


Приложение к ООП ООО
ГБОУ «КШИСОО», утвержденной
приказом 320/Д от 01.08.2023г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГБОУ "Кижингинская школа-интернат СОО"


РАССМОТРЕНО
Руководитель МО ГЦ

 Жанаева Б.Э.
Протокол №
от "30" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Потанова И.С.
Протокол №
от "30" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Шойдоков Б.Н.
Приказ №
от "30" августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Оюун түлхюур»
для обучающихся 6 класса

Составитель: Абидуева Лариса Николаевна
учитель бурятского языка и литературы

Кижинга
2024

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Оюун түлхюур» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2022 г.).

Пояснительная записка

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы, определяющей цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Общеобразовательные организации разрабатывают основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ст. 12 ч. 7 Закона об образовании) [1].

Нормативно-правовую основу разработки рабочей программы внеурочной деятельности составили следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (вступает в силу с 1.09.2020)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
- О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167
- О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной

деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04.

Цели курса внеурочной деятельности для обучающихся 6 класса:

–воспитание ценностного отношения к родному (бурятскому) языку, формирование причастности к свершениям и традициям бурятского народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение языка и культуры бурятского народа;

–развитие у обучающихся культуры владения родным (бурятским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами литературного бурятского языка, правилами бурятского речевого этикета;

–получение знаний о родном (бурятском) языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования.

Задачи:

– воспитание сознательного отношения к родному языку как явлению культуры, основному средству общения бурятского народа, воспитание интереса, любви, уважения к бурятскому языку, гражданственности и патриотизма;

– совершенствование коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение бурятским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

– освоение знаний о бурятском языке, об основных нормах бурятского литературного языка; о бурятском речевом этикете; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие потребности к речевому самосовершенствованию.

Личностные результаты освоения курсов внеурочной деятельности:

- У ученика будет сформированы осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего края, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- У ученика будет сформировано понимание бурятского языка как одной из основных национально-культурных ценностей бурятского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;

- У ученика будет сформированы осознание эстетической ценности бурятского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту бурятского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

- У ученика будет сформированы осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- У ученика будет сформированы готовность и способность к саморазвитию; мотивации к обучению, познанию; ценностно-смысловые установки, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции.

Общая характеристика курса

В условиях реализации в российском школьном образовании ФГОС изучение и преподавание родного (бурятского) языка в общеобразовательных организациях является неотъемлемой частью языкового образования школьников Байкальского региона. В последний период в школах Республики Бурятия, Агинского Бурятского округа Забайкальского края, Усть-Ордынского Бурятского округа Иркутской области проводится работа по формированию единого образовательного пространства по преподаванию бурятского языка, по развитию, сохранению, популяризации традиций, духовной и материальной культуры бурятского народа.

В соответствии с Конституцией Республики Бурятия (принята Верховным Советом Республики Бурятия 22 февраля 1994 г.), Законом Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» от 10 июня 1992 года № 221-ХП бурятский язык является одним из государственных языков Республики Бурятия и определяет отношение государственных и социальных институтов, официальный, общественный статус бурятского языка. Организация преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия регулируется статьей 10.1 (введена от 06.05.2014 № 508-V) Закона Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13 декабря 2013 года № 240-V.

Родной (бурятский) язык является средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры бурятского народа, средством приобщения к богатствам бурятской культуры, фольклора, литературы и истории. Развитие учащихся средствами бурятского языка предполагает развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения бурятского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, а также формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

Владение родным языком в устной и письменной форме, умение общаться и добиваться успеха в личной коммуникации, в общественной и профессиональной жизнедеятельности являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира, самоорганизации, бережному отношению к родному языку, сохранению и продолжению его вековых традиций.

Описание места курса в учебном плане

Рабочая программа внеурочной деятельности «Оюун түлхюур» для учащихся 6 класса разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы ГБОУ «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования», реализующей ФГОС на уровне основного общего образования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю: 34 часа в год. Продолжительность занятия 40 минут.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

- понимание бурятского языка как одной из основных национально-культурных ценностей бурятского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
 - осознание эстетической ценности бурятского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту бурятского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли бурятского языка как национального языка бурятского народа, как государственного языка Республики Бурятия и языка общения бурятского народа, о связи языка и культуры народа, о роли родного (бурятского) языка в жизни человека и общества;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии бурятского языка, основными нормами бурятского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике.

