчества», АУ «Детская школа искусств им Ж. Батуева» и МОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа». Результатом работы кружков и секций являются призовые места в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, различных выставках, проводимых на уровне района, республики, региона.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно - математического цикла;
- учителей начального образования;
- учителей разнопрофильных предметов и педагогов ДО.

Для осуществления воспитательной работы в Школе создано два методических объединения:

- воспитателей;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический Совет и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	197	190	212	209
	— начальная школа	74	67	72	66
	— основная школа	110	106	124	122
	— средняя школа	13	17	16	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	17	4	23,5	1	5,9	0	0
3	16	3	18,8	1	6,3	0	0
4	19	5	26,3	2	10,5	0	0
Итого	52	12	23,1	4	7,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,9 процента (в 2023 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,7 процента (в 2023 — 2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	29	13	44,8			0	0
6	23	11	47,8			0	0
7	25	2	8	2	8	0	0
8	19	2	10,5	1	5,3	0	0
9	28	7	25			0	0
Итого	124	35	28,2	3	2,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,8 процента (в 2023 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,6 процента (в 2023 — 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	8	6	75			0	0
11	8	3	37,5	1	12,5	0	0
Итого	16	9	56,3	1	6,3	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 21,3 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 35%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5,7 процента (в 2023 было 12%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что результаты по обществознанию и химии не изменяются в лучшую сторону.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл

Русский язык	8	0	0	46,6
Математика (баз)	8	0	0	11,1 (3,5)
Биология	2	0	0	39
Химия	2	0	0	23
Обществознание	4	0	0	12

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) за последние 5 лет

№	Предмет	2020		2021		2022		2023		2024	
		ср. балл	ср. балл	ср. отметка	ср. балл	ср. балл	ср. балл	ср. отметка	ср. балл	ср. балл	ср. отметка
1	Математика	17	3,8	17,8	3,9	17	3,8	17,8	3,9	17,3	3,9
2	Русский язык	30,1	3,7	28,2	3,5	30,1	3,7	28,2	3,5	27,8	4,3
3	Химия			27	4,5			27	4,5	19,0	3
4	География	22	4			22	4				
5	Биология	30,4	3,9	29,1	3,9	30,4	3,9	29,1	3,9	21,9	3,1
6	Физика	21,3	3,7	28	4,3	21,3	3,7	28	4,3	29,3	4
7	История			27	4			27	4	20,8	3,5
8	Обществозн			24,6	3,6			24,6	3,6	19,7	3,1
9	Информатика	10	3,5	16,3	4,3	10	3,5	16,3	4,3	12,5	4
10	Английс язык									41	3
11	Родной язык									23	4

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися,

благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников выросла.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	19	10	1	8	4	1	3	0	0
2023	12	8	0	4	7	1	6	0	0
2024	28	14	1	13	8	1	7	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается на прежнем уровне.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагогических работника, из них 9 – внутренних совместителей. Из них 27 человек имеют высшее педагогическое образование, 5 человек имеют среднее специальное педагогическое образование.

образование, 15 человек имеют высшую квалификационную категорию, 16 – первую. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию, 3 человека на первую. Из 32 педагогических работников учителей предметников – 18, воспитателей – 9, педагог-организатор – 1, педагог-психолог – 1, АУП – 3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В феврале 2024 года на должность учителя английского языка приняли молодого педагога. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Все педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6492 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2992 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2992	2649
2	Педагогическая	691	327
3	Художественная	2527	1435
4	Справочная	282	194

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 153 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 102. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;

В учебном корпусе оборудован актовый зал. На территории школы оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет, банно-прачечный корпус, два общежития и корпус для дополнительного образования, в котором также оборудован школьный музей и библиотека.

По итогам предыдущего самообследования определен перечень оборудования, который будет приобретен в 2025 году по федеральной программе модернизации

образования на сумму 8500000 рублей в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	209
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (24%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,8 (4,3)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17.3 (3,9)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	46,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	11,1 (3,5)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		27
— высшим педагогическим образованием		27
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием	5	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (47%)
— первой		16 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (6%)
— больше 30 лет		17 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (6%)
— от 55 лет		17 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (66%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	209 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.