

Школа – мой второй дом

Кижингинская школа - интернат... Это маленькая страна - хранительница традиций, бесценного педагогического опыта, накопленного учителями за её историю, и побед учеников, прославивших её. Для каждого поколения учеников есть своя школа, особенная, но всегда родная и любимая, которая не только ведёт в страну знаний, но и учит жизни. А высокая работоспособность педагогов, их стремление к новым достижениям, богатый учительский опыт и профессиональное мастерство позволяют образовательному учреждению находиться в постоянном развитии. И, несмотря на то, что школе - интернату 62 года, она по-прежнему молода, потому что молода её душа, неискаемые её таланты, инициатива, творчество и новизна. О том, чем живёт школа сегодня, рассказывает администрация школы.

Что представляет собой школа сегодня

В 1990 учебном году по рекомендации Министерства образования и науки РБ Кижингинская школа - интернат стала экспериментальной площадкой по модели «национальная бурятская школа». В 2014 году она вошла в Ассоциацию этнокультурных образовательных организаций РБ. В течение 62 лет поддерживали традиции и делали имя школе - интернату многие учителя, педагоги, воспитатели и техработники.

Расскажите о педагогическом коллективе школы.

«Наша школа с крутосочетанным содержанием детей имеет свои специфические особенности, трудности, чем обыкновенная дневная школа. Поэтому руководством школы всегда обрабатывается пристальное внимание к комплектованию кадров. В настоящее время в коллективе работают чуть более 70 сотрудников под руководством директора Батора Нимаевича Шойдокова - это педагогические, состав администрации школы, учителя, воспитатели, педагоги по допобразованию, педагог психолог и педагог - организатор.

Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Все педагогические работники имеют профильное образование, 90% имеют высшую или первую квалификационную категорию. У наших учителей есть звания различного уровня. Почетные работники общего образования РФ - 12 педагогов, отличник Просвещения РФ, заслуженный работник физической культуры РБ. В 2022 году за многолетний плодотворный труд воспитатель школы Чимита Индонова удостоена награды знака «Почетный работник просвещения РФ», - поделилась заместителем по учебной работе Ирина Потанова.

«Их труд действительно благородный, они одновременно могут сказать являются «мами и папами» своих подопечных, поэтому постоянно разделяют их счастье, горести и успехи. По этой причине большинство выпускников никогда не забывают своих учителей, воспитателей, организаторов творческих открытий, телеграммы, пишут письма, приходят в гости в свой «второй родной дом» и душевно беседуют со своими учителями и воспитателями, делятся с ними свои успехи и переживаниями.

Каждый учитель по своему предмету с творческим подходом готовится к уроку. Чтобы они были интересными, способными завлечь каждого учащегося. Особо хочется отметить нашего учителя физкультуры Э.С. Мангатаева, бесценного тренера и вдохновителя школьной футбольной команды по мини-футболу «Илалта». В 2013 году «Илалта» завоевала титул чемпиона России в г. Сочи. После этой яркой победы наши футболисты получили приглашение для участия в дружеском матче с командой дубль-состава «Арсенал» в г. Лондон. Также в декабре прошлого года команда стала победителем Всероссийского фестиваля по мини-футболу среди детских домов и школ-интернатов. У нас есть и второй состав футболистов - команда «Ураша». Она же победитель Всероссийского фестиваля по мини-футболу среди детских домов и школ-интернатов среди мальчиков 2010-2011 годов рождения.

Успехи есть и в олимпиадной деятельности. Учителя ежегодно готовят учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников муницип-

пального и регионального этапов, среди них есть победители и призеры. Так, в 2022 году ученица нашей школы Балданова Виктория заняла второе место по бурятскому языку в региональном этапе ВОШ, подготовила её учитель бурятского языка и литературы Л.Н. Абидаева, - с гордостью рассказывает директор школы Батор Шойдоков.

Педагогический и ученический коллективы школы активно участвуют и занимают призовые места в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах и конференциях, соревнованиях разного уровня.

В школе работают шесть методических объединений. И у каждого МО есть свои задачи, темы, проблемы и пути их решения.

Перечислите основные направления работы образовательного учреждения, которым Вы руководите.

«Основной целью работы является создание системы, в которой учащийся становится не менее активным участником процесса образования, чем учитель. Главная цель такого подхода - не усвоение учебной программы, а развитие личностных способностей учеников к образованию, которые осуществляются в интересах формирования социально-направленной и творческой, активной личности учащегося. Ну и, конечно же, мы ежедневно ведем работу в направлении повышения качества учебы, обновления воспитательной системы школы, повышения квалификации педагогического персонала, информатизации образовательного процесса, модернизации управленческой системы школы, - рассказывает директор Батор Нимаевич.

В данное время в школе обучаются 193 учащихся.