Содержание учебного курса

1. Язык – национальное богатство. Родной язык, родная отчизна. Язык – важное средство межличностной коммуникации.
2. Текст. Структура текста: оглавление, тема, основная мысль, абзац и т.д. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Стили речи. Работа над типами речи: повествование, описание, рассуждение.
3. Фонетика, графика, орфоэпия, орфография. Формирование умений определять структуру текста: оглавление, тема, основная мысль, абзац и т.д. Практическая работа по определению типов текста: повествование, описание, рассуждение. Работа над формированием умений выразить свое мнение, рассуждение о прочитанном художественном произведении, увиденном кинофильме, телепередачах. Составление плана прочитанного.
4. Лексикология. Формирование умений определять структуру текста: оглавление, тема, основная мысль, абзац и т.д. Практическая работа по определению типов текста:

повествование, описание, рассуждение. Сочинение по картине или по историям, основанным на личных переживаниях. Пересказ повествовательного текста по составленному плану.

5. Состав слова, словообразование. Переводы с русского на бурятский язык. Краткие и развернутые ответы на вопросы по прочитанному произведению. Развернутое изложение по содержанию повествовательных и описательных текстов. Сочинение-рассуждение на заданную тему.

6. Синтаксис, интонация, знаки препинания. Практическая работа по формированию умений делить тексты на абзацы. Формирование умений составления плана текста. Определение темы текста. Формирование умений различать тексты в разговорном и художественном стилях. Сочинение на заданную тему или изложение-рассуждение.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела и занятия	Кол-во часов	Виды работ
I	Буряад хэлэн XXI зуун жэлэй эхиндэ	1	
1.1	Түрэл хэлэн – түрэнэн дайда. Хэлэн – хүнүүдэй хоорондоо харилсаха шухала арга	1	Беседа
II	Үгүүлэл	4	
2.1	Үгүүлэлэй байгуулга: гаршаг, сэдэб, шухала бодол, абзац г.м.	1	Беседа
2.2	Үгүүлэлэй янзанууд: хөөрэлгэ, зураглал, бодомжолго.	1	Практическая работа
2.3	Хэлэлгын стиль	1	Беседа, обсуждение
2.4	Хэлэлгын янзанууд дээрэ хүдэлмэри	1	Сочинение
III	Фонетикэ, графика, орфоэпи, орфографи	8	
3.1	Фонетикэ, графика. Хэлэлгын абяанууд	1	Практическая работа
3.2	Аялган абяанууд ба үзэгүүд	1	Практическая работа
3.3	Аялгануудай илгаа	1	Практическая работа
3.4	Аялгануудые зүб бэшэлгэ	1	Творческая работа
3.5	Аялгануудые зүб бэшэлгэ	1	Практическая работа
3.6	Хашалганууд. Хонгёо ба бүдэхи хашалганууд	1	Практическая работа
3.7	Абтаһан үгэнүүдые зүб бэшэлгэ	1	Практическая работа

3.8	Буряадаар бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд	1	Творческая работа
IV	Лексикологи	7	
4.1	Лексикологи. Лексикэ тухай ойлгосо. Үгын удха.	1	Практическая работа
4.2	Эхир үгэнүүд	1	Творческая работа
4.3	Олон удхата үгэнүүд	1	Творческая работа
4.4	Омонимууд	1	Творческая работа
4.5	Синонимууд	1	Творческая работа
4.6	Антонимууд	1	Творческая работа
4.7	Уласхоорондын үгэнүүд	1	Творческая работа
V	Үгын бүридэл	6	
5.1	Үндэһэн ба нуури	1	Практическая работа
5.2	Үгын залгабари ба залгалта	1	Практическая работа
5.3	Орёо ба хуряамжалһан үгэнүүд	1	Творческая работа
5.4	Үгэтэй суг бэшэгдэдэг зүйр үгэнүүд	1	Практическая работа
5.5	Үгэтэй суг бэшэгдэдэг зүйр үгэнүүд	1	Практическая работа
5.6	Анхан нууриин дундахи тодо бэшэ аялганууд	1	Практическая работа
VI	Синтаксис, сэглэлтын тэмдэгүүд	8	
6.1	Холбуулал	1	Творческая работа
6.2	Мэдүүлэл	1	Творческая работа
6.3	Хуряангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд	1	Практическая работа
6.4	Мэдүүлэлэй нэгэ гэшүүд	1	Практическая работа
6.5	Сэглэлтын тэмдэгүүд	1	Творческая работа
6.6	Хандалгатай мэдүүлэлнүүд	1	Творческая работа
6.7	Причастна ба деепричастна дахуулалнуудтай мэдүүлэлнүүд	1	Практическая работа

6.8	Сэхэ хэлэлгэ		Творческая работа
	Итого:	34	

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Электронные ресурсы:

- <https://buryadxelen.com/> Буряад хэлэн: буряад хэлэнэй сахим нураха бэшэг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка)/ [Д. Д. Доржиев [и др.].
- <http://www.buryadxelen.org>
- <http://www.nomoihan.org>
- <http://www.infourok.ru>
- <http://www.library.bsu.ru>

Учебно-методическая литература

1. Будаин, Б.Б. Буряад хэлэн: 5-дахи класста үзэхэ нуралсалай ном (Бурятский язык: 5-й класс: учебное пособие) / Б. Б. Будаин, С. Г. Будаин. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2018. – 204 с.
2. Будаин, Б.Б. Методическа дурадхалууд. Буряад хэлэн: 5-дахи класс (Методические рекомендации. Бурятский язык для учащихся 5 класса) / Б. Б. Будаин, С. Г. Будаин. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2018. – 54 с.

