

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» 8-9 классы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного (общего) образования по химии, примерной государственной программы по химии основного (общего) образования, Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1312 от 09.03.2004г. "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Кодунская СОШ».

Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ***освоение важнейших знаний*** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- ***овладение умениями*** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- ***развитие*** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- ***воспитание*** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- ***применение полученных знаний и умений*** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

За основу рабочей программы взята программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор Н.Н.Гара), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством Просвещение в 2008 году (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Просвещение, 2008. -56с.).

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1. Химия. 8 класс. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Учебник для 8 класса. Базовый уровень. «Просвещение» - М. 2018 г.
2. Химия. 9 класс. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Учебник для 9 класса. Базовый уровень. «Просвещение» - М. 2019 г.
3. Мультимедийное приложение к учебнику «Химия. 8 класс». Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Учебник для 8 класса. Базовый уровень. «Просвещение» - М. 2018 г.
4. Мультимедийное приложение к учебнику «Химия. 9 класс». Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Учебник для 9 класса. Базовый уровень. «Просвещение» - М. 2018 г.
5. Задачник Химия 8 класс Н.Е.Кузнецова.,А.Н. Левкин.изд-во Вентана-Граф.,2016 г
6. . Задачник Химия 9 класс Н.Е.Кузнецова.,А.Н. Левкин.изд-во Вентана-Граф.,2016 г

Для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе основного общего образования федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений

Российской Федерации отводит 136 учебных часов: 68 часов в VIII классах, 68 часов в IX классах, из расчета – 2 учебных часа в неделю..

Программа курса химии основной общеобразовательной школы рассчитана на учащихся 8—9 классов. От типовых программ, уже действующих в настоящее время в средних школах России, ее отличают в первую очередь более выверенные междисциплинарные связи и более точный отбор фактологического материала, необходимого для создания целостного естественнонаучного восприятия мира, комфортного и безопасного взаимодействия с окружающей средой в условиях производства и в быту. Главное внимание в программе уделяется тем разделам химии, терминам и понятиям, которые так или иначе связаны с повседневной жизнью, а не являются «кабинетными знаниями» ограниченного круга лиц, чья научная или производственная деятельность тесно связана с химической наукой. В течение первого года обучения (8 класс) главное внимание уделяется формированию у учащихся элементарных химических навыков, химического языка и химического мышления, в первую очередь на объектах, знакомых им из повседневной жизни (кислород, воздух, вода). На втором году обучения (9 класс) рассматриваются основы стехиометрии, изучаются теории электролитической диссоциации и окислительно-восстановительных превращений. На их основе подробно изучают свойства неорганических веществ: металлов, неметаллов и их соединений. В специальном разделе кратко рассматриваются элементы органической химии и биохимии. В целях развития химического взгляда на мир в курсе проводятся широкие корреляции между полученными в классе элементарными химическими знаниями и навыками и свойствами объектов, которые известны школьникам в повседневной жизни.