О воспитательной работе

С начала учебного года ежедневно, как и во всех школах страны, в интернате проводится курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». 34 урока в течение учебного года классные руководители посвящают патриотизму и гражданскому воспитанию, историческому просвещению, вопросам нравственности, экологическим проблемам. В рамках этих же занятий также обсуждаются жизнь школы, события, ситуация в России и мире.

Широкая сеть развивающих объединений дополнительного образования, кружков по интересам - важная составная часть воспитательной работы любой школы. В ноябре 2018 г. был утверждён федеральный проект «Образование», в рамках которого предусмотрена

Коллектив нашей школы хочет выразить огромную благодарность нашим выпускникам, оказавшим содействие в реализации школьного проекта «Би гэжэн гансаараа, бидэ гэжэн хамтаараа» (2021 г.). В рамках этого проекта и в целях обеспечения высокого уровня безопасности в прошлом году было возведено ограждение территории нашей школы и установлены новые ворота. Кроме того, благодарим юбилейные выпускники этого года, которые оказали спонсорскую помощь в реализации проекта «Би Хэжэгийн интернат-хургуульд дургатай» (2022 г.) для изготовления стелы возле главного входа на ул. Советская, которую планируется возвести в ближайшее время.

Кижингинская школа-интернат также сердечно благодарит нашего спонсора, мецената, председателя Улан-Удэнского городского Совета депутатов Чимита Валерьевича Балжинмаева, который на протяжении одиннадцати лет радует наших воспитанников новогодними подарками.

Уважаемые наши спонсоры, примите искреннюю признательность за неравнодушное отношение к нашей школе. Ваша помощь - неоценимый вклад в развитие нашей школы. Желаем вам всех благ, крепкого здоровья, процветания и мира. Мы ценим и любим Вас!



реализация национального проекта «Успех каждого ребенка».

«Какое внимание уделяется воспитательной работе в школе по отношению к работе кружков и секций».

«В 2020-2021 учебному году в конкурсе на создание новых мест дообразования детей, для достижения целей, показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021-2023 годах было представлено 7 программ: «Илалта» (мини-футбол, зоска), «Гоёмсуу» (школа моды и дизайна), «Изагуурта» (виртуальный музей школы), «Шаг-Шаг» (шахматы и лоджик), «Наран» (школа безопасности), «Познаю мир» (физика), «Мои шаги в медицину» (биология). В 2021 г. программа по мини-футболу «Илалта» (Мангатаев Э.С.) прошла отбор на первом этапе, по итогам второго этапа прошли три программы: «ГОМСУУ» (мода и дизайн, 2022 г.) - Чимидоржиева С. Г., «Изагуурта» (музейное дело, 2022 г.) - Лубсанцэренэ О. Ц., «Первые шаги в медицину» (медицина, 2022 г.) - Адвокатова Ж. Б. Для успешной реализации вышеперечисленных программ школа получила новую учебную мебель, современное оборудование и находится в ожидании результатов третьего этапа», - рассказывает заместитель по воспитательной работе Лариса Цыденовна.

По этим новым программам здание первого общежития перестроили в учебные кабинеты. Школа создаёт равные стартовые возможности каждому ребёнку, оказывая помощь и поддержку одарённым и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития. При их составлении педагоги дообразования выделяют этнокультурный компонент на основе краеведческого материала, что способствует привитию интереса к своему краю и к своей малой родине, развитию творческих способностей учащихся. В настоящее время национально-региональный компонент стал очень острой и актуальной темой в образовании. В век высоких технологий теряется нить, которая связывает нас с прошлым, насто-

ящим и будущим. Ассоциация этнокультурных образовательных организаций РБ решает задачи воспитания у учащихся культуры межнационального общения, патриотических чувств, толерантности и миролюбия, приобщения детей к богатейшему миру национальной среды. Мы, являясь частью Ассоциации, принимаем активное участие во всех проводимых мероприятиях и реализуем у себя в школе проекты, направленные на сохранение национальной бурятской культуры «Табан хурган», «Дурбэн тэтшэ», «Эрхим бэйшгшэ», «Юэн эрдэни» и т.д. Дополнительное образование, реагируя на вызовы времени, сейчас находится в стадии становления и развития», - продолжил директор школы Батор Нимаевич.

Расскажите о школьном самоуправлении и его роли в жизни нашего образовательного учреждения.

«Мы вовлекаем всех учащихся в управление школьными делами, учим их работать коллективно, надевая их постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формируем у школьников отношения товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщаем ученический коллектив и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, проще говоря к самовоспитанию. Особое внимание уделяется работе детских общественных организаций, а именно: первичная организация «РШ» (Ватожлова Г. О.), школьное ученическое самоуправление «Гэсэр», волонтерский отряд «ХУСЭЛ» (Базарова Р.Х. Ш.), медиа-центр «МЭЛЭЭСЭЛ» (Жанаева Б. Э.), ЮИД «ЗАЯАН» (Мадасова Д.Х. Н.), отряд правоохранительной деятельности ЮИП «Нухэд» (Намдакова Ч.Ц.), ДОИП «ГАЛ-ХАН» (Гунинова Д.Ш.), отряд и/о ВВПД «ЮНАРМИЯ» (Цыденовабаев Ж.Л.), ШСК «ИЛАЛТА» (Мангатаев Э.С.). На сегодняшний день в реализации потенциала каждого учащегося. Даже самый маленький успех не остается незамеченным, что является результатом работы всех участников учебно-воспитательного процесса», - подытожила Лариса Цыденовна.