Научно-методическая литература

1. Буряад хэлэн [Электронный ресурс] : электрон. учебник бурят. яз.: [на бур. яз.] / М-во образования и науки Респ. Бурятия. – Улан-Удэ: Сансар, 2006.
2. Актуальные проблемы преподавания бурятского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ДОО, НОО, ООУ: материалы заочной республиканской научно-практической конференции (Улан-Удэ, 11 ноября 2017 г.) / [ответственные редакторы: Б. Д. Цырендоржиева, Х. Г. Цыденова]. – Улан-Удэ: ИП Бальжинимаев А. Б., 2017. – 232 с.
3. Батоев, Б.Б. Изучаем литературный бурятский язык/ Б.Б. Батоев. – Улан-Удэ: Изд-во Бурят, госуниверситета, 2004. – 57 с.
4. Гомбоев Б. Б. Буряад хэлээр тестнууд: 5-дахи класс /Б. Б. Гомбоев; М-во образования и науки Респ. Бурятия. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2008. – 31 с.
5. Жанчипова Ц.С. Табан хушуун малай: зураглал буряад-орон тайлбари толи / Ц. С. Жанчипова. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2014. – 107 с.
6. Мүнөө үеын буряад хэлэнэй болон уран зохёолой хэшээл («Урок бурятского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»)/ сост. Цырендоржиева Б.Д., Дашиева С.А. – У-У, Изд-во БГУ, 2015. – 184 с.
7. Санжаева А.Б. Буряад хэлэнэй грамматикаар таблицанууд [Текст] : учебное пособие / А. Б. Санжаева; Буряад республикын нуралсалай болон эрдэм ухаанай м-во. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2010. – 64 с.

8. Санжаева А.Б. Буряад хэлэнэй грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринууд / А. Ю. Санжаева, Ж. Д. Намтаров, Д. Д. Базарова; Буряад уласай Нуралсалай болон эрдэм ухаанай яаман. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2015. – 200 с.
9. Цырендоржиева Б.Д. Моделирование урока бурятского языка как второго в условиях реализации ФГОС = ФГОС-ой эрилтэ бэелүүлэн буряад хэлэнэй хэшээлдэ бэлэдхэлгэ: [учебно-методическое пособие] / Б. Д. Цырендоржиева, С. А. Дашиева. – Улан-Удэ: Издательство БГУ, 2017. – 86с.
14. Цырендоржиева Б.Д. Практическая грамматика бурятского языка. Морфология./ Буряад хэлэнэй грамматика. Морфологи: [учебное пособие] / Б. Д. Цырендоржиева. – Улан-Удэ: Издательство БГУ, 2016. – 76 с.
15. Батоев, Б-Д. Б. Буряад хэлэн: 5-9 классууд (Бурятский язык : учеб. пособие для 5-9 классов национальной школы)/ Б-Д. Б. Батоев, С. Д. Будаев, Б. Б. Будаин. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2006. – 256 с.

Словари

1. Ангархаев А.Л. Этимологический словарь бурятского языка в 2-х томах / А. Л. Ангархаев. - Улан-Удэ: Республиканская типография. – 2016-2017.
2. Бабуев С.Д. Буряад зоной урданай нуудал байдалай тайлбари толи: словарь (Тематический словарь традиционного быта бурят) / С. Д. Бабуев, Ц. Ц. Бальжинимаева. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2004. – 351 с.
3. Дугаров Н.Б. Адлирхуу удхатай үгэнүүдэй хуряангы толи (Краткий словарь синонимов бурятского языка) / Н. Б. Дугаров. – Улан-Удэ : «Бэлиг», 1995. – 55 с.
4. Жанчипова Ц.С. Табан хушуун малай: зураглал буряад-орон тайлбари толи (Пять видов домашних животных: иллюстрированный бурятско-русский толковый словарь)/ Ц. С. Жанчипова. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2014. – 107 с.
5. Жигжитов Б.-М.Ж. Амитад ба ургамалнуудай нэрын орон-буряад зурагта толи (Русско-бурятский иллюстрированный словарь названий животных и растений)/ Б.-М. Ж. Жигжитов; Буряад Уласай болбосоролой болон эрдэм ухаанай яаман. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2018. – 70 с.
6. Цыденжапов Ш.Р. Бурятско-русский фразеологический словарь / Ш. Р. Цыденжапов; [отв. ред. Л. Д. Шагдуров]. – Улан-Удэ, 1992. – 143 с.
7. Шагдаров Л.Д., Черемисов К.М. Бурятско-русский словарь в 2-х томах. – Улан-Удэ: Изд-во ОАО «Республиканская типография», 2008.