

Аннотация к рабочей программе по химии 10 класс

Рабочая программа учебного курса химии для 10 класса составлена на основе ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ХИМИИ, автор О.С.Габриелян, 2011 г. и Государственного общеобразовательного стандарта.

Программа

- позволяет сохранить достаточно целостный и системный курс химии;
- представляет курс, освобождённый от излишне сложного материала, для отработки которого требуется немало времени;
- включает материал, связанный с повседневной жизнью человека;
- полностью соответствует стандарту химического образования средней школы базового уровня.

Теоретическую основу органической химии составляет теория строения в её классическом понимании - зависимости свойств веществ от их химического строения, т.е. от расположения атомов в молекулах органических соединений согласно валентности. В содержании курса сделан акцент на практическую значимость учебного материала. Поэтому изучение представителей каждого класса органических соединений начинается с практической посылки - с их получения. Химические свойства рассматриваются сугубо прагматически - на предмет их практического применения. В основу конструирования курса положена идея о природных источниках органических соединений и их взаимопревращениях, т.е. идеи генетической связи между классами органических соединений.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе среднего (полного) общего образования на базовом уровне в 10 классе. Количество практических и лабораторных работ - 17

Количество контрольных работ – 3

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебно-методический комплект:

1. Габриелян, О. С. Химия. 10 класс. [Текст] / О. С. Габриелян, Ф. Н. Маскаев, С. Ю. Пономарев, В. И. Теренин. - М.: Дрофа, 2020
2. Габриелян, О. С. Химия. Органическая химия: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений] / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А.Сладков. - 3-е издание. - М.: Просвещение, 201

. Дополнительная литература для учителя:

1. *Габриелян, О. С.* Химия. 10 класс: настольная книга учителя [Текст]/ О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. - М.: Дрофа, 2022.
2. *Габриелян, О. С.* Органическая химия, 10 класс: методическое пособие: книга для учителя [Текст] / О. С. Габриелян, Т. П. Попкова, А. А. Карцева. -М.: Просвещение, 2006. - 159с.
3. *Габриелян, О. С.* Химический эксперимент в школе. 10 класс: учебно-методическое пособие [Текст]/ О. С. Габриелян, Л. П. Ватлина. - М.: Дрофа, 2005. - 208 с.
4. *Габриелян, О. С.* Методические рекомендации по использованию учебников О. С. Габриеляна, Ф. Н. Маскаева, С. Ю. Пономарева, В. И. Теренина «Химия-10» и О. С. Габриеляна, Т. Г. Лысовой «Химия- 1 1» при изучении химии на базовом и профильном уровне [Текст]/ О. С. Габриелян. - 2-е издание, стереотип. - М.: Дрофа, 2005.
5. *Остроумов, И. Г.* Программы общеобразовательных учреждений [Текст] / И. Г. Остроумов, А. С. Боев, О. С. Габриелян. - М.: Просвещение, 2006. - (Серия «Школа Олега Габриеляна»).
6. *Ширшина, Н. В.* Химия. Индивидуальный контроль знаний. Карточки-задания. 10-11 классы [Текст]/ Н. В. Ширшина. - Волгоград: Учитель, 2008.
7. *Ширшина, Н. В.* Органическая химия [Электронный ресурс]: демонстрационное поурочное планирование / Н. В. Ширшина. - Электрон, текстовые, граф. дан. - Волгоград: Учитель, 2007. - 1 электрон, опт. диск (СО). - (Электрон, пособия для учителей и учащихся 10-11 кл.).
8. Электронные ресурсы (СО): «Карточки-задания. Химия 10-11 классы» и «Тесты. Химия. 8-11 классы» (авт. Ширшина Н. В. - Волгоград: Учитель, 2007).

Пособия для учащихся:

1. *Габриелян, О. С.* Органическая химия: задачи и упражнения: пособие для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений с углубленным изучением химии [Текст]/ О. С. Габриелян, С. Ю. Пономарев, А. А. Карпова. - М.: Просвещение, 2016.
2. *Габриелян, О. С.* Химия. Пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы [Текст] / О. С. Габриелян, И. Т. Остроумов. - М.: Дрофа, 2020.
3. Габриелян, О. С., Остроумов, Н. Т., Остроумова, Е. Е. Органическая химия в тестах,

задачах, упражнениях. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений [Текст]/ О. С. Габриелян, Н. Т. Остроумов, Е. Е. Остроумова. - М: Дрофа, 2003.

4. Ширшина, Н. В. Проектная деятельность учащихся. Химия [Текст] / Н. В. Ширшина. - Волгоград: Учитель, 2006.

5. Ширшина, Н. В. Тесты. Химия. 8-11 классы [Электронный ресурс] / Н. В. Ширшина. - (электрон, текстовые, граф. дан. - Волгоград: Учитель, 2008. - (электрон, пособия для учителей и учащихся 10-11 кл.).

Изучение химии в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы знаний** о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- **овладение умениями:** характеризовать вещества, материалы и химические реакции, выполнять лабораторные эксперименты; производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации, сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- воспитание убежденности в том, что химия - мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ, сознательного выбора профессии, связанной с химией.

При оформлении рабочей программы были использованы следующие условные обозначения: Дидактические материалы - ДМ. Демонстрации - Д. Лабораторные опыты -Л.