О материально-технической базе

Большое внимание уделяется вопросу укрепления материально-технической базы школы. После проведения анализа состояния зданий, благоустройства территории, обеспеченности необходимым оборудованием, качеством образования. Школа приняла участие в Федеральной программе «Модернизация системы образования» в рамках которой были выделены денежные средства на капитальный ремонт учебного корпуса и приобретение оборудования.

Что Вы можете сказать о материально-технической базе школы?

«На сегодня благодаря федеральной программе капитального ремонта школ замена крыша на металлочерепицу, утеплены полы, в кабинетах проведена горячая и холодная вода. Капитально отремонтированы крыльцо, пандус, отстойники. Установлена водосточная система. Каждый кабинет оборудован необходимым оборудованием и мебелью. В уютных учебных кабинетах имеются интерактивные комплексы, ЖК панели, компьютеры, ноутбуки. В кабинеты естественно-научного направления по требованиям обновленных ФГОС закуплены различные цифровые лаборатории, лабораторное оборудование и т.д., что позволит нашим воспитанникам заниматься исследовательской работой в полной мере.

Школа вошла в Федеральную программу на 2024 год, согласно которой будут выделены средства на капитальный ремонт двухэтажного здания общежития. В настоящее время мы готовим проектно-сметную документацию для того, чтобы отремонтировать стадион. В рамках программы антитеррористической защищенности на стадии завершения находится установка видеонаблюдения в зданиях и по периметру ограждения школы», - делится Батор Нимаевич.

«На сегодня благодаря федеральной программе капитального ремонта школ замена крыша на металлочерепицу, утеплены полы, в кабинетах проведена горячая и холодная вода. Капитально отремонтированы крыльцо, пандус, отстойники. Установлена водосточная система. Каждый кабинет оборудован необходимым оборудованием и мебелью. В уютных учебных кабинетах имеются интерактивные комплексы, ЖК панели, компьютеры, ноутбуки. В кабинеты естественно-научного направления по требованиям обновленных ФГОС закуплены различные цифровые лаборатории, лабораторное оборудование и т.д., что позволит нашим воспитанникам заниматься исследовательской работой в полной мере.

Какая Вы себе представляете школу в будущем?

«Мы вовлекаем всех учащихся в управление школьными делами, учим их работать коллективно, надевая их постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формируем у школьников отношения товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщаем ученический коллектив и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, проще говоря к самовоспитанию. Особое внимание уделяется работе детских общественных организаций, а именно: первичная организация «РШ» (Ватожлова Г. О.), школьное ученическое самоуправление «Гэсэр», волонтерский отряд «ХУСЭЛ» (Базарова Р.Х. Ш.), медиа-центр «МЭЛЭЭСЭЛ» (Жанаева Б. Э.), ЮИД «ЗАЯАН» (Мадасова Д.Х. Н.), отряд правоохранительной деятельности ЮИП «Нухэд» (Намдакова Ч.Ц.), ДОИП «ГАЛ-ХАН» (Гунинова Д.Ш.), отряд и/о ВВПД «ЮНАРМИЯ» (Цыденовабаев Ж.Л.), ШСК «ИЛАЛТА» (Мангатаев Э.С.). На сегодняшний день в реализации потенциала каждого учащегося. Даже самый маленький успех не остается незамеченным, что является результатом работы всех участников учебно-воспитательного процесса», - подытожила Лариса Цыденовна.

Будущее школы

За все годы работы ГБОУ «Кижингинская школа - интернат среднего общего образования» многие выпускники стали достойными гражданами своей республики, страны, высококвалифицированными специалистами.

Как Вы себе представляете школу завтрашнего дня?

«В ближайшей перспективе хотелось бы увидеть нашу школу как гаранта получения детьми качественного общедоступного инновационного образования, где важнейшими задачами будут являться воспитание порядочного и патриотичного человека, раскрытие способностей каждого ученика, формирование личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Кижингинская школа-интернат в будущем - это центр этнокультурного направления, центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы. Школа в будущем должна стать центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной, культурной и спортивной жизни.

Двери нашей школы всегда открыты! Добро пожаловать в нашу школу!

Хэжэгийн интернат-хургуули айлшлэхметнай уриандил», - в заключении сказал Батор Нимаевич.

Лариса ЭРДИНЕЕВА.